

Заслушан и обсужден
на заседании педагогического
совета МАОУ «Школа 10»
20.06.2016 протокол № 6

Утверждаю

Директор МАОУ «Школа №10»



Е.В. Ислентьева /Е.В.Ислентьева /
» *шшш* 2016 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах образовательной и
финансово-экономической деятельности
МАОУ «Школа № 10»
за 2015-2016 учебный год**

Город Ирбит

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	7
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
4. Результаты деятельности школы, качество образования.....	17
5. Финансово-экономическая деятельность.....	23
6. Планируемые направления деятельности.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Название ОУ (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа №10»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Количество учеников	798 учащихся
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	1937 год, первый выпуск состоялся в 1941 году
Учебная неделя	5 дней
Наличие второй смены	Нет
Адрес сайта в Интернете	http://школа10.уoirбит.рф/
Адрес электронной почты	school_10_irbit@mail.ru

Учредитель – Муниципальное образование город Ирбит. Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:

а) глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность руководителя Учреждения;

б) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит и полномочия главного распорядителя бюджетных средств Учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 66 Л 01 № 0000616, рег. № 17284 от 28.05.2013 года, бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 7608 от 31 мая 2013 г. действительно по 09.11.2023 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Устав - редакция № 10, утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит за № 1968 от 22.10. 2014 года

1.1. Управление Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор.

Формами самоуправления Школы являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет школы;
- совет родителей школы;
- совет учащихся;
- наблюдательный совет.

Управляющий совет и совет родителей принимают участие в организационной, правовой, педагогической и хозяйственной деятельности. Совет родителей обсуждает и

принимает участие в решении вопросов по организации питания, создания условий для безопасного и комфортного пребывания детей в школе.

В публичном докладе отражены изменения, произошедшие в работе школы в 2015-2016 учебном году.

В прошедшем учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение планируемого результата *достижение выпускниками социальной компетентности*, показателями которой являются:

- **способность** к самостоятельному освоению знаний, саморазвитию и самовоспитанию;
- **овладение** ключевыми компетентностями и продуктивными способами деятельности;
- **развитость** коммуникативной компетенции;
- **способность** к взаимодействию на основе конструктивного диалога;
- **готовность** к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- **мобильность и умение** адаптироваться, способность к самостоятельному принятию решения;
- **готовность и способность** выпускников нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и благополучие общества.

Образовательное учреждение не имеет предписаний надзорных органов, ежегодно городская комиссия по приемке школы к новому учебному году признает результаты работы положительными.

В прошедшем учебном году школа вновь была признана абсолютным победителем в рейтинге общеобразовательных учреждений города.

1.2. Характеристика кадрового потенциала

МАОУ «Школа № 10» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В школе работает 47 педагогов. Из них 8 мужчин. Высшее профессиональное образование имеют 35 педагогов, среднее - профессиональное – 12. Стаж работы до 5 лет у 5 педагогов, стаж работы свыше 25 лет у 16 человек.

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников по состоянию на 01.06.2016 года

Всего педагогических работников в ОУ - 47	ВКК	1 КК	СЗД	н/а*
Всего аттестовано - 44	14	18	12	3
Из них учителей - 41	14	17	10	3

Деятельность педагогического коллектива отмечена званиями, грамотами и наградами:

Заслуженный учитель РФ	1
Почётный работник общего образования	3
Отличник народного просвещения	2

Почетная грамота Минобразования и науки РФ	5
Грамота Законодательного собрания Свердловской области	1
Грамота Правительства Свердловской области	1
Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	12
«Лучший работник образования» Муниципального образования г. Ирбит	2
Победитель регионального этапа конкурса «Учитель – профессия мужская»	1
Победитель муниципального конкурса «Учитель года- 2012», в номинации «Педагогический дебют»	1
Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года -2013» в номинации «Педагогическое творчество»	1
Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года -2015» в номинации «Профессионализм и творчество»	1
Победитель муниципального конкурса «Учительница первая моя», 2016 год	1

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Количество учащихся по уровням обучения:

1 – 4 классы – 354 человек;

5 – 9 классы – 395 человек;

10 – 11 классы – 49 человек;

Итого на 01.06.2015 года – 798 ученика.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Социальная характеристика	Количество
Опекаемые дети	12
Дети – инвалиды	6
Обучается на дому	1
Состоит на учете в ТК ДН и ЗП	0
Состоит на учете в ПДН	2
Школьный профилактический учет	2
Неполные семьи	171
Многодетные семьи	114
Малообеспеченные семьи (имеющие статус)	197
Дети, живущие с родственниками	23
Семьи с приемными детьми	3

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Шесть учеников являются инвалидами, но обучаются в общеобразовательном классе. Двое из них включены в областную программу дистанционного обучения детей-инвалидов.

В этом году к школьному психологу за консультацией обратилось 327 детей и 192 родителя, всем оказана помощь и даны рекомендации, на 61 обучающегося ведутся индивидуальные карты психологического сопровождения.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Реализация ФГОС НОО, ООО

В 2015-2016 учебном году в школе продолжалась реализация ФГОС НОО. В начальных классах школы обучался 351 ученик. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и не превышало величину недельной образовательной нагрузки (1-е классы - не более 21 часа в неделю, 2-4 классы - не более 23 часов в неделю).

На начальном уровне обучения все учебные предметы изучались в классах постоянного состава (классно-урочная система), а дифференциация и индивидуализация обучения осуществлялась с использованием *вариативных форм организации обучения и воспитания*: лабораторных и практических работ, часов общения, коллективных творческих дел, олимпиад, конкурсов, экскурсий, кружков, секций, соревнований, общественно-полезных практик.

Обучение в 1-4 классах в 2015-2016 учебном году осуществлялось по 5-дневной рабочей неделе.

На 1 сентября 2015 года учащихся МАОУ «Школа № 10», нуждающихся в индивидуальном обучении на дому не было.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и реализовались посредством различных форм, отличных от урочных - кружки, секции, проектная деятельность, работа классного руководителя, деятельность педагога-организатора, общешкольные мероприятия, программа духовно- нравственного развития, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.

При организации внеурочной деятельности учитывались следующие факторы:

- сложившиеся традиции школы;
- интересы, склонности обучающихся;
- запросы родителей.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения использовали Примерные программы внеурочной деятельности из серии «Стандарты второго поколения», программы образовательной системы «Школа 2100», авторские программы, рассмотренные на ШМО и утвержденные директором школы:

- **духовно-нравственное** («Знатоки родного края», Тропинка к своему «Я»);
- **общеинтеллектуальное** («Информатика в играх и задачах», «Умники и умницы», Робототехника);
- **общекультурное** («Все узнаю, все смогу», «Буду настоящим читателем», «Я учусь петь»);
- **социальное** (проекты, социальные акции, и пр.);
- **спортивно - оздоровительное** («Школа здоровья», «Тропой здоровья», спортивные соревнования и игры).

В прошедшем учебном году уделялось большое внимание психолого-педагогическому сопровождению обучающихся начальной школы.

В ноябре 2015 года и мае 2016 года в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте деятельностного метода обучения. был проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. В нем приняли участие 76 человек, что составило 88,2 % от общего количества первоклассников. В исследовании были использованы адаптированные методики ведущих психологов, простые в применении, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно средний и высокий уровни сформированности универсальных учебных действий.

В 2015- 2016 учебном году обучающиеся 5-6 классов продолжали обучение по ФГОС основного общего образования. Метапредметный подход к обучению обеспечивает преемственность всех уровней образования. Это доказывает анализ выполнения комплексных работ в 5-6 -х классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена курсом «Основы проектной деятельности», посредством которого реализуется междисциплинарная программа «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». Курс «Основы проектной деятельности» имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. На его изучение отведено по 0,5 часа в неделю в каждом классе. Результатом изучения предмета «Основы проектной деятельности» стало возможным создание коллективных и групповых проектов: «Подари праздник детям», которые были представлены на общешкольной неделе проектов. Результатом реализации проектов можно считать: повышение социальной активности учащихся основной школы, их готовность принять личное участие в улучшении социальной ситуации в школьном сообществе; положительные изменения в сознании участников проекта, повышение уровня общей культуры личности; наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

Внеурочная деятельность в 5-6 - х классах в соответствии с требованиями ФГОС и выбором обучающихся была организована по основным направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное** («Любительский театр», « Я учусь петь», «Я владею словом»);
- **общинтеллектуальное** (Робототехника, «Я учусь логически мыслить»);
- **общекультурное** («Я учусь работать с текстом»);
- **социальное** (Мастерская «Фантазия», проекты, акции и пр.);
- **спортивно - оздоровительное** (Я люблю настольный теннис, Я хочу быть футболистом, Я – инструктор школы безопасности).

В каждом направлении внеурочной деятельности обучающимся были созданы условия для самореализации. Были организованы общественно-полезные практики, экскурсии, соревнования, посещение музеев, театров, созданы условия для реализации образовательных проектов, исследований.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся основной школы также оставалось в зоне постоянного внимания педагога-психолога и заместителей директора по учебно - воспитательной работе. В марте проведена диагностика эмоционально - психологический климата в 5-11 классах по методике Карповой Г.А. Результаты диагностического исследования представлены в таблице:

5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	10	11а
27	29,5	22,4	21,1	30,2	26,8	26	25,1	22,6	28,9	23,8	27,2	22,9	23,8	22	29.0	32,6
В	В	Ср	В	В	В	В	Ср	Ср	В	Ср	В	Ср	Ср	Ср	В	В

Средний показатель с 5 по 11 класс 26,9 балла, что соответствует высокому уровню удовлетворенности эмоционально-психологическим климатом.

2.2. Развитие содержания образования.

Большое внимание администрация и педагогический коллектив уделяет **обновлению содержания образования**. В школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

1 - 4 классы: обучение ведется по ОС «Школа 2100», с 2017 - 2018 учебного года первые классы начнут обучение по УМК «Школа России»;

5 - 9 классы: для проработки обучения химии введен курс «Химическая мозаика» для учащихся 7-х классов. В учебный план для выпускников 9 – х классов в соответствии с их выбором включены элективные курсы «Основы профессионального самоопределения», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы исследовательской деятельности», «Секреты хорошей речи».

10-11 классы: по результатам опроса учащихся и родителей 10 -11 классов были выявлены предметы, необходимые учащимся для продолжения образования. В связи с этим и с учетом кадровых возможностей в учебный план старшей школы были включены элективные курсы: «Актуальные вопросы обществознания», «Экология человека», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике», «Решение расчетных и экспериментальных задач повышенного уровня по химии», «Формирование основных методов решения задач по физике», «Программирование на языке Паскаль», «Решение задач с параметрами», «Обучение написанию сочинений разных жанров». Содержание курсов направлено на расширение и углубление знаний по разным предметам. Высокая посещаемость элективных курсов сохранялась до конца учебного года.

2.3.Реализация Программы воспитания и социализации

В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы, как и в прошлом, являлось формирование воспитательного пространства школы **на основе Программы воспитания и социализации для всех уровней обучения**. Программа предполагала вовлечение учащихся школы в социально значимую, творческую деятельность, способствующую воспитанию личности и ее самовыражению, самореализации в школьном коллективе. Реализация программы осуществлялась через:

- **деятельность школьного музея**, который является одним из центров гражданско-патриотического воспитания учащихся. На сегодняшний день в нем 5 постоянных экспозиций: «Ирбит довоенный», «Как раньше учились», «Первый выпуск школы 1041 года», «Семейный быт ирбитчан середины XX века» и «В жизни всегда есть место подвигу». В этом учебном году были подготовлены следующие временные экспозиции: «От слободы до города», посвященная 385-летию Ирбита, «Уникальные экспонаты 1941-1945 годов», «На крутых виражах» о чемпионах мотоспорта, наших выпускниках, Сергее и Евгении Щербининых и Сергее Сосновских, чья дочь учится в нашей школе. К Вечеру встречи в музее и в актовом зале оформлялись выставки материалов о юбилейных выпусках. Также в работе используется передвижная выставка «Секреты старого чемодана», её тема – «Дети и война: жизнь в тылу».

Материалы исследовательских проектов и презентаций к ним, подготовленные музейными активистами, используются для проведения лекций, тематических классных часов, Уроков памяти и славы. Аудитория на таких лекциях-показах бывает разной и по количеству и по составу. Так в этом учебном году 199 учеников нашей школы познакомились с проектами «Одна на всех Победа. Жизнь школ города Ирбита во время войны» и «Личный альбом для стихов Михаила Вершинина 1905 года». А проект «Ирбит для Уральского добровольческого танкового корпуса» был представлен ученикам школ №1, №8 и №18 на выездных Уроках памяти и славы в канун Дня Победы и дня начала Великой Отечественной войны (всего присутствовало 303 человека).

Музей является одним из организаторов традиционных школьных игр-викторин в честь Дня рождения школы. Так для учащихся 8-х классов проводилась игра «10-я – супер!» (участвовало 66 человек), а для шестиклассников «Наш город, наша школа», в которой участвовал 71 человек.

Летом и осенью 2015 года музеем был подготовлен сборник «Наше детство пришлось на войну», составленный по воспоминаниям учеников школы венных лет. Часть материалов этого сборника вошли в книгу «Урал в годы Великой Отечественной войны. Детский взгляд», которая была издана в Екатеринбурге в конце 2015 года.

Одной из традиций нашего музея является проведение Музейных гостиных. В этом году гостями гостиной стали ветераны, чьи воспоминания вошли в сборник «Наше детство пришлось на войну», представители городского Совета ветеранов и специалисты историко-этнографического музея и архива города Ирбита. Младшая группа музейного актива, ученики 6-х классов, подготовили презентацию сборника и представили его гостям и ученикам 6-7 классов (всего присутствовало 60 человек). А в канун 9 мая музейные активисты выступали перед ветеранами мотозавода. Встреча была организована совместно с работниками государственного архива.

Стало традиционным и проведение музейных акций. Прежде всего, это акция «Юбилейный выпуск» - поиск и оформление материалов к Вечеру встречи. В октябре 2015 года был дан старт акции «Там, где солдатская кровь пролилась...», цель которой – собрать землю с мест боев, в которых участвовали учащиеся нашей школы. Из Севастополя образцы привезли Тупица Данил и Сосновских Влада, землю Ленинграда привез Бельков Олег, а Сталинграда – Людмила Павловна Тетюцких, выпускница 1958 года. Акция продолжается.

В этом учебном году актив нашего музея составил из 2-х групп. Младшая группа – это ученики 6-х классов. Для них проводились занятия по программе «Я - активист школьного музея». Программу составила руководитель музея Присяжнюк Галина Анатольевна. Старшие активисты участвовали в презентации работы музея на городском смотре-конкурсе школьных музеев. Это Киселева Лиза (8б), Сосновских Влада (9б) и Киреева Алена (11 класс). Наш музей занял III место.

Активисты музея Тупица Данил (9б) и Киреева Алена (11 класс) приняли активное участие в областном Конкурсе-форуме «Мы - уральцы». Историко-краеведческий исследовательский проект Данила «Одна на всех Победа. Жизнь школ города Ирбита во время Великой Отечественной войны» занял 1 место в номинации «Поиск», а проект Алёны «Образ молодого ирбитчанина в зеркале эпохи: личный альбом для стихов Михаила Вершинина 1905 года» получил диплом 2 степени в номинации «Летопись родного края». Руководитель проектов Присяжнюк Г.А. награждена Грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и ГАУ дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи».

- **социальные творческие проекты в школе** - был реализован традиционный разновозрастной социально-творческий проект, направленный на привлечение школьников к классической детской литературе: музыкальный спектакль-сказка «Синяя птица», в котором приняли участие 42 ученика (3-10 классы). Спектакль посмотрели учащиеся 1-7 классов, родители, педагоги школы.

- **организацию экскурсий, походов и поездок по родному краю:** в период с 01.09.2015г по 29.02.2016 год учащиеся школы совершили следующие экскурсионные (туристические поездки) за пределы Муниципального образования:

№ п/п	Дата поездки	Наименование экскурсионного тура (программы)	Кол-во учащихся
1.	16.10. 2015	г. Верхняя Пышма (программа «Боевая слава Урала»), г. Екатеринбург (музей трамвайно-троллейбусного депо, экскурсия на трамвае по центральной части Екатеринбурга).	25ч.
2.	17.10.2015	с. Черемисское(Земская школа), г.Невьянск (фабрика мягкой игрушки),с.Нижние Таволги(мастер- класс в гончарной мастерской).	25ч.

3.	17.10.2015	с. Коптелово Алапаевского района. Программа «Уральская старина»	25ч
4.	23.10.2015	с. Костино Алапаевского района.. Программа «Осенины»	
5.	27.10.2015	с. Костино Алапаевского района. Программа «Осенины»	25ч.
6.	29.10.2015	с. Черемисское(Земская школа), г.Невьянск (фабрика мягкой игрушки),с.Нижние Таволги(мастер- класс в гончарной мастерской).	25ч.
7.	03.11.2015	г. Екатеринбург. ТЮЗ (спектакль «Бременские музыканты», парк чудес «Галилео»)	25ч.
8.	05.-09.11.15	Казань. Программа «Жемчужины Татарстана»	18ч.
9.	21.11.2015	г.Екатеринбург. Драмтеатр (спектакль «Чудо»). Экскурсия на трамвае по центральной части Екатеринбурга.	25ч.
10.	27.12.2015	с. Мурзинка Пригородного района. Программа «Новогодние забавы»	25ч.
11	11.02.2016	Программа «Научный Екатеринбург» (экскурсия в высшие учебные заведения города Екатеринбурга)	25ч.
12	20.02.2016	г. Артемковский (музей Егоршинской электростанции, боулинг)	25ч.
13.	27.02.2016	г. Артемковский (музей Егоршинской электростанции, бассейн)	35ч
14.	11.03.2016	с. Арамашево Алапаевского района. Программа «Масленичные гуляния»	19ч.
15.	11.03.2016	г. Артемковский (музей Егоршинской электростанции, боулинг)	25ч.
16.	18.03.2016	с. Арамашево Алапаевского района. Программа «Масленичные гуляния»	19ч.
17.	20.03-24.03 2016 г.	г. Ярославль. Программа «Занимательный Ярославль»	10ч.
18.	10.04.-11.04 2016 г.	г. Кунгур Пермского края. Кунгурская пещера с программой "В поисках клада Ермака"	25ч.
19.	23.04.2016 г.	г. Артемковский (музей Егоршинской электростанции, боулинг) + с.Зайково (музей имени дважды Героя Советского Союза Григория Андреевича Речкалова).	25ч.
20.	13.05.2016	г. Екатеринбург. Военно - исторический музей. Конно - спортивный клуб.	19ч.
21.	24.05.2016	с. Голубковское Алапаевского района. Программа «Обряды на Троицу»	25ч.
22.	25.05.2016	с. Голубковское Алапаевского района. Программа «День рождения Домового»	25ч.
23.	26.05.2016	г. Екатеринбург. Игровой центр «Планета Игрек» (праздник «Прощай, начальная школа»)	30ч.
24.	02.06.2016	г. Екатеринбург. Краеведческий музей (познавательная программа «Семь чудес света»)	25ч.

- социально значимые акции:

- городская молодежная патриотическая акция «*Стена памяти*», посвященная Дню Победы в ВОВ, участники **8в,11;**

- благотворительная акция «*Поможем детям вместе*» (сбор вещей, книг, канцтоваров, игрушек), участники **1б,2б,3б,5б,6в,7б,9б,10,11 (207ч.)**;
- благотворительная акция «*Открытка ветерану*», участники 5-11 кл.;
- акция «*Добрые пожелания людям*», участники **4-5 кл.**;
- операция «*Скворечник*», **5б кл.**
- конкурс социальной рекламы «*Скажи ВИЧ/СПИДу – НЕТ!*», участники **9а, 9б кл.**
- всероссийская акция «*Дерево-память*», участники **5 а, 6 г , 7 б классов, ветераны Чеченской войны: Ямов Геннадий Сергеевич, полковник милиции в отставке, Акимов Иван Николаевич, старший лейтенант полиции.**
- акция «*Бессмертный полк*», участники **7б, 7в, 8б, 9б, 6г, 8в, 7б**

Всероссийские уроки в 2015-2016 учебном году:

- «Готов к труду и обороне»;
- «Я - талантлив»;
- «Арктика - фасад России»;
- Урок мужества «Горячее сердце»;
- «Гагаринский урок», посвященный 55-летию полета Ю.А.Гагарина в космос;
- «Урок ОБЖ»

Заочная интерактивная игра «Вперед, юнармейцы!», участники **7а,7в кл.**

Окружной фестиваль литературно-музыкальных композиций «По фронтовым дорогам нашей памяти», посвященный подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне, участники **7а,7б кл.**

Учителя-предметники ведут работу в кружках и предметных секциях, объединенных в следующие направления:

- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное.
- туристско-краеведческое.

Наименования детских объединений (кружки, клубы, студии, секции и т.п.)	ФИО педагога	Классы	Кол-во уч-ся
Школьный хор «Радуга» младшая группа старшая группа ансамбль	Кочурина Н.В.	1 – 4 5 – 8 8 кл.	155 120 12
«Музей истории школы №10», актив музея	Присяжнюк Г.А.	6– 11	14
Социальное проектирование (создание спектаклей, подготовка и проведение общешкольных праздников)	Кочурина Н.В. Вилисова Л.В.	1-10	51
Секция спортивных игр (баскетбол, волейбол)	Сивков Е.Н.	5 – 8	24
Клуб «Школа безопасности» (основы безопасности жизни)	Мерлин М.В.	4 – 11	38
Отряд «Светофор»	Артеменко Л.А.		19
ДЮП «01» (дружина юных пожарных)	Артеменко Л.А.		10

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. В прошедшем учебном году лицензирована программа дополнительного образования общетехнической направленности

«Робототехника», цель которой **формирование у школьников интереса к техническим видам творчества и развитие конструктивного мышления средствами робототехники**. Программа предназначена для детей и подростков в возрасте 10-13 лет и рассчитана на 2 года обучения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало учебного дня в 8.30, занятия в одну смену. Между занятиями четыре двадцатиминутных перемены и одна десятиминутная. Для 1 – 4 классов открыто 13 групп продлённого дня.

Учебная недельная нагрузка в начальной школе составляет:

- в 1 классах – 21 час; - во 2 – 4 классах – 23 часа;

Учебная недельная нагрузка **на уровне основного общего** образования составляет:

- в 5 классах – 29 часов; - в 6 классах – 30 часов; - в 7 классах – 32 час; - в 8 – 9 классах – по 33 часа;

Учебная недельная нагрузка **старшей школы** (10 – 11 классы) составляет 34 часа.

3.1. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ общего образования.

Материально-технические условия МАОУ «Школа № 10», развитию которых в прошедшем учебном году уделялось большое внимание, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса МАОУ «Школа № 10» обеспечивает возможность:

- **реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся**, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- **включения обучающихся** в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- **физического развития**, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- **занятий по изучению правил дорожного движения** с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- **размещения продуктов** познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- **проведения массовых мероприятий**, организации досуга и общения обучающихся;
- **организации качественного горячего питания**, медицинского обслуживания.

В прошедшем учебном году школа вошла в число ОУ, реализующих проект «Уральская инженерная школа». Реализация проекта будет способствовать повышению интереса к инженерным специальностям и последующему выбору профессий технического профиля, а также реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в основной и старшей школе, благодаря приобретению современного технологического оборудования для кабинетов технологии (современные станки, расходные материалы и 3D принтеры и сканеры).

Комплекс мероприятий в рамках проекта «Уральская инженерная школа» позволит педагогам обеспечить повышение мотивации к профессиональному самоопределению в сфере научно-технической направленности, успешную социализацию выпускников.

3.2. Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ общего образования.

Информационная среда МАОУ «Школа № 10» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, коммуникационные каналы и др.) а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, позволяющем редактировать и форматировать тексты, создавать презентации, анимации, работать с электронными таблицами и т.д. Все компьютеры объединены в локальную сеть, формирующую образовательное пространство школы и имеют выход в ИНТЕРНЕТ.

100% педагогов школы владеют информационно-коммуникационными технологиями, успешно используют их в образовательном процессе. Четыре педагога являются победителями областных конкурсов по использованию ИКТ и интерактивных технологий в образовательном процессе.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети ИНТЕРНЕТ.

Установлен сервер, на нём стоит контент фильтр, позволяющий блокировать запрещённые файлы. Действует локальная сеть школы. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Школа имеет собственный сайт, электронную почту.

Работа библиотеки.

Ежегодно работа школьной библиотеки строится согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Книжный фонд библиотеки составляет художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература, медиатека. Имеется отдельное помещение для абонемента и читальный зал с выделенным фондом справочной литературы и медиатекой. В библиотеку поступают периодические издания: «Вестник образования России», «Справочник заместителя директора школы», «Управление начальной школой», «Добрая дорога детства», «Путешествие на зелёный свет».

В школьную библиотеку записаны учащиеся, учителя и другие сотрудники школы. Ежегодно проводится перерегистрация читателей.

В 2015-2016 уч. году пользователями библиотеки являлись 841 человек, из них:

- учащихся начальной школы – 361 человек
- учащиеся средней школы – 388 человек
- учащиеся старшей школы – 49 человек
- сотрудники школы – 43 человека

Библиотечный фонд на 01.01.2016

Общее количество документов – 35380 экз.

- Из них общий фонд – 24944 экз.
- Учебники – 10446 экз.
- Документы на электронных носителях – 179 экз.

За 2015 год в фонд школьной библиотеки поступило:

- Книг основного фонда – 1 экз. на 00 руб. 00 коп.
- Брошюр – 0 экз. на 00 руб. 00 коп.
- Электронных изданий – 0 экз.
- Учебников - 1380 экз. на 470422 руб. 25 коп.

Информационное обеспечение образовательного процесса школы (обновленный фонд):

- обеспеченность учебниками ФГОС (1-5 кл.) – 100%
- обеспеченность учебниками ФК ГОС (6-11 классы) – 100%

Данные по работе библиотеки за 2015-2016 уч.г.

Книг в библиотеке (основной фонд), экз. – 24944 экз.

Книговыдача (выдано книг за год), экз. – 5714 экз.

Посещаемость (среднее число посещений 1 читателем) – 4,1

Книгообеспеченность (среднее число книг на 1 читателя) – 29

Читаемость (среднее число книг, выданных 1 читателю) – 6,7

Обращаемость основного фонда (среднее число выдач 1 книги) – 0,2

Библиотечные мероприятия

Название мероприятия	участники	результат
Акуловские чтения Конкурс творческих работ «Юное дарование»	Вепрев Егор (10 кл.), Добронравова Марина (6 «Г» кл.), Палкина Марина, Палкина Анастасия (5 Б» кл.)	участие
Конкурс «Наследники Победы» на лучшее воспоминание об участниках Великой Отечественной войны в рамках акции «Бессмертный полк»	Удинцева Дарья (8 «Б» кл.) Бахарев Александр (7«А» кл.)	сертификат участника III место
Городской конкурс чтецов «Я люблю тебя, жизнь., 18 человек с 1 по 11 класс.	Вепрев Егор (10 кл.) Бердюгин Михаил (8 «А» кл.), Удинцева Татьяна (8 «Б» кл.) Бобенин Данил, Адиев Байэл, Киреев Дмитрий (7 «А» кл), Курочкин Евгений (6 «Г» кл.) Мороз Крина (3 «В» кл.)	III место в номинации «Лучшее исполнение стихотворения собственного сочинения, 8-11 кл.» III место в номинации «Лучшая инсценировка, 8-11 кл) III место в номинации «Лучшая инсценировка, 4-7 кл.» специальный диплом «За оригинальное представление произведения и творческий подход к литературе»
Областной конкурс « Лидер чтения-2015 », Екатеринбург	7 «А» класс	III место в номинации «Самый читающий класс

Городской литературный фестиваль «Летописец великой войны», посвященный 100-летию со дня рождения Константина Симонова	Михаил Бердюгин (8 «А» класс), Данил Тупица (9 «Б» класс), Светлана Глушкова («9 «В» класс)	Дипломы за участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Сосновских Дарья, 8«В» кл. Тотоева Акмарал, 7«А» кл. Антропова Диана, 5«А» кл.	I место Диплом за участие Диплом за участие
Областной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2016»	Сосновских Дарья, 8 «В» класс	Диплом за участие
Городской фестиваль «Самая читающая семья»	Соколова Марина, 7 «А» кл.	Победа в номинации «За самое яркое представление ценностей семейного чтения»
Окружной фестиваль «По фронтовым дорогам нашей памяти»	Коллектив 7 «А», 7 «В» кл. (12 человек)	III место

3.3. Научно-методические условия организации образовательного процесса.

Методическая тема: *модернизация* содержания и технологий обучения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ (начальные классы);

Развитие внутришкольной системы оценки качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Цель: содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в области содержания, технологий и оценивания образовательных достижений обучающихся при введении ФГОС ОВЗ, ФГОС начального и основного общего образования.

Реализация цели осуществлялась посредством следующих методических мероприятий:

Педсоветы:

- долговременный модульный педсовет *«Развитие формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся»* - Шевченко Т.Н., Сущева О.В., Шабалина Ю.В., Анисимова В.В.
- педсовет-дискуссия *«Профессиональные мотивы и потребности педагога»* - Шевченко Т.Н., Ислентьева Е.В., Юдин И.В., Присяжнюк Г.А.
- итоговый педсовет *«Учебный год в лицах и событиях»* - Шевченко Т.Н., Курочкина А.В., Епанчинцева И. С., Дымов С.Н., Вилисова Л.В., Дорофеева О.П.

Теоретические семинары:

- *«Методика проектирования современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»;*
- *Обсуждение актуальных проблем перехода на ФГОС ОВЗ.*

Обучающие семинары на базе ГБОУ ДПО СО ИРО:

- **Концепция** математического образования в Российской Федерации. Пути и этапы ее реализации.
- **Преподавание** истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории.
- **Инклюзивное** образование детей с ОВЗ.
- **Педагогический** инструментарий преподавания учебных дисциплин предметной области "Искусство".
- **Технологии** проектирования общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования.
- **Образовательная** робототехника в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

В прошедшем учебном году особое внимание заместителей директора по УВР уделялось активизации деятельности школьных методических объединений. На заседаниях ШМО рассматривались общие для всех педагогов проблемы, способствующие эффективности обучающей деятельности педагогов и повышению качества образовательного процесса: «Об изменениях к структуре рабочих программ», «Стратегии формирующего оценивания», «Современные виды опроса учащихся» и т.д. На заседаниях ШМО педагоги представляли подробный анализ административных, диагностических контрольных работ, репетиционных тестирований, выявляли проблемы, определяли проблемное поле для совместной и индивидуальной деятельности.

На итоговом педсовете каждое ШМО в творческой форме представило результаты своей деятельности за прошедший учебный год. В творческих отчетах ШМО участвовали не только педагоги, но и дети и родители. Такая совместная форма представления достижений профессиональной деятельности педагогов вызвала одобрение всех участников педсовета, и было принято решение о ее использовании по окончании следующего учебного года.

Совершенствуются формы поощрения педагогов за добросовестный, творческий и результативный труд: в течение нескольких лет в школе существует профессиональный конкурс «Педагогическая Ника», победителей конкурса определяет педагогический коллектив. В прошедшем учебном году победителем школьного профессионального конкурса, в соответствии с выбором педагогов, стал Мерлин М.В., учитель ОБЖ и истории, внесший значительный вклад в развитие школы и поддержание ее имиджа, два педагога были награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, один педагог – Почетной Грамотой Законодательного Собрания Свердловской Области.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы, главным образом учителя начальных классов, готовились к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС для учащихся с интеллектуальными нарушениями, которые вступают в силу с 1 сентября 2016 года. С этой целью 16 членов коллектива (в том числе и администрация школы) прошли обучение на курсах «Современные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях подготовки к реализации ФГОС», для всех педагогов были организованы тематические консультации по актуальным вопросам введения ФГОС ОВЗ. По распоряжению Управления образованием МО город Ирбит школа является базовой по обучению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Повышение квалификации руководителей и педагогов в 2015 – 2016 учебном году.

В прошедшем учебном году из 50 педагогов и руководителей повысили квалификацию – 25 чел. – 50 %. Из них по двум и более образовательным программам обучалось 17 чел.

Направления курсовой подготовки:

- управление образовательным (воспитательным) процессом;
- внедрение современных образовательных технологий;

- реализация ФГОС ОВЗ;
- организация итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ);
- обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- эффективный контракт;
- организация педагогического сопровождения профориентации школьников.

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах.

В 2015-2016 учебном году педагоги школы добились следующих результатов в мероприятиях разного уровня:

Областной уровень.

- **Шабалина Юлия Васильевна**, конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, **победитель**;
- **Шабалина Юлия Васильевна**, конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования Свердловской области, **участник**;
- **Епанчинцева Ирина Сергеевна**, областной конкурс по использованию информационных и коммуникационных технологий, номинация «Современные средства обучения в образовательном процессе – начальное общее образование», **победитель**.

Муниципальный уровень.

- **Анисимова В.В., Глухих С.В., Спирина С.А.**, - презентация опыта работы на Городском фестивале педагогических идей «Симфония урока» в рамках Встречи «Зимняя школа мастеров»;
- **Молодых Н.М.**, **победитель** муниципального профессионального конкурса «Учительница первая моя».

3.3. Обеспечение безопасных условий в ОУ, предупреждение детского травматизма.

Для создания безопасных условий учебно-воспитательного процесса и повышения уровня безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения в школе разработана долгосрочная целевая программа «Комплексная безопасность образовательного учреждения» на 2013 – 2017 годы.

Мероприятия Программы осуществляются по следующим основным направлениям:

Организационные мероприятия.

Проведение совещаний по безопасности соответствующих должностных лиц образовательного учреждения (Проводятся в плановом порядке).

Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда (Работы выполнены в 2013 году).

Организация обучения руководителей и специалистов школы правилам безопасности: пожарной (обучено 3 человека), электрической (обучено 2 человека), охраны труда (обучено 4 человека)

Конструкционная безопасность.

В 2015-2016 учебном году разработаны локальные сметные расчёты на ремонт кровли, на выполнение ремонтных работ по доступной среде в образовательном учреждении, на замену оконных блоков.

Благоустройство территории образовательного учреждения осуществляется ежедневно дворником школы, в летний период работают учащиеся трудового отряда.

В прошедшем учебном году выполнен косметический ремонт санузлов на 3 и 4 этажах школы, в душевых комнатах и санузлах спортивного зала.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии.

Пожарная безопасность.

Заключён договор от 01.01.2015 г. № 65/15-ПС обслуживание средств пожарной сигнализации в течение финансового года. Поддерживается в рабочем состоянии прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны города, которая проверяется ежедневно. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме: в наличии 41 огнетушитель, оформлен журнал учёта первичных средств пожаротушения.

Ежегодно выполняется работа по профилактическим испытаниям электроустановок, заключён договор на выполнение работ в 2015 году.

В 2014 году установлен Программно-аппаратный комплекс ОКО для вывода сигнала «Пожар» на пульт пожарной части (договор от 17.10.2014 г. №758-14/М). Заключен также договор на техническое обслуживание оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на пульт централизованного наблюдения пожарной части (договор от 25.12.2014 г. № 52559/С). В 2015 году заключен договор на обслуживание данного комплекса.

Разработан проект пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре от 16.02.2015 г.

Объект МАОУ «Школа № 10 соответствует требованиям пожарной безопасности, заключение о соответствии 13.03.2015 г. № 2562.

Антитеррористическая безопасность.

Поддержание в рабочем состоянии кнопки экстренного вызова, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны (далее КЭВ).

Ежемесячное обслуживание КЭВ в течение финансового года. (Договор от 01.01.2015 г. № 158/51).

Заключен договор от 01.01.2015 г. № 36 об обеспечении реагирования наряда Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской при поступлении тревожного сообщения с объекта.

Установлено видеонаблюдение с регистрацией записи на видеорегистратор (6 наружных камер по периметру школы).

Санитарная безопасность.

Соблюдение температурного режима в помещениях школы. (Температурный режим соответствует требованиям санитарных правил).

Ежегодно проводятся косметические ремонты учебных кабинетов, столовой, пищеблока, санузлов.

В 2014 году выполнены работы по замене светильников освещения во всех учебных кабинетах, коридорах первого и второго этажей.

В школе оборудован и лицензирован медицинский кабинет, лицензия от 12.02.2015 г. № ЛО-66-01-003182, медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора от 12.01.2015 г. № 54).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты качества обучения по итогам учебного года.

	Кол-во учащихся	Аттестовано	Уровни усвоения ФГОС ООО (5-6 классы) ФК ГОС (7-11 классы)								Одна «3»			
			Повышенный уровень				Имеют «3»		Не успевают					
			На «5»		На «5» и «4»						Всего			
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%

2014-2015	765	665	41	6,7	279	42	320	48,7	345	51,3	0	0	51	8,3
2015-2016	788	629	55	8,7	276	43,9	331	52,6	296	47,1	2	0,3	25	4

В целом по школе качество обучения, по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 1,2%.

4.2. Всероссийские проверочные работы.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1-4 классах определялась Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости в МАОУ «Школа № 10»:

- диктант или контрольное тестирование по русскому языку во 2-4-х классах;
- контрольная работа или тестирование по математике во 2-4-х классах;
- комплексная работа во 2-4 классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатывались учителями в соответствии с ФГОС НОО, согласовывались с методическим объединением. В прошедшем учебном году выпускники 4-х классов выполняли Всероссийскую проверочную работу, цель которой определить уровень достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС. Результаты ВПР по школе представлены в следующих таблицах:

Русский язык

класс	«3»	«4»	«5»	количество учащихся
4 а	5	13	7	25
4 б	1	6	16	23
4 в	4	13	9	26
Всего	10	32	32	74

Наибольшие затруднения учащиеся испытывали при выполнении следующих заданий:

- *делить тексты* на смысловые части, составлять план текста;
- *задавать вопросы* по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- *находить в словах* с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- *распознавать* грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- *проводить* морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- *проводить* морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Большинство учащихся успешно справилось:

- с письмом под диктовку текстов в соответствии с изученными правилами правописания;
- с проверкой предложенного текста;
- с нахождением и исправлением орфографических и пунктуационных ошибок;
- выделением предложения с однородными членами
- нахождением главных и второстепенных (без деления на виды) членов предложения.

Математика

класс	«3»	«4»	«5»	количество учащихся
4 а	5	13	7	25
4 б	1	6	16	23
4 в	4	13	9	26
Всего	10	32	32	74

Из 74 учащихся, выполнявших работу, 39 испытывали затруднения в решении текстовых задач, а также:

- **читать, записывать и сравнивать** величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

- **решать задачи**, связанные с повседневной жизнью.

На повышенном уровне учащиеся продемонстрировали умения:

- **выполнять арифметические действия** с числами и числовыми выражениями;
- **выполнять устно** сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- **работать с таблицами**, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Окружающий мир

класс	«3»	«4»	«5»	Количество учащихся
4 а	5	14	5	24
4 б	6	12	5	23
4 в	1	22	3	26
Всего	11	49	13	73

Из 73 учащихся, выполнявших работу по предмету «окружающий мир», 31 ученик испытывал затруднения:

- **в установлении** причинно-следственных связей, построении рассуждений;
- **в осознанном построении** речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации, вычленении содержащихся в тексте основных событий;
- **сравнении** между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

Большинство учащихся на высоком уровне продемонстрировали:

- **сформированность** уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;
- **готовность** излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- **освоение** элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- **освоение** доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).

**Качество результатов обучения девятиклассников на уровне
основного общего образования**

	Кол-во учащихся	Аттестовано	Уровни усвоения ГОСа										Одна «3»	
			Повышенный уровень						Имеют «3»		Не успевают			
			На «5»		На «5» и «4»		Всего							
			К-во	%	К-во	%	К-во	%						
2014-2015	69	69	1	1,4	16	23,2	17	24,6	52	75,4	0	0	2	3
2015-2016	74	74	3	4	16	21,6	19	25,7	55	74,3	0	0	2	2,7

Увеличилось количество обучающихся девятых классов, окончивших школу на повышенном уровне.

Качество результатов обучения выпускников 11 класса

	Кол-во учащихся	Аттестовано	Уровни усвоения ГОСа										Одна «3»	
			Повышенный уровень						Имеют «3»		Не успевают			
			На «5»		На «5» и «4»		Всего							
			К-во	%	К-во	%	К-во	%						
2014-2015	23	23	4	17	8	35	12	52	11	48	-	-	-	-
2015-2016	22	22	1	4,5	10	45,5	11	50	0	0	-	-	-	-

На протяжении последних двух лет качество результатов обучения стабильно, но выше результатов предыдущих трёх лет. Возможно, это связано с тем, что процедура ЕГЭ стала более защищённой и подконтрольной. Все выпускники 11-х классов два года назад прошли независимую процедуру оценки качества образования (ГИА) по русскому языку и математике и были готовы к усвоению знаний в старшей школе. После получения среднего общего образования учащиеся 11-х классов были сориентированы на продолжение обучения в ВУЗах и ССУЗах.

Результаты государственной итоговой аттестации (основная школа)

Информация о выпускниках основного уровня образования

Всего обучающихся, оканчивающих 9 классов	Число выпускников, не допущенных до экзаменов		Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в щадящем режиме		Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5		Число выпускников, окончивших школу со справкой		Число выпускников, участвовавших в ИА в форме ОГЭ			
	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	всего		Из них на 4 и 5	
										К-во	%	К-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	
88	-	-	84	4	4,5	23	26,1	-	-	56	63,5	35	62,5

89	-	-	86	3	3,5	23	26,1	-	-	48	54	35	73
51	-	-	51	1	2	17	33	-	-	39	76	27	69
53	0	0	53	6	10,5	16	30	-	-	53	100	17	32
69	0	0	69	7	10	17	24,6	-	-	62	90	26	42
74	0	0	72	13	18	19	26	-	-	59	82	33	56

Из 74 выпускников 9-х классов 13 человек проходили итоговую аттестацию в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья, и сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ, двое обучающихся по адаптированной программе сдавали экзамен по технологии. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и 72 чел. получили аттестаты, двое – свидетельства об обучении.

В форме ОГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 59 чел. Средний балл по русскому языку **4,2** балла. Средний балл по математике составил 3,8 балла, что на 0,7 балла выше прошлогоднего. Один человек успешно пересдал математику.

В форме ГВЭ средний балл по русскому языку **4,8** балла. Средний балл по математике составил 4 балла. Обязательные предметы на повышенном уровне сдали 44 человека (59 %). 19 человек (26%) окончили школу на «4» и «5».

Информация о выпускниках, получивших аттестаты особого образца

Год	Кол-во выпускников	Выпускники, получившие аттестаты особого образца	
		Количество	%
2015	69	1	1,4
2016	74	3	4

Аттестат особого образца в 2015-2016 уч. году получили выпускники 9-х классов Тупица Данил, Кайсина Анна, Баскова Мария.

Результаты прохождения итоговой аттестации выпускниками 9 классов

Предмет	ОУ	к-во аттест-ных	Результат								Сред. балл
			"5"		"4"		"3"		"2"		
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
рус язык ОГЭ		59	22	37,3	27	45,8	10	16,9	0	0,0	4,2
	всего	59	22	37,3	27	45,8	10	16,9	0	0,0	4,2
рус язык ГВЭ		13	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	4,8
	всего	13	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	4,8
английский.яз.		4	1	25,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	3,3
	всего	4	1	25,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	3,3
история		1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	3,0
	всего	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	3,0
обществ		32	2	6,3	12	37,5	17	53,1	1	3,1	3,5
	всего	32	2	6,3	12	37,5	17	53,1	1	3,1	3,5
обществ ГВЭ		1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
	всего	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
биология		31	0	0,0	8	25,8	22	71,0	1	3,2	3,2
	всего	31	0	0,0	8	25,8	22	71,0	1	3,2	3,2
физика		17	1	5,9	4	23,5	9	52,9	3	17,6	3,2
	всего	17	1	5,9	4	23,5	9	52,9	3	17,6	3,2

химия		10	3	30,0	3	30,0	3	30,0	1	10,0	3,8
	всего	10	3	30,0	3	30,0	3	30,0	1	10,0	3,8
математика ОГЭ		59	10	16,9	26	44,1	23	39,0	0	0,0	3,8
	всего	59	10	16,9	26	44,1	23	39,0	0	0,0	3,8
математика ГВЭ		13	2	15,4	9	69,2	2	15,4	0	0,0	4,0
	всего	13	2	15,4	9	69,2	2	15,4	0	0,0	4,0
информатика		10	3	30,0	4	40,0	3	30,0		0,0	4,0
	всего	10	3	30,0	4	40,0	3	30,0	0	0,0	4,0
информат. ГВЭ		1									
	всего	1	0		0		0		0		
литература		3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4,7
	всего	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4,7
география		1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
	всего	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0

Сдача экзаменов в форме ОГЭ позволила учащимся оценить свой уровень знаний по обязательным предметам и предмету по выбору и сделать осознанный выбор формы получения среднего общего образования.

Результаты образования учащихся 9 классов

	к-во учащихся 9-х кл.	аттестовано	"5"		"5" и "4"		всего		норма		ниже		обучались по адаптивной ОП	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
уч.год	74	74	3	4,1	16	21,6	19	25,7	55	74,3	0	0,0	2	2,7
	74	74	3	4,1	16	21,6	19	25,7	55	74,3	0	0,0	2	2,7
ИА (обязательные экзамены)	74	72	10	13,5	34	45,9	44	59,5	28	37,8	0	0,0	2	2,7
	74	72	10	13,5	34	45,9	44	59,5	28	37,8	0	0,0	2	2,7
итог	74	74	3	4,1	16	21,6	19	25,7	55	74,3	0	0,0	2	2,7
	74	74	3	4,1	16	21,6	19	25,7	55	74,3	0	0,0	2	2,7

Результаты государственной итоговой аттестации (средняя школа)

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу			Число выпускников, не допущенных до экзаменов		Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ		Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5		Число выпускников, окончивших со справкой		Число медалистов			
Всего	Из них выпускников, обучавшихся в одном ОУ с 1 по 11 класс		К-во	%		К-во	К-во	%	К-во	%	К-во	%	«золото»		Из них выпускников, обучавшихся в одном ОУ с 1 по 11 класс
	К-во	%			Всего								К-во	К-во	К-во
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2
22	22	100	0	0	22	0	0	11	50	0	0	1	4,5	1	100

В этом году в школе один одиннадцатый класс – 22 человека. Моденова Екатерина окончила школу с золотой медалью. 11 человек (50%) получили аттестаты без «троек».

Результаты прохождения итоговой аттестации выпускниками 11 классов

В этом учебном году все выпускники проходили аттестацию в форме ЕГЭ. Все 22 выпускника преодолели минимальный барьер по обязательным предметам и получили аттестат.

Средние баллы ЕГЭ по данным на 30.06.16.

Предмет	Свердловская область	МО город Ирбит	МАОУ «Школа №10» 2014 год	МАОУ «Школа №10» 2015 год	МАОУ «Школа №10» 2016 год
Русский язык	71	72	73	81	77
Математика (проф.)		56	49	41,3	59
Математика (баз.)		4,2	-	4,3	4,5
Физика		-	46	69,5	-
Химия		-	61	55,6	-
Информатика		61	66	68	74
Биология		52	56	49	56
История		49	54	-	55
География		-	-	-	0
Английский язык		-	-	57	67
Обществознание		56	56	58,2	58
Литература		57,7	75	-	56

Средний балл по школе по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), информатике, биологии, истории, английскому языку, обществознанию выше среднегородского балла.

Наилучшие результаты по русскому языку у Троховой Яны и Сапожниковой Алёны – 91 балл. Высокий уровень подготовки (72 и более баллов) продемонстрировали 18 чел. (82%).

По математике (профильный уровень) лучший результат показал Серков Иван 88 баллов (наибольший по городу) баллов и Потапов Евгений 80 баллов. Высокий уровень подготовки (72 и более баллов) продемонстрировали 17 чел. (77%). По математике (базовый уровень) средний балл составил 4,5 балла, 95% выпускников сдали на «4» и «5».

Наибольшее количество баллов среди выпускников школы набрали:

- по обществознанию – 78 – Моденова Екатерина,
- по истории – 72 – Неймышева Оксана, (наибольший по городу)
- по информатике – 77 - Серков Иван, (наибольший по городу)
- физике -
- по химии -
- по биологии – 72 – Окунева Екатерина.

Самым востребованным экзаменом стал экзамен по обществознанию. Такая популярность предмета, по-видимому, обосновывается тем, что большинство учреждений высшего и среднего специального профессионального образования заявляли этот предмет в качестве вступительных испытаний.

Высокие баллы по предметам (по сравнению со среднегородскими) достигнуты благодаря хорошо спланированной работе педагогов по подготовке к ЕГЭ, своевременному выявлению образовательных дефицитов учащихся и их преодолению, дополнительным

часам, выделенным на подготовку к экзаменам, индивидуальным консультациям, сетевым городским курсам.

4.3. Достижения обучающихся в 2015-2016 учебном году.

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет работе с одаренными детьми. В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали участие и добились успехов в следующих мероприятиях:

Первые шаги в науку, <i>школьная конференция</i> исследовательских проектов учащихся начальных классов,	<i>награждено 20 учащихся</i>
<i>Муниципальный</i> этап фестиваля «ЮИСУ»	<i>Третье место среди школ города по количеству победителей и призеров</i>
Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и созданию проектов	Группы индивидуального развития
<i>Городская</i> научно-практическая конференция	<i>Призеры - 4 чел.</i>
<i>Литературный фестиваль</i> «Акуловские чтения -2016»: - конкурс творческих работ «Юное дарование»	<i>призеры - 4 человека</i>
<i>Городской литературный конкурс</i> «Наследники Победы»	<i>Третье место</i>
<i>Городской конкурс чтецов</i> «Я люблю тебя, жизнь»	<i>Третье место в номинации «Лучшее исполнение стихотворения собственного сочинения»; Третье место в номинации «Лучшая инсценировка» 4-7 кл., 8-11 кл. Специальный Диплом «За оригинальное представление произведения и творческий подход к литературе»</i>
<i>Городской фестиваль по ОРКСЭ</i>	<i>Групповой проект учащихся 4б класса – победитель в номинации – лучший творческий коллектив.</i>
<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса</i> «Живая классика»	<i>Первое место</i>
<i>Городской фестиваль</i> «Самая читающая семья»	<i>Победитель в номинации «За самое яркое представление ценностей семейного чтения»</i>
<i>Городская краеведческая игра</i> «Я – ирбитчанин» для учащихся 5-х классов	<i>Победители в номинации «Этот известный и неизвестный Ирбит»</i>
<i>Городская квест-игра</i> «Этот известный и неизвестный Ирбит»	<i>Второе место</i>
<i>Муниципальный фестиваль</i> патриотической песни «Малыши о Родине поют», ансамбль «Радуга»	<i>Диплом победителей</i>
<i>Муниципальный</i> этап конкурса «Экоколобок»	<i>Третье место</i>

<i>Городская военно-спортивная игра «Армейский экспресс» для учащихся 8-х классов</i>	<i>Третье место</i>
<i>Городские соревнования «Патриоты России»</i>	<i>Первое место</i>
<i>Городская военно-спортивная игра «Рассвет победы»</i>	<i>Первое место</i>
<i>Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Восход»</i>	<i>Первое место</i> (команда девочек 7-х классов)
<i>Региональная математическая конкурс-игра «Кенгуру»</i>	<i>4 победителя</i>
<i>Окружной фестиваль литературно-музыкальных композиций «По фронтовым дорогам нашей памяти»</i>	<i>Диплом третьей степени</i>
<i>Областной конкурс «Город мастеров»</i>	<i>Три первых места</i>
<i>Областной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»</i>	<i>Диплом</i>
<i>Областной конкурс «Лидер чтения - 2015»</i>	<i>Третье место в номинации «Самый читающий класс»</i>
<i>Областная олимпиада по ОБЖ</i>	<i>Победитель и два призера</i>
<i>Областная олимпиада по технологии</i>	<i>Победитель и призер</i>
<i>Областной «Экофорум»</i>	<i>Третье место</i>
<i>Областной конкурс – форум «Мы - уральцы»</i>	<i>Победа в номинации «Поиск»</i>
<i>Всероссийская олимпиада по технологии</i>	<i>победитель</i>
<i>Областные робототехнические соревнования «HELLO, ROBOT»!</i>	<i>победитель</i>
<i>Первый областной Lego-конкурс по робототехнике для младших школьников</i>	<i>Победители в номинациях: «Самый полезный экоробот» «Самый необычный экоробот»</i>
<i>Международный дистанционный конкурс КИТ: компьютеры, информатика, технологии</i>	<i>121 участник, 22 Диплома за высокие результаты</i>
Создание коллективных социокультурных проектов: <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Синяя птица»</i> - музыкальный спектакль • <i>День дублера</i> 	<i>Творческие мастерские</i> <i>Сюжетно-ролевая игра</i>
Творческие отчеты одаренных учащихся:	<i>Школьные часы «Итоги года»</i> <i>Отчетный концерт коллективов хора «Радуга»</i> <i>Выставки-вернисажи</i> <i>Показательные выступления</i>
<i>Прием у директора школы победителей и призеров городского этапа фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»</i>	<i>Итоги олимпиад, интеллектуальная игра</i>

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли участие:
- в областном этапе **Всероссийской олимпиады школьников по технологии (один победитель, учитель Дымов С.Н.)**;

- в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (*один победитель*, учитель Мерлин М.В.);
- в областном форуме «Мы - уральцы» (*один призер, один победитель по направлению «Поиск»*, руководитель Присяжнюк Г.А.);
- в областном «Экофоруме» (*один призер*, учитель Дорофеева О.П.);
- во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии (*один победитель*, учитель Дымов С.Н.).

Достижения учащихся отмечены:

- **Тупица Данил** - путевка в «Артек»;
- **Вепрев Егор** – путевка в образовательный центр «Сириус» (город Сочи) на проектную смену.

5. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО.

В соответствии с Программой развития школы основная задача деятельности педагогического коллектива - обеспечить **высокое качество образования** при создании **качественных условий** образовательного процесса посредством эффективного использования как бюджетных так и внебюджетных финансовых средств.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности для обеспечения учебного процесса приобретено:

- учебники на сумму 470 тыс. руб.;
- мебель для библиотеки, каб. музыки, нач.кл., рус. языка на сумму 314,600 тыс.руб.;
- интерактивное оборудование на сумму 71 тыс.руб.;
- комплектующие детали для модернизации комп. класса на сумму 180 тыс.руб.;
- 4 комплекта Перворобот с программным обеспечением на сумму 154 тыс.руб.; для реализации программы дополнительного образования «Робототехника», которая была лицензирована в прошедшем учебном году;
- спортивный инвентарь на сумму 30 тыс. руб.;
- оборудование для кабинета технологии (3 эл. плиты) -16 тыс. руб.;
- витрины и тематические стенды для музея на сумму 30 тыс.руб.

С целью повышения качества безопасных условий образовательного процесса осуществлены следующие мероприятия:

- ремонт кровли - 550 тыс.руб.;
- замена трёх окон в книгохранилище - 40 тыс.руб.;
- замена освещения в спортивном зале – 17 тыс. руб.;
- противопожарные мероприятия (противопожарная дверь в подвал, проект пожарной сигнализации, доводчики, перезарядка и приобретение огнетушителей, заключение договоров на обслуживание пожарноохранной сигнализации, проведены профиспытания электроустановок– 136 тыс. рублей;
- оборудована кабина личной гигиены (4 эт.) 7 тыс.руб., душевая кабина в пищеблоке;
- проведён профосмотр в соответствии с требованиями охраны труда с оформлением заключительного акта 115,7 тыс. руб.;

В 2015-2016 учебном году произошли изменения в инфраструктуре школы.

Финансовые средства в сумме 1 477, 2 тыс. рублей, выделенные из местного, областного и федерального бюджетов для реализации программы «Доступная среда», позволили создать условия для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения, организации их пребывания и обучения в учреждении. В рамках программы были осуществлены следующие мероприятия:

- **замена** дверей входной группы;
- **замена** дверей на первом этаже в коридоре - 3 шт., в спортивном зале - 2 шт.
- **ремонт** крыльца;

- **модернизация** санузла, включая элементы доступности (расширение дверного проёма, установка поручней, установка специальной сантехники);
- устройство откидного пандуса в столовую;
- **приобретено и установлено** оборудование для кабинетов логопеда, педагога - психолога;
- **выделено** помещение для кабинета адаптивной физкультуры, **приобретено и установлено** необходимое оборудование.

Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в МАОУ «Школа № 10» соответствует следующим критериям: **доступность, безопасность, информативность.**

Завершены выплаты по трём энергосервисным контрактам, за счёт экономии электроэнергии на сумму 231 тыс. руб.

В связи с увеличением количества классов, освобожден 17 кабинет для первого класса, проведены мероприятия по модернизации школьной библиотеки. Сделан косметический ремонт пищеблока и десяти учебных кабинетов на сумму 243 тыс. рублей.

Для подготовки школы к новому учебному году привлечены дополнительные источники финансирования: - экономия от аукционов (мебель, кровля) – 148 тыс. руб.; - внебюджетные средства за 1 полугодие 2015 года – 129 тыс. рублей; - жертвования граждан 198 тыс. рублей; - помощь шефов 50 тыс. рублей (ООО «Пласткомфорт», ООО «Элеком»); - экономия бюджетных средств за 1 полугодие 2015 года (э/э – 41,3 тыс. руб., тепла – 26 тыс. руб., воды – 3 тыс. рублей, всего – 70,3

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Целенаправленное развитие **социальной компетентности** всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- Целенаправленное обучение педагогов к работе в новых образовательных условиях, связанных с введением ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО;
- Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, и т.п.);
- Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;