



СИСТЕМА
«ЛАДОШКИ»

ПРЕИМУЩЕСТВА

ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ

Проект «Ладшки», обеспечивает комплексный подход по организации безналичной оплаты питания и автоматизированной системы контроля доступа в школьных учреждениях.

В рамках проекта все школьные учреждения получат пакет услуг и сервисов, который включает:



Организация системы
безналичной оплаты
питания



Система контроля
и управления доступом
(СКУД)



Личный кабинет
для родителей



Сервис смс-
информирования
родителей

БИОМЕТРИЯ

ПОЧЕМУ?



В первых школах проект был запущен **на базе пластиковых карточек**. Но дети стали часто терять и забывать карточки дома.

30% карт школьники потеряли в течение первых 2 месяцев.

На следующем этапе мы заменили пластиковые карточки на идентификацию и оплату **по отпечаткам пальцев**.

Также была реализована **коллективная оплата** обедов для младших классов (учитель платит сразу за весь класс и школьникам не надо стоять в очереди).

Некоторые родители оказались недовольны:

сканирование отпечатков пальцев ассоциировалось у них с криминалистикой и тотальным сбором данных о школьниках.

Также были нарекания

к гигиене: перед едой все школьники касались одного и того же места.

Поэтому мы реализовали возможность оплаты по ладони

(надо поднести ладонь к считывателю на расстоянии нескольких сантиметров для сканирования капилляров).

Идентификация по ладони более надежна, чем сканирование отпечатков пальцев или сетчатки глаза!

БИОМЕТРИЯ

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ



Ладонь в видимом
световом спектре

Рисунок
в ИК-спектре

Эталонный
паттерн

Цифровой
код

Технология основана на распознавании уникального для каждого человека рисунка вен его ладони, который не меняется в течение жизни.

Это самая надежная на сегодняшний день технология, поскольку рисунок вен невозможно потерять, подделать или украсть.

Принцип работы сканера основан на анализе поглощения инфракрасного излучения гемоглобином крови.

ПЛЮСЫ ПРОЕКТА

ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Возможность контроля средств выделяемых из бюджета в адрес МУП на питание обучающихся и воспитанников образовательных учреждений

Существует возможность формирования различных отчетов, в том числе по льготным категориям учащихся



Соблюдение законодательства при организации питания учащихся

Для реализации АО «УЭК» разработана специальная схема расчетов для МУП в рамках действующего законодательства



Соблюдение «Утвержденных методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»

в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012.

ПЛЮСЫ ПРОЕКТА

ДЛЯ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



Снижение оборота наличных денежных средств



Отсутствие необходимости использования материальных носителей (карт, брелоков, браслетов и т.д.).

По проанализированной статистике 30% карт или брелоков школьники потеряли в течение первых 2 месяцев.



Нет мошенничества

У недобросовестных кассиров пропадает возможность продавать обеды и буфетную продукцию «мимо кассы». А это 15%-20% оборота.

ПЛЮСЫ ПРОЕКТА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Нет необходимости давать ребенку наличные денежные средства



Отсутствие комиссии за пополнение лицевого счета



Контроль питания

Родители уверены, что их ребенок пообедал в школе. Более того, родители видят в СМС что именно он поел: полезный обед или сладости



Спокойствие

Родители получают смс-уведомление в момент входа-выхода ребенка.



Единый стандарт оплаты питания во всех школах

При смене школы родитель имеет возможность оплатить питание ранее внесёнными денежными средствами

ПЛЮСЫ ПРОЕКТА

ДЛЯ КОМБИНАТОВ ПИТАНИЯ



**Снижение
оборота
наличных
денежных
средств**



**Отсутствие
затрат
на инкассацию
денежных
средств**



**Нет
мошенничества**

У недобросовестных кассиров пропадает возможность продавать обеды и буфетную продукцию «мимо кассы». А это 15%-20% оборота



**Удобная
статистика
и отчетность**

Возможность планирования количества необходимых продуктов и меню на основании предлагаемой статистики и отчетности.



Удобные сервисы

Специально разработанный личный кабинет для комбинатов питания.

СЦЕНАРИЙ

ОПЛАТЫ ПИТАНИЯ



Начальные классы

1

Учитель подходит к терминалу питания со своей картой для коллективного питания и прикладывает карту к терминалу

2

На экране терминала высвечивается список всего класса и учитель выделяет отсутствующих учеников

3

После, нажимает клавишу «Оплатить» и получает чек на коллективное питание присутствующих учеников (списком)

Старшие классы

1

Ученик подходит к терминалу и выбирает тип питания «Завтрак», «Обед», «Полдник» или дополнительное питание из «Буфета»

2

Прикладывает ладонь к сканеру

3

Получает чек и питание



ФУНКЦИИ

ОПЕРАТОРА СИСТЕМЫ



**Установка и настройка
оборудования**



**Обучение персонала
учебного учреждения
и комбината питания**



**Техническая
поддержка**



**Формирование
отчётов для
участников проекта**



Дополнительные сервисы
(для школы и комбинатов питания,
для родителей и учащихся)



**Подключение
каналов пополнения
лицевого счета
родителя**

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ РОДИТЕЛЕЙ



РОДИТЕЛЕЙ

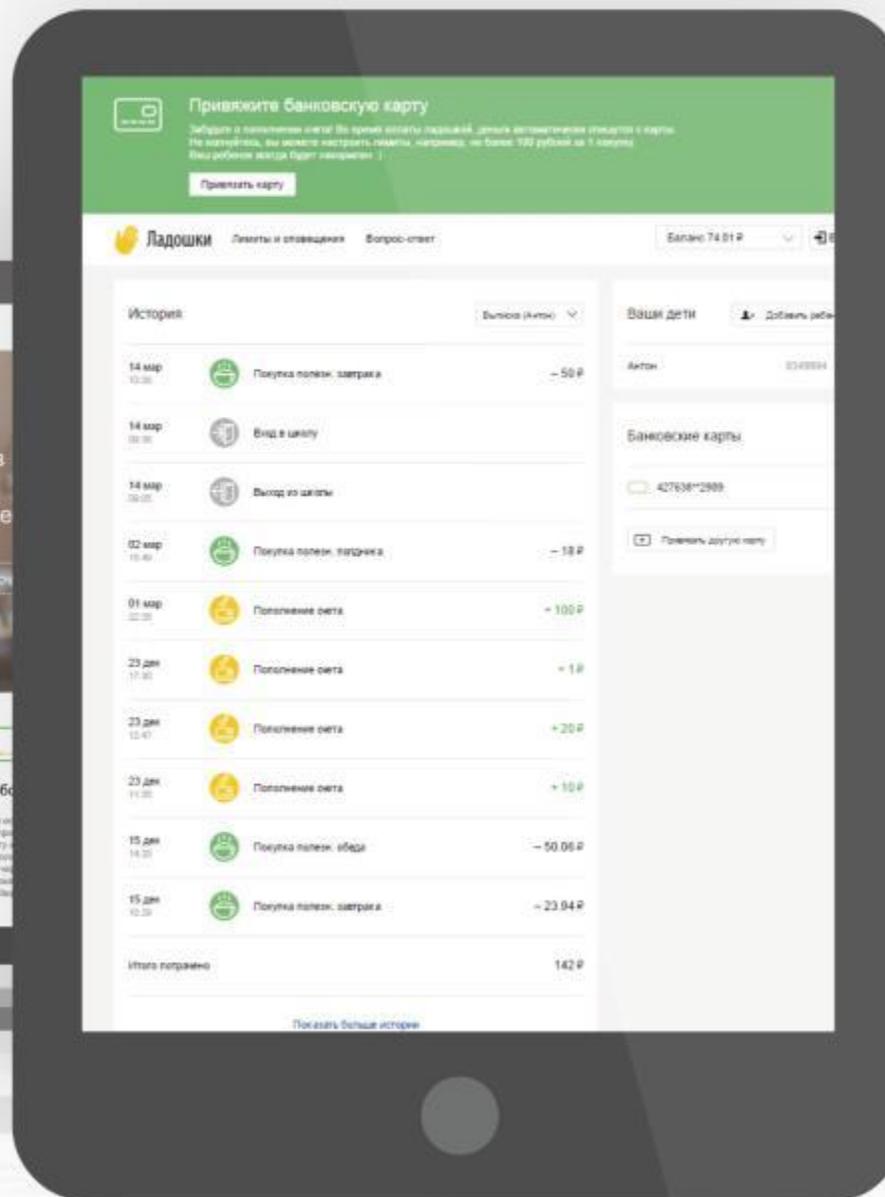
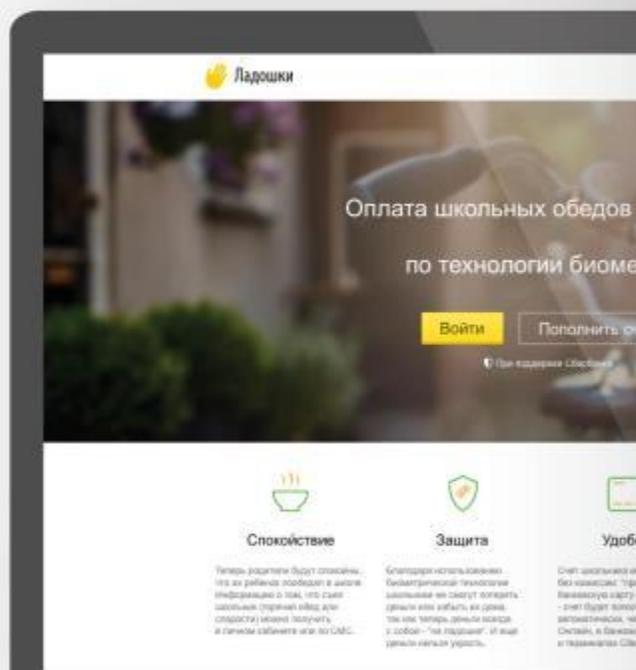


Схема оснащения школы

- Оборудование школьного учреждения 2-мя терминалами питания, работающим по технологии системы «Ладшки»:
 - Моноблок в зоне кассового обслуживания
 - Терминал самообслуживания в холле



«Ладшки»



ДОГОВОРНАЯ

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ

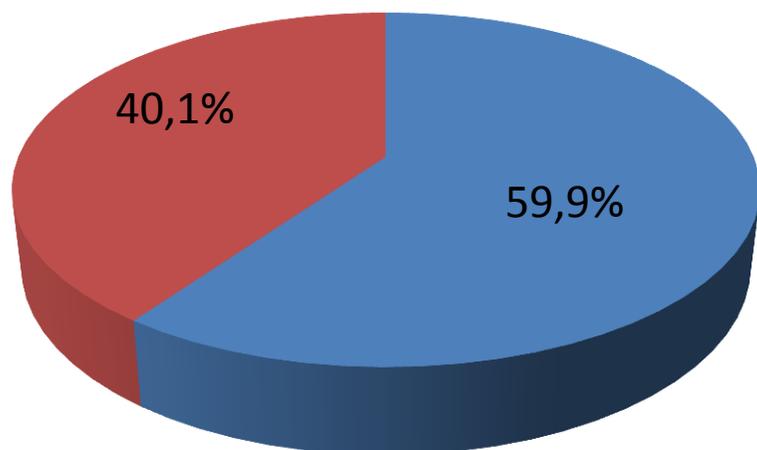


Данная схема позволяет организовать единовременное подключение множества участников

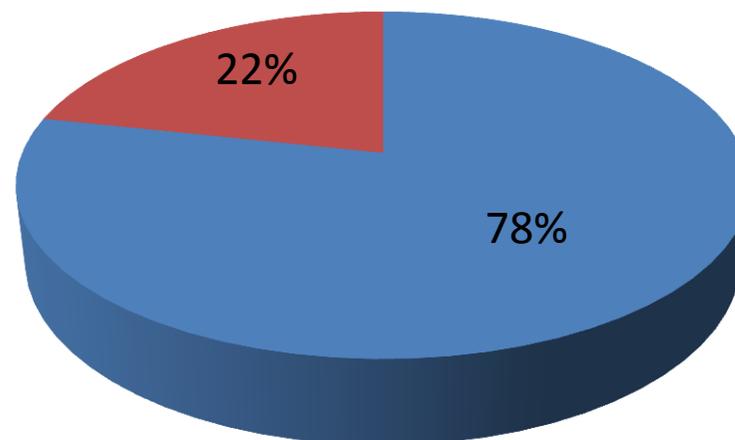
Цифры проекта г.Химки и г.Иваново пилотные школы



Химки СОШ №25



Иваново СОШ №50



-  Питаются по Ладоске
-  Питаются за наличные



БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!



СИСТЕМА «ЛАДОШКИ»