

Заслушан и обсужден
на заседании педагогического
совета MAOY «Школа 10»
29.06.2017 г. протокол № 5



Утверждаю
Директор MAOY «Школа № 10»
Е.В. Ислентьева /Е.В.Ислентьева /
» *июня* 2017 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах образовательной и
финансово-экономической деятельности
MAOY «Школа № 10»
за 2016-2017 учебный год**

Город Ирбит

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Управление школой.....	3
1.2. Кадровый состав	4
1.3. Характеристика контингента учащихся.....	5
2. Особенности образовательного процесса.....	5
2.1. Содержание внеурочной деятельности в начальной школе.....	8
2.2. Содержание внеурочной деятельности в основной школе	8
2.3. Реализация программы воспитания и социализации.....	9
2.4. Профилактическая работа с несовершеннолетними.....	22
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Материально-технические условия.....	23
3.2. Информационные условия.....	26
3.3. Методические условия.....	28
3.4. Обеспечение безопасности и предупреждение детского травматизма.....	31
4. Результаты деятельности школы, качество образования	
4.1. Качество образования обучающихся по итогам учебного года.....	32
4.2. Результаты ВПР в 4-5 классах в 2016 -2017 учебном году.....	33
4.3. Результаты выполнения комплексных контрольных работ в 1-3 классах...	36
4.4. Результат образования обучающихся 9-х классов.....	37
4.5. Результат образования обучающихся 11-х классов.....	38
4.6. Достижения обучающихся.....	39
5. Финансово-экономическая деятельность ОО.....	41
6. Планируемые направления деятельности.....	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Название ОУ (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа №10»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Количество учеников	учащихся
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	1937 год
Учебная неделя	5 дней
Наличие второй смены	Нет
Адрес сайта в Интернете	http://школа10.уoirбит.рф/
Адрес электронной почты	school_10_irbit@mail.ru

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Школы: город Ирбит Свердловской области, улица Максима Горького, дом № 3. Почтовый адрес Школы: 623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Максима Горького, дом №3.

Учредитель – Муниципальное образование город Ирбит. Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:

а) глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность руководителя Учреждения;

б) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит и полномочия главного распорядителя бюджетных средств Учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по уровням образования: *начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительного образования детей и взрослых* – серия 66 Л 01 № 0000616, рег. № 17284 от 28.05.2013 года, бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 7608 от 31 мая 2013 г. действительно по 09.11.2023 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Устав - редакция № 10, утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит за № 1968 от 22.10. 2014 года

Статус юридического лица – с 1993 года.

Директор школы: Ислентьева Елена Васильевна, контактный телефон (34355) 6 - 41 - 94

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Шевченко Тамара Николаевна, Бердникова Татьяна Дмитриевна.

1.1. Управление Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, полномочия которых закреплены в Уставе школы:

- общее собрание трудового коллектива;

- совет трудового коллектива;
- педагогический совет Школы;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют: Совет родителей школы и совет обучающихся.

За истекший учебный год образовательное учреждение не имеет предписаний надзорных органов.

В августе 2016 года школа в четвертый раз была признана абсолютным победителем в рейтинге общеобразовательных организаций МО город Ирбит.

В публичном отчете о результатах образовательной и финансово-экономической деятельности *отражены изменения в работе МАОУ «Школа № 10» за 2016-2017 учебный год.*

1.2. Кадровый состав.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы пополнился новыми педагогическими кадрами. В школу пришли два молодых специалиста – учителя начальных классов и два начинающих учителя – учитель немецкого языка и учитель географии.

В школе работает 45 педагогических работников. Высшее профессиональное образование имеет 31 человек, среднее - профессиональное – 14. Стаж работы до 5 лет у 5 педагогов, стаж работы свыше 25 лет у 23 человек.

Информация по результатам аттестации педагогических и руководящих работников по состоянию на 01.06.2017 года

Всего педагогических работников в ОУ - 45	ВКК	1 КК	СЗД	н/а
Всего аттестовано - 40	15	18	7	5
Из них учителей - 37	15	17	5	5

Деятельность педагогического коллектива отмечена званиями, грамотами и наградами:

Заслуженный учитель РФ	1
Почётный работник общего образования	2
Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота Минобразования и науки РФ	6
Грамота Законодательного собрания Свердловской области	2
Грамота Правительства Свердловской области	1
Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	13

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Количество учащихся по уровням обучения:

1 – 4 классы – 352 человек;

5 – 9 классы – 386 человек;

10 – 11 классы – 38 человек;

Итого на 01.06.2017 года – 776 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 24, 2 человек.

Социальная характеристика	Количество
Дети сироты	2
Опекаемые дети	14
Дети – инвалиды	7
Дети с ОВЗ	20
Обучается на дому	1
Состоит на учете в ТК ДН и ЗП	1
Состоит на учете в ПДН	2
Школьный профилактический учет	2
Количество обучающихся из неполных семей	112
Количество обучающихся из многодетных семей	123
Малообеспеченные семьи (имеющие статус)	152
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	3

Ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, выявить уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс в МАОУ «Школа № 10» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются школой самостоятельно и утверждаются приказом директора.

В 2016-2017 учебном году в школе № 10 в 1-4 классах по Федеральному государственному образовательному стандарту обучалось **352 ученика**, на уровне основного общего образования **обучалось 386 учащихся**, из них по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования - **248 учеников пятых, sixth, седьмых классов**.

В 8-9 классах 139 учащихся и в 10-11 классах 38 учащихся обучались по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало учебного дня в 8.30, занятия в одну смену. Между занятиями четыре двадцатиминутных перемены и одна десятиминутная.

Учебная недельная нагрузка **в начальной школе** составляет:

в 1 классах – 21 час; - во 2 – 4 классах – 23 часа;

Учебная недельная нагрузка **на уровне основного общего образования** составляет:

в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 часа; в 8 – 9 классах – по 33 часа;

Учебная недельная нагрузка **старшей школы** (10 – 11 классы) составляет 34 часа.

На всех уровнях общего образования (начальный уровень, основной и средний) обучение осуществляется в классах постоянного состава (классно-урочная система), а дифференциация и индивидуализация обучения реализуется в формах групповых и индивидуальных занятий. Педагоги школы активно использовали вариативные формы организации обучения и воспитания: *аудиторные* – уроки, лабораторные и практические работы, консультации и *внеаудиторные* – олимпиады, конкурсы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования и пр.

Особенностью образовательной системы школы является ориентация на создание условий для воспитания конкурентоспособного ученика. При проектировании содержания образования администрация школы руководствовалась принципом – *соблюдение преемственности*. К примеру, выстроена единая линия в изучении русского языка, математики, иностранных языков при переходе из начальной школы в основную школу.

Соблюдается преемственность и в использовании современных педагогических технологий, на всех уровнях обучения используются: *метод проектов, проблемное обучение, исследовательское обучение, коллективный способ обучения, ИКТ*. Все педагоги начали использование в педагогической практике *приемов формирующего оценивания*. Системное использование современных педагогических технологий способствует высоким учебным достижениям обучающихся (см. раздел «**Результаты обучения**»).

Учебный план МАОУ «Школа № 10» на 2016/2017 учебный год для обучающихся по ФГОС и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. Все предметы обязательной части учебного плана на всех уровнях образования изучались в полном объеме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- **в 5 классе** курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы проектной деятельности», которые обеспечивают реализацию интересов учащихся, их родителей и образовательного учреждения. На изучение каждого курса отведено 0,5 часа в неделю. Курс «Основы проектной деятельности» изучается третий год, имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Результатом изучения курса «Основы проектной деятельности» стало создание индивидуальных учебных проектов учащимися 7 – х классов и их успешная презентация в конце учебного года;

- **в 7 классе** курсом «Экология животных» при 1 часе в неделю.

Учебные предметы федерального компонента также сохранены в полном объеме.

С целью развития учащихся, осуществления их предпрофильной подготовки, на основании их выбора, в учебном плане для 9 классов предусмотрены элективные курсы:

- Практическое обществознание
- Основы предпринимательской деятельности;
- Основы исследовательской деятельности;
- Секреты хорошей речи;
- Начальные сведения из теории вероятностей;

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 8, 9 классах изучались в рамках интегрированного учебного предмета Искусство (Музыка и ИЗО).

По результатам опроса учащихся и родителей 10-11 классов были выявлены предметы, необходимые учащимся для продолжения образования.

	русский язык	Математика баз.уровень	Математика проф.уровень	Иностранный язык	информатика	история	обществознание	физика	химия	биология
	% учащихся, выбравших данный предмет									
10 класс	100	100	75	5	25	20	55	25	25	20
11 класс	100	100	76	4	20	20	60	40	20	40

Учитывая пожелания учащихся, кадровые возможности учреждения, в вариативную часть учебного плана были включены элективные курсы и предметы:

- **в 10 классе** - Практикум решения задач повышенной сложности по математике, Применение нестандартных способов в решении математических задач, Говорим и пишем правильно, Обучение написанию сочинений разных жанров;

- **в 11 классе** - Теория вероятностей и элементы математической статистики, Решение задач с параметрами, Русская словесность, Комплексный анализ текста. Элективные курсы по обязательным предметам в 10, 11 классе направлены на более успешное освоение учащимися образовательных программ. Содержание курсов направлено на расширение и углубление знаний по предмету.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования организовывалась по следующим направлениям: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.**

В качестве базовой модели организации внеурочной деятельности в нашей школе реализуется модель, включающая следующие компоненты:

- **классное руководство** (экскурсии, общественно-полезные практики, социальные проекты);
- **деятельность педагогических работников** (педагогов-организаторов, педагога психолога, педагога-библиотекаря);
- **внутришкольную систему дополнительного образования** (дополнительные образовательные программы), реализация программ стала возможной после получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по уровню **дополнительного образования детей и взрослых;**
- **реализацию проекта** «Развитие системы научно-технического творчества обучающихся в условиях школьной образовательной среды» в рамках реализации комплексной образовательной программы «Уральская инженерная школа»;
- **образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, спорта:** детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, ЦДТ «Кристалл», Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, историко-этнографический музей.

Перечень и содержание занятий по внеурочной деятельности формировались с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коллектив педагогов стремился создать **особое образовательно-воспитательное пространство**, позволяющее детям удовлетворять собственные интересы и успешно проходить социализацию на определенном жизненном этапе, осваивать культурные ценности.

2.1. Содержание и формы реализации внеурочной деятельности в начальной школе.

Духовно-нравственное направление реализуется через деятельность классного руководителя (акции, экскурсии, встречи, беседы, классные часы и пр.) и программы «Знатоки родного края», «Тропинка к своему Я»;

Общекультурное и социальное направления реализуются через программы «Волшебный карандаш», «Книжкин мир», «Мир загадок», «В Шахматном королевстве», «Прекрасное своими руками», «Мир фантазии», «Учимся создавать проект», Внеклассное чтение, Хоровая студия, Театр пальчиковых кукол, Кукольный театр;

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы образовательно-развивающей направленности «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Заниматика», «Учимся работать с текстом», «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык», Робототехника;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию соревнований, конкурсов, деятельность учителей физкультуры, педагога-организатора по ОБЖ, педагогов-организаторов и программ «Тропинка здоровья», Школа безопасности, «Игры народов мира».

Результаты внеурочной деятельности не являлись предметом контрольно-оценочных процедур, но в конце учебного года практически в каждом классе прошли *творческие отчетные мероприятия с презентацией результатов внеурочной деятельности*. На эти мероприятия были приглашены родители, коллеги и администрация школы. По результатам творческих отчетов можно сделать вывод о том, что внеурочная деятельность способствует эмоциональному, творческому, интеллектуальному развитию каждого ребенка и помогает учителю решать проблемы нравственно-этического воспитания.

2.2. Содержание и формы реализации внеурочной деятельности в основной школе (5-7 кл.)

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия в кружке «Любительский театр», программы по внеурочной деятельности «Я учусь петь», «Я – актер школьного театра»;

Социальное направление реализуется через деятельность классного руководителя (акции, экскурсии, встречи, беседы, классные часы, создание социальных проектов и пр.), деятельность отрядов ЮИД, ДЮП-01;

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы образовательно-развивающей направленности «Экспериментальная физика», «Экспериментальная химия», «Математическая мозаика», «Юный полиглот»;

Общекультурное направление реализуется через мероприятия на базе школьной библиотеки и школьного музея, кружки «Я - экскурсовод школьного музея», «Я - юный турист - спасатель», «Я - владею словом», Мастерская «Фантазия», «Художественная обработка текстиля»;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия в кружках «Я - баскетболист», «Я готов к труду и обороне», спортивные часы, Дни здоровья, спортивные соревнования разных уровней.

Благодаря участию школы в образовательном проекте «Уральская инженерная школа» и приобретению современного учебного оборудования стало возможным развитие технического творчества обучающихся. Учащиеся с 5 по 8 класс с удовольствием занимались в кружках «Робототехника», Мастерская «Фантазия», «Художественная обработка текстиля», «Экспериментальная физика», «Экспериментальная химия». Отчеты по освоению нового учебного оборудования были представлены на школьных, городских и областных мероприятиях для учащихся и педагогов.

2.3. Реализация Программы воспитания и социализации

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы, как и в прошлом, являлось формирование воспитательного пространства школы **на основе Программы воспитания и социализации для всех уровней обучения**. Программа предполагала вовлечение учащихся школы в социально значимую, творческую деятельность, способствующую воспитанию личности и ее самовыражению, самореализации в школьном коллективе. Реализация программы осуществлялась через:

- организацию традиционных школьных праздников:

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	1 сентября. День знаний, День здоровья
Октябрь	День Дублера День рождения школы Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Ноябрь	День Матери Предметные недели
Декабрь	Акция «дети – детям» Новогодний серпантин
Январь	Подготовка к вечеру встречи выпускников Подготовка к школьному Смотру строя и песни
Февраль	Вечер встречи выпускников Месячник защитников Отечества Игра «Виразж»
Март	Конкурсные и концертные программы, акции к 8 марта Экодесант Всероссийская неделя детской и юношеской книги
Апрель	Школьная туристическая эстафета «ВЕСТ» Экодесант Классные часы ко Дню Космонавтики
Май	Участие в праздничной демонстрации 1 Мая Городская игра «Рассвет Победы» Последний звонок Акция «Открытие ветерану». Акция «Забота» (облагораживание памятников, захоронений), возложение цветов. Фестиваль высоких достижений
Июнь	Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах. Организация работы трудового отряда (7-10 классы).

- деятельность школьного музея - в прошедшем учебном году школьный музей прошел областную переаттестацию, получил паспорт и свидетельство на продолжение своей деятельности. В соответствии с краеведческим календарем основными в работе музея были 3 темы:

- «90-лет со дня рождения маршала СССР Г. К. Жукова»;
- «Урал многонациональный»;

- «80 лет школе № 10».

В течение года с помощью активистов музея и учеников школы были оформлены следующие выставки:

- «Ордена Победы» (6-е классы);-
- «Навечно в памяти народной» (7 классы);
- «Маршал Жуков – маршал Победы»;
- «Татары и башкиры на Урале»;
- «Продукция Ирбита времен Великой Отечественной войны».

Начато оформление постоянной экспозиции «Страницы истории школы». Ввиду небольшой площади музея, экспозиция размещается по внешнему периметру музейных стен.

Музей дважды участвовал в муниципальном этапе областных конкурсов среди музеев общеобразовательных учреждений. Он занял **4 место в конкурсе, посвященном 90-летию Г. К. Жукова, и 1 место в конкурсе «Урал многонациональный»**. Экспозиции музея на конкурсах представляли экскурсоводы Петрова Настя, Ланец Олеся, Лисицина Наташа (7б) и Тотоева Амарал (8а). Кроме того, были подготовлены мультимедиапрезентации «В ирбитской истории навечно» и «Мечеть и татаро-башкирская школа в Ирбите». Их представили Киселева Лиза и Шакиров Антон (9б) и Тупица Данил (10 класс).

В октябре 2016 года в честь 70-летия мотозавода для старшеклассников были организованы встречи с ветеранами завода, а для среднего и младшего звена - просмотр документального видеофильма «Трудовой подвиг заводчан» о работе завода в годы войны, подготовленного специалистами архива города Ирбита.

В рамках областного конкурса-форума «Мы - уральцы» Сосновских Даша (9в) подготовила исследовательский проект «Заслуженные учителя России в Ирбите: ненаписанные страницы». Свою работу в направлении «Летопись родного края» Даша представляла в Екатеринбурге на конкурсе краеведческих проектов и получила грамоту областного Дворца молодежи. По материалам проекта выпущен сборник.

В апреле 2017 года актив музея провел традиционную Музейную гостиную для педагогов-ветеранов города. Почетными гостями стали Заслуженные учителя России и их родственники. Автор проекта и его руководитель Присяжнюк Г. А. вручили каждому из них сборник. Сборники получили также представители Управления образования, историко-этнографического музея, архива, центральной библиотеки города. Материалы проекта выложены в Интернет, с ними может ознакомиться каждый. Благодаря поисковой и исследовательской работе активистов музея заполнена еще одна страничка истории нашего города.

В мае 2017 года совместно с педагогом-библиотекарем школы Вилисовой Л. В. разработан и проведен музейно-исторический квест «Одна на всех Победа» для учащихся 5-х классов.

В прошедшем учебном году музей пополнился новыми экспонатами, отражающими историю школы и города. Число музейных *посещений за год - 1097*. В прошедшем учебном году музей занял **первое место в городском конкурсе школьных музеев**.

- **организацию экскурсий, походов и поездок по родному краю:** в 2016-2017 учебном году учащиеся школы совершили путешествия по родному краю и городам России. Большую помощь классным руководителям в организации поездок, подбору интересных маршрутов и подготовке документов по созданию условий для безопасного путешествия оказывает педагог-организатор Артеменко Л.А.

№ п/п	сроки	Наименование экскурсионного тура	Класс (кол-во учащихся)
1.	Сентябрь	г. Ирбит – г. Тюмень	5в(25ч.)
2.	Сентябрь	г. Ирбит – с. Зайково – г. Артемовский – г. Реж	6б (25ч.)
3.	Октябрь	г. Ирбит – с. Коптелово Алапаевского района	3г (25ч.)
4.	Октябрь	г. Ирбит - с. Н. Синячиха Алапаевского района	3б (25ч.)
5.	Октябрь	г. Ирбит - с. Зайково – г. Артемовский – г. Реж	3в (16ч.)
6.	Октябрь	г. Ирбит – г. Екатеринбург	7г(25ч.)
7.	Октябрь	г. Ирбит – г. Екатеринбург	4в(25ч.)
8.	Ноябрь	г. Ирбит - г. Екатеринбург	10 (16ч.)
9.	Февраль	г. Ирбит - г. Екатеринбург	3г (25ч.)
10.	Февраль	г. Ирбит - г. Екатеринбург	4в (25ч.)
11.	Март	г. Ирбит - с. Коптелово Алапаевского района	3в (16 ч.)
12.	Март	г. Ирбит - г. Екатеринбург	10 (16ч.)
13.	Март	г. Ирбит - г. Екатеринбург	5в (25 ч.)
14.	Март	г. Ирбит - г. Москва	7б (9ч.)
15.	Март	г. Ирбит - г. Екатеринбург	7г (25ч.)
16.	Апрель	г. Ирбит - г. Екатеринбург	5б (16ч.)
17.	Апрель	г. Ирбит - г. Екатеринбург	6в (16ч.)
18.	Май	г. Ирбит - г. Екатеринбург	7г (16ч.)
19.	Май	г. Ирбит - г. Екатеринбург	4а (16ч.)
20.	Май	г. Ирбит – г. Невьянск – с. Таволги	3г (25ч.)
21.	Май	г. Ирбит - г.Реж	5в (25ч.)
22.	Июнь	г. Ирбит - г. Санкт-Петербург	9б (23 ч.)

- социально значимые акции:

- волонтерская акция «Тепло детских ладоней»
- акция «Дети - детям»
- акция «Милосердие»
- акция «Зеленая аллея» (уборка территории в сквере имени 40-летия Комсомола),
- слет Дружин юных пожарных
- акция «Время выбрало нас»
- проект «Надежды Отечества»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Цветы Великой Победе»

- уроки: отличительной особенностью современного урока с позиций ФГОС является необходимость планирования его воспитательной функции. Учитель не придумывает каждый раз воспитательные задачи урока, а планомерно реализует программу воспитания и социализации, разработанную в школе, связывая направления программы и ценностные основы воспитания с содержанием уроков. Содержание урока – мощное воздействие на развитие личности. Для реализации воспитательного потенциала урока учителя школы используют воспитательные технологии: ролевые игры, мозговой штурм, проектные задачи, дискуссии.

- внеурочную деятельность: (см. главу «Содержание и формы реализации внеурочной деятельности в начальной и основной школе».)

Для подтверждения эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации программы воспитания и социализации обучающихся необходимо разработать

Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации, который представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательной организацией Программы воспитания и социализации обучающихся.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации программы должны присутствовать:

- ***особенности развития*** личностной, социальной, экологической и здоровьесберегающей культуры.
- ***социально-педагогическая среда***, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни.
- ***особенности детско-родительских отношений*** и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Название модуля	«Гражданственность и патриотизм»	Мир семьи	Я и мы. Человек и люди.	Труд и творчество	Здоровье	Мир природы	Мир красоты
Направление программы	Воспитание гражданственности и патриотизма	Воспитание ценностного отношения к миру семьи	Воспитание ценностного отношения к нравственности	Воспитание трудолюбия, способности к познанию	Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ	Воспитание ценностного отношения к природе	Воспитание ценностного отношения к прекрасному
сроки	Мероприятия						
09.2016	<p>Всероссийский урок «Маршал Победы - Г.К.Жуков»</p> <p>Организационные собрания в классах. Планирование работы. Выборы актива.</p> <p>Организация дежурства по школе.</p> <p>Выпуск школьной газеты ко Дню рождения школы</p> <p>Организация экспозиции «Россия против терроризма»</p>	<p>Составление «социального паспорта» классов, школы.</p> <p>Организация работы родительских комитетов.</p> <p>Завершение операции «Подросток».</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Предупредить-значит спасти!»</p>	<p>Распределение зоны заботы. Поздравление педагогов - ветеранов с праздниками 1 сентября, Днем пожилого человека (4 – 11 классы).</p> <p>Классные часы с приглашением активистов ветеранского движения МО г. Ирбит</p> <p>Акция «Цветы в конвертах» (поздравление ветеранов с Днем пожилого человека)</p>	<p>Праздник «День знаний».</p> <p>Запись в школьные кружки, секции, объединения.</p>	<p>Организация питания. Формирование групп здоровья. Ежедневные пятиминутки «Изучаем ПДД» в рамках профилактического мероприятия «Внимание, дети!» (по особому плану)</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД Костылевым В.С., Т.И.Бердюгиной</p> <p>Соревнования по отработке нормативов ГО</p> <p>Участие в акции</p>	<p>Организация экскурсий на природу.</p> <p>Походы выходного дня.</p> <p>Озеленение классов.</p> <p>Оформление уголков безопасности.</p>	<p>Оформление классных уголков.</p> <p>Оформление зеленых зон на этажах.</p> <p>Подготовка поздравлений ко Дню учителя</p>

			<p>Экскурсионная поездка г. Ирбит – с. Зайково – г. Артемовский – г. Реж.</p> <p>Экскурсионная поездка г.Ирбит-г.Тюмень</p>		<p>«Территория трезвости» (9 и 11 классы).</p> <p>Соревнования по графику школьной спартакиады.</p> <p>Всероссийский день бега «Кросс Нации»</p> <p>Классные часы на тему «Технологии безопасности»</p> <p>Организация школьной выставки и информационного уголка, посвященных МЧС РФ в школьной библиотеке</p>		
10.2016	<p>День дублера в школе</p> <p>Общешкольный праздник «День рождения школы».</p> <p>Экскурсионные поездки по Уралу. Выпуск газет ко</p>	<p>Организация осенних праздников с приглашением родителей.</p> <p>Участие родителей в школьной конференции,</p>	<p>Музейная гостиная для ветеранов педагогического труда</p> <p>Акция «Поздравление учителю», «Сюрприз к</p>	<p>Старт интеллектуального марафона. Предметные олимпиады.</p> <p>Участие в мероприятиях Акуловской недели (по городскому</p>	<p>Открытие годовой школьной спартакиады</p> <p>Соревнования по легкой атлетике</p> <p>Участие в областной спартакиаде</p>	<p>Конкурс экологического плаката «Мы нужны друг другу на Земле»</p> <p>Акция «Экология моими глазами»</p>	<p>Школьный конкурс чтецов</p> <p>Участие в городском фестивале «Акуловские чтения»</p> <p>Экскурсионная</p>

	<p>Дню рождения школы</p> <p>Концерт памяти Г.К.Жукова</p>	<p>в подготовке праздника «Дня рождения школы».</p>	<p>празднику» Концерт – поздравление «С днем учителя»</p> <p>Экскурсионная поездка г. Ирбит - с. Н. Синячиха Алапаевского района «Русская старина»</p>	<p>плану). «Открытый урок чтения» (по особому плану).</p>	<p>допризывной молодежи</p> <p>Соревнования по ДАРТСу</p> <p>Участие в пробеге памяти дважды Героя Советского Союза Речкалова Г.А.</p> <p>Инструктажи по ПДД «Особенности осеннего сезона» в 1–11 классах.</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>Соревнования по футболу</p>	<p>Экскурсионная поездка г. Ирбит – с. Коптелово Алапаевского района</p> <p>«Осенины»</p>	<p>поездка г. Ирбит - г. Екатеринбург с посещением ТЮЗа.</p>
<p>11.2016</p>	<p>Старт «Гражданского марафона» в 1 -11 классах (по особому плану).</p> <p>Старт поисковой операции для 1-11кл. «Выпускники»</p>	<p>Праздничная программа, посвященная Дню матери.</p>		<p>Экскурсионные поездки в с.Коптелово, г. Невянск, Екатеринбург</p> <p>Предметные недели в начальной школе.</p> <p>Предметные</p>	<p>Конкурс плакатов и листовок, посвященный Международному дню борьбы со СПИДом.(10 – 11 классы).</p> <p>Соревнования по графику школьной</p>		<p>Выставка творческих работ в рамках праздника «День матери».</p> <p>Музейная гостиная</p> <p>Литературная</p>

	<p>(подготовка к Вечеру встречи).</p> <p>Познавательная игра «Мой город, моя школа»</p> <p>Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения В.И.Даля</p>			<p>олимпиады по городскому плану.</p>	<p>спартакиады. Встречи с инспекторами ГИБДД (1 – 4 классы).</p> <p>Профилактическое мероприятие «Горка» (по особому плану).</p>		<p>гостиная «Как я выжил, будем знать только мы с тобой»</p> <p>Экскурсионная поездка г. Ирбит - г. Екатеринбург с посещением парка чудес «Галилео»</p>
12.2016	<p>Международный день борьбы со СПИДом.</p> <p>Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата.</p> <p>Игра – викторина «Символы России» для 8 классов.</p> <p>Экскурсия в г.Екатеринбург</p> <p>Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата.</p> <p>1 этап городской</p>	<p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Работа с родителями в рамках операции «Выпускники», организация встреч.</p> <p>Торжественный прием у директора школы.</p>	<p>Подготовка и игра в КВН команд педагогов и уч-ся 9-11 кл.</p> <p>Участие в городских мероприятиях в честь дня инвалидов.</p>	<p>Прием у директора школы победителей городского тура фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».</p> <p>Встречи с интересными людьми, выпускниками школы, подготовка отчетов.</p> <p>Профориентационный квест «Профессионал» в рамках городского проекта «Единая промышленная карта»</p>	<p>Соревнования по графику школьной спартакиады.</p> <p>Совместные рейды отряда ЮИД и инспекторов ГИБДД на перекрестках в район школы.</p>	<p>Экскурсии в зимний лес.</p> <p>Беседы о здоровье в 1-11 классах «Профилактика гриппа».</p> <p>Беседа «Профилактика ВИЧ-инфекций».</p> <p>Просмотр видеофильмов.</p> <p>Тренинг «Я знаю то, чего не знаешь ты»</p>	<p>Работа мастерской Деда Мороза.</p> <p>Праздничное оформление классов.</p> <p>Участие в городских конкурсе «Рождественский сувенир»,</p> <p>«Новогодний серпантин» - праздничные развлекательные программы по классам и параллелям.</p>

	краеведческой игры «Я – ирбитчанин» Игра – викторина «Сыны Отчизны», посвященная Дню Конституции.						
01.2017	Работа в классах по плану «Зимние каникулы». Подведение итогов поисковой операции «Выпускники», оформление материалов. Школьный блиц – опрос «Я горжусь моей школой, потому что...» Выпуск газет о юбилейных выпусках	Работа с родителями в рамках операции «Выпускники», организация встреч.	Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. Подготовка к Вечеру встречи с выпускниками		Соревнования по графику школьной спартакиады. Инструктажи «Особенности дорожной обстановки в зимний период» (1 – 11 классы).	Операция «Кормушка».	Оформление актового зала и школы к Вечеру встречи. Выставки работ учащихся и выпускников школы.
02.2017	4. 02. «Вечер встречи школьных друзей» Месячник патриотического воспитания (по	Участие родителей в подготовке и проведении конкурсных программ.	Праздничная сюрпризная акция ко Дню святого Валентина Операция	Праздник «Прощание с Букварем» в 1-х классах. Экскурсионные	Участие в городских соревнованиях «Лыжня России». Соревнования по		Выпуск газет об юбилейных выпусках; Экскурсионная поездка г. Ирбит - г.

	<p>особому плану)</p> <p>Школьная игра «Вираз» для 7 классов.</p> <p>Конкурсная программа «А, ну-ка, парни » для старшеклассников</p> <p>Урок мужества «Горячее сердце» (1-11 классы);</p> <p>Военно-спортивная игра «Вираз» для 7х классов;</p> <p>Участие в городской игре «Армейский экспресс»(8 кл.);</p> <p>Урок мужества «Горячее сердце» Выпуск школьной газеты.</p>	<p>День профилактики</p>	<p>«Открытка к празднику (1 – 11 классы). Концерт – поздравление с Днем защитника Отечества</p>	<p>поездки в г. Атемовский (музей электростанции) -4-7классы</p> <p>Экскурсия в ВУЗы Екатеринбурга (11кл.)</p>	<p>графику школьной спартакиады(1-11 классы).</p> <p>Военно-спортивная игра «Вираз» для 7х классов. Участие в городской игре «Армейский экспресс»(8 кл.)</p>		<p>Екатеринбург с посещением драмтеатра</p>
<p>03.2017</p>	<p>Месячник экологической работы (по особому плану).</p>	<p>Праздничные программы для мам и бабушек по классам</p>	<p>Праздничные, сюрпризные акции в честь Дня 8 марта (1-11</p>		<p>Практические занятия в кабинете «Светофор» (1-4 классы).</p>	<p>Городской экологический фестиваль «Марш парков</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных</p>

	<p>Участие в городской «Ярмарке учебных и рабочих мест» (старшеклассники).</p> <p>II Городской этап игры «Я – ирбитчанин»</p> <p>Участие в городском конкурсе школьных музеев «Урал – многонациональный»</p> <p>Встреча-поздравление ветеранов УДТК к Дню народного подвига.</p>	<p>Привлечение мам и бабушек к проведению конкурсных программ в честь 8 марта</p>	<p>классы).</p> <p>Участие в творческом этапе городского фестиваля «Мы все можем»</p>		<p>Участие в конкурсе дружин юных пожарных.</p>	<p>мира»</p> <p>Городской этап игры для младших школьников «Экоколобок».</p> <p>Масленица в с. Арамашево (3-5 классы)</p>	<p>чтецов «Живая классика»(5-11 кл.)</p> <p>Городской конкурс чтецов «Лучик» (1е классы)</p> <p>Изготовление сувениров и поздравительных открыток к 8 марта. Экскурсионная поездка г. Ирбит - г. Екатеринбург с посещением театра музыкальной комедии.</p>
04. 2017	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги (по особому плану).</p> <p>Классные часы, посвященные Дню космонавтики «О первопроходцах космоса».</p> <p>Участие в</p>	<p>Участие родителей в мероприятиях месяца.</p> <p>Праздничные акции и концерт в честь Дня 8 марта</p>	<p>Весенняя Неделя Добра (по особому плану).</p>	<p>«Книжка неделя» (1-11 кл.) (по особому плану). Посвящение в читатели для 1-х классов.</p> <p>Конкурс на лучшего знатока ПДД (1-6 классы</p>	<p>«Поезд здоровья», цикл мероприятий в честь Всемирного дня здоровья.</p>	<p>Участие в мероприятиях экологического фестиваля, посвященного Дню Земли (22 апреля).</p> <p>Экологические субботники Всероссийский</p>	<p>Оформление газет, листовок, плакатов в рамках фестиваля «Марш парков».</p>

	<p>фестивале «Ирбит – многонациональный» в рамках игры «Я – ирбитчанин»</p> <p>Участие в областном конкурсе школьных музеев «Урал – многонациональный»</p>			<p>Музейная гостиная «История школьного образования в г. Ирбите»</p> <p>Профориентационный квест в рамках городского проекта «Единая промышленная карта»</p> <p>Окружной квест «История космоса»</p>		экологический урок «Сделаем вместе»	
05.2017	<p>Участие в праздничной демонстрации 1 Мая (8-11 классы).</p> <p>Подготовка и участие в городской игре «Рассвет Победы» (7 класс).</p> <p>Формирование состава трудового отряда (7-10 классы).</p> <p>Формирование контингента</p>	<p>Участие родителей, гостей, друзей школы в «Школьных часах», в праздниках окончания учебного года, «Последнего звонка».</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Международный день семьи(по особому плану)</p>	<p>Акция «Открытие ветерану».</p> <p>Акция «Забота» (облагораживание памятников, захоронений), возложение цветов.</p>	<p>Фестиваль высоких достижений</p> <p>Праздник «Последнего звонка» в 9-х и в 11-х классах.</p>	Соревнования по плану школьной спартакиады.	Познавательная экскурсия в г. Реж, Невьянск.	Оформление актов зала и школы к праздникам «Последнего звонка». Экскурсионная поездка г. Ирбит – г. Невьянск – с. Таволги

	летнего оздоровительного лагеря, планирование работы. Историко-краеведческий квест						
06 2017	Торжественные акты вручения документов об образовании. Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах.	Участие родителей в подготовке и проведении выпускных вечеров, походов и экскурсий.		Организация работы трудового отряда (7-10 классы). Организация работы по уходу за цветниками на пришкольном участке в соответствии с графиком (5-8 классы)		Летние походы, поездки (по планам работы классов).	

2.4. Профилактическая работа с несовершеннолетними.

В соответствии с *Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"* с учащимися школы, состоящими на разных уровнях учета (ВШУ, ОДН, ТКДН и ЗП) проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием следующих форм и методов:

- *посещения на дому* с целью контроля условий семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий время, подготовкой к урокам учащихся, состоящих на учете (составлено 3 акта жилищно-бытовых условий);

- *посещение уроков* с целью выяснения уровня подготовки учащихся разных категорий к занятиям, организации работы учителей-предметников по дифференцированному подходу на уроке;

- *психолого-педагогическое консультирование* родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков

- *профилактические беседы* с подростками (в 2016-2017 учебном году инспектора ОДН ОВД Ермак Оксана Николаевна и Мацягора Игорь Иванович провели 24 индивидуальных и 8 коллективных профилактических бесед с учащимися разного возраста).

В прошедшем учебном году школьным психологом проведено **56 консультаций для педагогов, 176 консультаций для родителей, 319 консультаций для обучающихся.** Обращения к психологу были связаны с трудностями в межличностных отношениях, повышенной школьной тревожностью, трудностями в учебной деятельности и т.д.

С целью выполнения *Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности социальным педагогом школы ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы. Классными руководителями ежедневно заполняется журнал учета посещаемости, учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками.

Под руководством заместителя директора по УВР Бердниковой Т.Д. в школе работает Совет Профилактики. Под контролем Совета находятся вопросы организации успеваемости, досуга детей «группы риска», проведение операции «Подросток». Члены Совета провели 4 индивидуальные встречи с родителями обучающихся, имеющих низкие способности к обучению, 12 рейдов в неблагополучные семьи совместно с инспекторами ОДН ОВД.

Сохранение и укрепление здоровья детей является важным направлением учебно-воспитательного процесса. В школе разработана система комплексного подхода в решении этой задачи:

- *использование здоровьесберегающих технологий* (физкультминутки, проветривание, сан. обработка);

- *ежегодная диспансеризация* учащихся и учителей;

- *своевременная вакцинация* учителей и учащихся;

- *работа* школьного врача;

- *выполнение санитарно-гигиенических требований* к организации учебного процесса.

В школе ведется работа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, дорожного и школьного травматизма (через уроки ОБЖ, биологии, различные конкурсы, классные часы, индивидуальную работу, внеурочную деятельность. Учителя начальной школы проводят занятия по программам Тропинка к своему «Я», «Тропинка здоровья», «Школа Здоровья», «Школа Безопасности», «Азбука безопасности».

В рамках месячника по ЗОЖ проводились: конкурс рисунков «Здоровье глазами подростков», спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы), классные часы для учащихся 1-11 класс по темам: «Закон и мы», «Вредные привычки»; «Здоровый образ жизни».

С целью профилактики наркозависимости ежегодно проводится тестирование на употребление психоактивных веществ подросткам 13 - 14 лет. В этом учебном году с согласия родителей было обследовано 173 несовершеннолетних. Для старшеклассников был организован просмотр видеофильма «Профилактика наркотической зависимости».

В рамках Дней правовых знаний, было проведено 2 общешкольных родительских собрания по актуальным на сегодняшний день темам - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика суицида и рискованного поведения среди несовершеннолетних» с приглашением заместителя Ирбитского межрайонного прокурора, советника юстиции Крутиковой Т.Г. Сотрудниками полиции было проведено 7 индивидуальных бесед с родителями детей, состоящих на учете в ОДН и ВШУ. Вопросы работы по предупреждению преступности рассматриваются на совещаниях при директоре и педсоветах.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ общего образования.

Материально-технические условия МАОУ «Школа № 10», развитию которых в прошедшем учебном году уделялось большое внимание, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

В прошедшем учебном году *школа вошла в число ОУ, реализующих образовательный проект «Уральская инженерная школа»*. Реализация проекта способствовала повышению интереса обучающихся к инженерным специальностям и последующему выбору профессий технического профиля, а также реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в основной и старшей школе. Для комплексной реализации проекта школа была оснащена современным учебным оборудованием на сумму более 3 млн. рублей.

В 2016 -2017 учебном году было также приобретено интерактивное оборудование для кабинетов русского языка и литературы, истории и обществознания, географии.

Перечень учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования для оснащения кабинетов естественно-научного цикла.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, единиц
1	Предметная область: химия	
	Цифровая лаборатория einsteinTablet+. Планшетный регистратор данных со встроенными датчиками (8 шт.): -Планшетный регистратор -Клипса для измерения частоты сердечных сокращений -Зарядное устройство - USB-кабель (работает самостоятельно)	3
	Датчик давления газа	3
	Датчик pH	3
	Датчик температуры	6
	Лабораторная магнитная мешалка	1
	колориметр 3-х цветный лабораторный	2
	Защитные очки	30
	Методическое пособие «Лабораторные работы по химии»	3
	Справочные материалы (2 книги)	1
	Дистиллятор	1

	Прибор для получения газов	15
	Учебный цифровой микроскоп Celestron (при обычном режиме увеличение до 600 крат, при подключении камеры (в наборе идет) до 2000 крат, с возможностью подключения к ПК)	1
	Комплекс для 3D моделирования, в составе: - 3D принтер на 2 нити - расходный материал (катушки) - лак для адгезии - набор для выравнивания и финишной обработки 3D деталей - индивидуальные средства защиты (респиратор, перчатки) - Программно-аппаратный комплекс для 3 D моделирования (монитор, системный блок, клавиатура, мышка, источник бесперебойного питания, специализированное ПО, антивирусное ПО) - лак Hips SEM 1.75 1 кг. натуральный - D-Лимонен/апельсиновый терпен	1 25 3 3 16 1 10 4

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, единиц
1	Предметная область: физика	
	Цифровая лаборатория einsteinLabMate+ со встроенными датчиками (6 шт.) -Регистратор -Клипса для измерения частоты сердечных сокращений -Зарядное устройство USB-кабель (подключается к ПК)	3
	Датчик давления газа	3
	Датчик магнитной индукции	3
	Датчик микрофонный	3
	Датчик напряжения	3
	Датчик расстояния	3
	Датчик силы	3
	Датчик температуры	6
	Датчик тока	3
	Датчик уровня шума	3
	Лабораторная магнитная мешалка	1
	Магазин емкостей лабораторный	3
	Магазин сопротивлений лабораторный	3
	Батарейный блок	3
	Однополюсный двухпозиционный переключатель	3
	Методическое пособие «Лабораторные работы по физике»	3
	Справочные материалы (2 книги)	1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, единиц
1	Предметная область: биология	
	Цифровая лаборатория einsteinTablet+. Планшетный регистратор	3

	данных со встроенными датчиками (8 шт.): -Планшетный регистратор -Клипса для измерения частоты сердечных сокращений -Зарядное устройство - USB-кабель (работает самостоятельно)	
	Датчик относительной влажности	3
	Датчик давления газа	3
	Датчик дыхания	3
	Датчик pH	3
	Датчик кислорода	6
	Датчик температуры	6
	Датчик ЭКГ (0-5в)	3
	Лабораторная магнитная мешалка	1
	Архимед лабораторный колориметр 3-х цветный	1
	Методическое пособие «Лабораторные работы по биологии»	3
	Справочные материалы (2 книги)	1
	Учебный цифровой микроскоп Celestron (при обычном режиме увеличение до 600 крат, при подключении камеры (в наборе идет) до 2000 крат, с возможностью подключения к ПК)	1
	Комплект с микропрепаратами	10

Перечень учебно-производственного оборудования для проведения профориентационной работы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, единиц
	Предметная область: информатика, робототехника	
1	Образовательный робототехнический модуль ТЕХНОЛАБ (базовый уровень, 8-14 лет)	2

	Предметная область: технология мальчики	
1	Настольный фрезерный комплекс ЧПУ 300х300х55 (станок, блок управления, набор фрез, стружкопылесос, ПО, инструмент, стационарный ПК)	1
2	Лазерный комплекс, настольный (станок, ПО)	1

	Предметная область: технология девочки	
1	Плоскошовная машина	1
2	Швейная машина электрическая	3
3	Учебно-производственный комплекс для конструирования и моделирования «Грация», в составе с компьютером и предустановленным программным обеспечением, рулонный режущий плоттер	2 (для работы с группами детей)
4	Учебно-вышивальный комплекс: - вышивальная машина - программное обеспечение - персональный компьютер	1 1 1

3.2. Информационные условия организации образовательного процесса.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети ИНТЕРНЕТ.

Установлен сервер, на нём стоит контент фильтр, позволяющий блокировать запрещённые файлы. Действует локальная сеть школы. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Школа имеет собственный сайт, электронную почту.

Информатизация образовательного процесса остается одним из главных стратегических направлений развития школы. В 2016 -2017 учебном году проводилась целенаправленная деятельность по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и во внеурочную деятельность.

На сегодняшний день:

Кол-во ПК в локальной сети	120
Наличие беспроводной сети в здании ОУ (Wi-Fi)	Кабинет физики, кабинет начальных классов
Число компьютеров, имеющих доступ в Интернет, в том числе по беспроводной сети	120 (100%)
Количество камер видеонаблюдения с возможностью регистрации видеозаписи	26
Подключение ОУ к сети Интернет	
Провайдеры услуг доступа к сети Интернет	1
ОАО «Уралсвязьинформ» (Ростелеком)	Тип подключения: выделенный канал (оптоволокно) Скорость подключения: до 100Мб/с
Наличие систем контентной фильтрации	Опция «Интернет-фильтрация»
Наличие веб-сайта школы	http://xn--10-6kc3bfr2e.xn--90anbvlob.xn--p1ai/
Электронная почта	school_10_irbit@mail.ru
Программное обеспечение	
1. Системное программное обеспечение, типы и их количество	
1.1. Windows XP	95
1.2. Windows 7	14
1.3. Windows 8	3
2. Мультимедийные энциклопедии, электронные приложения к учебникам (медиаотека)	109 экз.
3. Предметные мультимедийные интерактивные обучающие материалы, виртуальные лаборатории (физика, химия)	82 компакт-диска
4. Программно-аппаратный комплекс	
4.1. Система контроля и мониторинга качества знаний	2 комплекта
4.2. АРМ педагога	52
4.3. Модульная система экспериментов	1 комплект
5. Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач	1 комплект
5.1. Консультант-Плюс	1 единица

5.2. Контур Экстерн	1 единица
5.3. Электронная система «Образование»	1 единица
5.4. КристоПро	1 единица
5.5. Информационная система ИТС ПРОФ	1 единица

Работа библиотеки.

Ежегодно работа школьной библиотеки строится согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Книжный фонд библиотеки составляет художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература, медиатека. В библиотеку поступают периодические издания: «Справочник заместителя директора школы», «Нормативные документы ОУ», «Добрая дорога детства», «Путешествие на зелёный свет».

В школьную библиотеку записаны учащиеся, учителя и другие сотрудники школы. Пользователями библиотеки являются 818 человек, из них:

- учащихся начальной школы – 354 человека
- учащиеся средней школы – 384 человека
- учащиеся старшей школы – 39 человек
- сотрудники школы – 41 человека

Библиотечный фонд на 01.01.2017

Общее количество документов – 35310 экз.

- Из них общий фонд – 21842 экз.
- Книги художественной литературы – 13403 экз.
- Учебники – 13469 экз.
- Документы на электронных носителях – 112 экз.

За 2016 год в фонд школьной библиотеки поступило:

- Книг основного фонда – 4 экз. на 00 руб. 00 коп.
- Брошюр – 10 экз. на 00 руб. 00 коп.
- Электронных изданий – 0 экз.
- Учебников – 4055 экз. на 1211406,35 руб.

Информационное обеспечение образовательного процесса школы (обновленный фонд):

- обеспеченность учебниками ФГОС (1-7 кл.) – 100%
- обеспеченность учебниками ФК ГОС (8-11 классы) – 100%

Данные по работе библиотеки за 2016-2017 уч.г.

Книг в библиотеке (основной фонд), экз. – 21842 экз.

Книговыдача (выдано книг за год), экз. – 5311 экз.

Посещаемость (среднее число посещений 1 читателем) – 3,8

Книгообеспеченность (среднее число книг на 1 читателя) – 27

Читаемость (среднее число книг, выданных 1 читателю) – 5,7

Обращаемость основного фонда (среднее число выдач 1 книги) – 0,18

Библиотека в 2016 – 2017 учебном году работала по следующим направлениям:

- формирование библиотечного фонда;
- справочно-библиографическая работа;
- управление библиотекой;
- работа с читателями;
- массовая работа;

- выставочная работа.

В течение учебного года в библиотеке велась работа по привлечению учащихся к чтению. Традиционные мероприятия, проводимые школьной библиотекой: Открытый урок чтения, конкурсы чтецов «Город светлой любви – мой Ирбит!», «Живая классика», Неделя детской и юношеской книги, литературная игра для 6-х классов «Верните город на место!».

Учащиеся школы приняли участие в городском литературном фестивале «Командор и его острова», посвященного году В. Крапивина в Свердловской области, муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», городского конкурса творческих работ «Лидер чтения».

В рамках работы школьной библиотеки был подготовлен традиционный разновозрастной социально-творческий проект: музыкальный спектакль-сказка «Всё начинается с мечты, или Селена в сказке Конёк-Горбунок», в котором приняли участие 39 учащихся (3-7 классы).

Организовано сотрудничество с МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система». Школьная библиотека является активным участником городских литературных мероприятий: фестиваля «Акуловские чтения», «Библионочь».

Одно из направлений деятельности библиотеки – гражданско-патриотическое, в этом направлении были проведены игры-викторины «Сыны Отчизны» для учащихся 5-х классов, «Символы России» - для 7- классов.

В рамках реализации ФГОС ООО велось обучение по программам «Основы проектной деятельности», «Основы духовно нравственной культуры народов России» для 5-х классов. Итоговым занятием стал музейно-исторический квест «Одна на всех Победа», разработанный и проведенный совместно с руководителем школьного музея Г.А. Присяжнюк.

На базе школьной библиотеки были реализованы программы внеурочной деятельности «Я – актер школьного театра» для 5-х кл., «Любительский театр» для 6-7 классов.

В целях обеспечения сохранности учебного фонда систематически проводились рейды проверки школьных учебников, беседы для учащихся 1-4 классов.

Информация о школе регулярно размещается на официальном сайте школы - <http://школа10.уoirбит.рф/> . Эта система информирования позволяет знакомить и учащихся, и родителей, и общественность об итогах деятельности школы, формирует позитивный имидж образовательного учреждения.

3.3.Методические условия организации образовательного процесса.

Методическая тема, над которой работало учреждение в учебном году:

- **Использование** в педагогической практике стратегий формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся;

Цель методической работы: *codeйствие* повышению профессиональной компетентности педагогов в области содержания и технологий оценивания образовательных достижений обучающихся.

Реализация цели осуществлялась посредством следующих методических мероприятий:

Педсоветы:

- **Развитие формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся** (19.12.2016), Шевченко Т.Н., Сущева О.В., Шабалина Ю.В., Слонова С.В., Глухих С.В.

- **Итоги года: лица и события** (01.06.2016) Шевченко Т., Курочкина А.В., Дымов С.Н., Епанчинцева И.С., Вилисова Л.В.

- **Анализ деятельности школы за 2015-2016 учебный год.** Утверждение плана работы школы (24.08.2016), Ислентьева Е.В., директор школы, Шевченко Т.Н., зам директора по УВР, Бердникова Т.Д., зам. директора по УВР.

- **Образовательное пространство школы как ресурс реализации междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»**

(17.01.2017), Шевченко Т.Н., зам директора по УВР, Присяжнюк Г.А., педагог-организатор, Шабалина Ю.В., учитель технологии, Курочкина А.В., учитель информатики, вилисова Л.В., педагог-библиотекарь.

Практико-ориентированные семинары:

- «Подготовь проект с детьми».

Как подготовить обучающихся к работе над учебным проектом или исследованием?

Презентация педагогического опыта.

- «Современные технологии работы с обучающимися с ЗПР на уроке в общеобразовательном классе».

Мастер-классы:

- в рамках областного образовательного проекта «Детская инженерная школа», **ЗЦ «Таватуй»** (Курочкина А.В., Шабалина Ю.В.);

- на областном фестивале «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» (Дорофеева О.П., Курочкина А.В., Шабалина Ю.В., Лесунов В.Л.);

- в рамках Встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров» (Дорофеева О.П., Курочкина А.В., Шабалина Ю.В., Лесунов В.Л., Дымов С.Н., Епанчинцева И.С., Нефедова С.А., Городова Е.В.).

В прошедшем учебном году в школу пришли два молодых специалиста (учителя начальных классов) и два начинающих учителя со стажем работы менее 5 лет (учитель географии и учитель немецкого языка). С целью сокращения адаптационного периода в новом коллективе, оказания психолого-педагогической поддержки, методической помощи начинающим учителям, повышения их общей и профессиональной культуры в школе организована работа Школы молодого учителя.

Формы реализации программы Школы начинающего учителя

- беседы

- семинары

- практические занятия (методический практикум)

- моделирование уроков и педагогических ситуаций

- индивидуальные консультации

- самообразование

- наставничество

В прошедшем учебном году уделялось большое внимание работе школьных методических объединений и проблемных творческих групп. На заседаниях ШМО рассматривались проблемы использования формирующего оценивания в педагогической практике, педагоги представляли анализ административных, диагностических контрольных работ, репетиционных тестирований, выявляли проблемное поле для совместной и индивидуальной деятельности.

Работа проблемных творческих групп была направлена **на освоение современного учебного оборудования, приобретенного школой в рамках проекта «Уральская инженерная школа».**

О результатах реализации мероприятий пилотного этапа проекта «Уральская инженерная школа» в 2017 году в МАОУ «Школа № 10».

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи ГИА биологию, химию, физику (из 25 выпускников 10 выбрали биологию, 7 физику, 5 химию, всего – 22 человека, **что на 5 человек больше чем в прошлом**).

В прошлом учебном году средний балл ЕГЭ по этим предметам составил: химия - 65,4 балла (область-60,28), биология -56 баллов (область-54,71).

Благодаря использованию нового учебного оборудования, приобретенного в рамках образовательного проекта «Уральская инженерная школа», увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в исследовательскую, проектно-конструкторскую и изобретательскую деятельность (с 47 до 60 человек). В школе реализуется лицензированная

программа дополнительного образования «Робототехника», кружки технического творчества «Фантазия» и «Художественная обработка текстиля», программа по внеурочной деятельности «Юные изобретатели и рационализаторы»

В 2017 году ученик 9 класса Бердюгин Михаил стал призером Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, Удинцева Татьяна и Вагурова Елизавета ученицы 9 класса стали призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады по технологии и призерами научно-практической конференции по направлению «Техническое творчество».

В 2016-2017 году 9 обучающихся были участниками образовательного проекта «Детская инженерная школа» в центре «Таватуй». Курочкин Евгений награжден Дипломом за проект «Автономный транспорт». 3 ученика стали участниками отборочного этапа в направлении «Космические технологии» для поездки в образовательный центр «Сириус».

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах.

Международных

Присяжнюк Г.А., педагог-организатор, Вилисова Л.В., педагог-библиотекарь:

- **краудсорсинговый интернет - проект «Страна с великой историей», конкурс для учителей, сертификаты участников.**

Российских

Мерлин М.В., учитель истории, ОБЖ:

- **конференция – круглый стол «Современный урок ОБЖ в условиях реализации ФГОС второго поколения», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена».**

Областных

Шабалина Ю.В., учитель технологии:

- **Конкурс** на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, **призер конкурса;**

- **Мастер-класс** в рамках областного образовательного проекта «Детская инженерная школа», ТЦ «Таватуй», **Благодарственное письмо ГАУ ДПО СО «Дворец молодежи»;**

- **Семинар** «Инженерные проекты на основе использования LEGO MINDSTORMS», ГАУ ДПО СО «Дворец молодежи, **Благодарственное письмо ГАУ ДПО СО «Дворец молодежи».**

Курочкина А.В., учитель информатики:

- **Мастер-класс** в рамках областного образовательного проекта «Детская инженерная школа», ТЦ «Таватуй», **Благодарственное письмо ГАУ ДПО СО «Дворец молодежи»**

- **Семинар** «Инженерные проекты на основе использования LEGO MINDSTORMS», ГАУ ДПО СО «Дворец молодежи, **Благодарственное письмо ГАУ ДПО СО «Дворец молодежи»**

Дорофеева О.П., учитель химии, Шабалина Ю.В., учитель технологии, Курочкина А.В., учитель информатики, Лесунов В.Л., учитель физики:

- **Мастер-классы** на областном фестивале «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», **Благодарственное письмо ГАУ ДПО СО «Дворец молодежи».**

Городских

Дорофеева О.П., учитель химии, Шабалина Ю.В., учитель технологии, Курочкина А.В., учитель информатики, Лесунов В.Л., учитель физики, Дымов С.Н., учитель технологии:

- **Мастер-классы** в рамках Встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров», **Благодарственное письмо Управления образованием МО г. Ирбит**

Сущева О.В., Спицына О.Г., учителя русского языка и литературы, Слонова С.В., учитель математики:

- **Презентация опыта работы** на Городском фестивале педагогических идей «Симфония урока», **сертификаты победителей фестиваля**

Повышение квалификации руководителей и педагогов в 2016 – 2017 учебном году.

Ежегодно увеличивается количество педагогов, предпочитающих повышение квалификации посредством дистанционных форм и вебинаров. В прошедшем учебном году из 48 педагогов и руководителей повысили квалификацию – 48 чел. – 100 %.

По двум и более образовательным программам обучались (от 72 часов) – 7 чел.

Направления курсовой подготовки:

- **Обеспечение** безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- **Управление** образовательным (воспитательным) процессом;
- **Внедрение** современных образовательных технологий;
- **Реализация** ФГОС для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;
- **Организация** итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА);
- **Коррекционная работа** с обучающимися в условиях введения ФГОС ОВЗ: организация и содержание;
- **Оказание** первой доврачебной помощи работниками образовательных учреждений

3.4. Обеспечение безопасных условий в ОО, предупреждение детского травматизма.

Конструкционная безопасность.

В 2016-2017 учебном году осуществлялась разработка документации по капитальному ремонту помещений для реализации мероприятий по программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2017–2025 годы». Планируется выполнить работы на сумму 2265,885 тыс. руб. и создать дополнительно два учебных кабинета на 50 учебных мест.

Благоустройство территории образовательного учреждения осуществляется ежедневно дворником школы, в летний период территорию облагораживают члены трудового отряда из числа учеников школы.

Благодаря своевременному выявлению и ликвидации проблемных зон, здание школы находится в удовлетворительном состоянии, несмотря на солидный «возраст» – 39 лет.

Пожарная безопасность.

Объект МАОУ «Школа № 10 соответствует требованиям пожарной безопасности, заключение о соответствии от 14.12.2015 г. № 155.

В течение финансового года заключён договор от 23.01.2017 г. 48/17-ПС на техническое обслуживание установки пожарной сигнализации. Поддерживается в рабочем состоянии прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны города, которая проверяется ежедневно. Заключен также договор на техническое обслуживание оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на пульт централизованного наблюдения пожарной части (договор от 23.01.2017 г. № 52559/С). Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме, оформлен журнал учёта первичных средств пожаротушения.

Ежегодно выполняется работа по профилактическим испытаниям электроустановок, заключён договор на выполнение работ в 2017 году.

Антитеррористическая безопасность.

Поддержание в рабочем состоянии кнопки экстренного вызова, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны (далее КЭВ).

Ежемесячное обслуживание КЭВ в течение финансового года. (Договор от 23.01.2017 г. № 158/51). Заключен договор от 01.01.2017 г. № 36 об обеспечении реагирования наряда Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской при поступлении тревожного сообщения с объекта.

Установлено видеонаблюдение с регистрацией записи на видеорегистратор (6 наружных камер по периметру школы).

Санитарная безопасность.

Заключен договор и выполнены работы по производственному лабораторному контролю за условиями обучения, по результатам лабораторных измерений (испытаний) измеренные показатели температурного и теплового режимов соответствует требованиям санитарных правил.

Ежегодно проводятся косметические ремонты учебных кабинетов, столовой, пищеблока, санузлов.

В 2016 году выполнены работы по замене светильников освещения коридорах первого и второго этажей.

В школе оборудован и лицензирован медицинский кабинет, лицензия от 24.11.2016 г. № ЛО-66-01-004385, медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору от 09 января 2017 г. № 39.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Качество образования обучающихся по итогам учебного года.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, индивидуальный, классно-обобщающий, персональный. Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, на заседаниях методических объединений. Мониторинг качества образования обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Учебный год учащиеся школы окончили со следующими результатами:

Уровень образования	Всего обучающихся по уровням обучения	Окончили на «4» и «5»	Качество обучения (%)
Начальное общее	352	183	67,5%
Основное общее	386	162	38,3%
Среднее общее	38	11	44%
Всего:	776	357	50%

Качество образования остается стабильным в течение трех последних лет (в этом учебном году оно выросло незначительно).

Три ученика (7,8 классов) окончили учебный год с академическими задолженностями по двум предметам (отрицательные результаты промежуточной аттестации или ее непрохождение без уважительной причины), которые им предложено ликвидировать до начала следующего учебного года.

В 2016-2017 учебном году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-х классов в штатном режиме (участие школы в ВПР в 4 классах являлось обязательным), в 5, 11 классах - в режиме апробации (по решению школы). В дальнейшем планируется привлекать к участию в ВПР 6, 7 и т.д. классы.

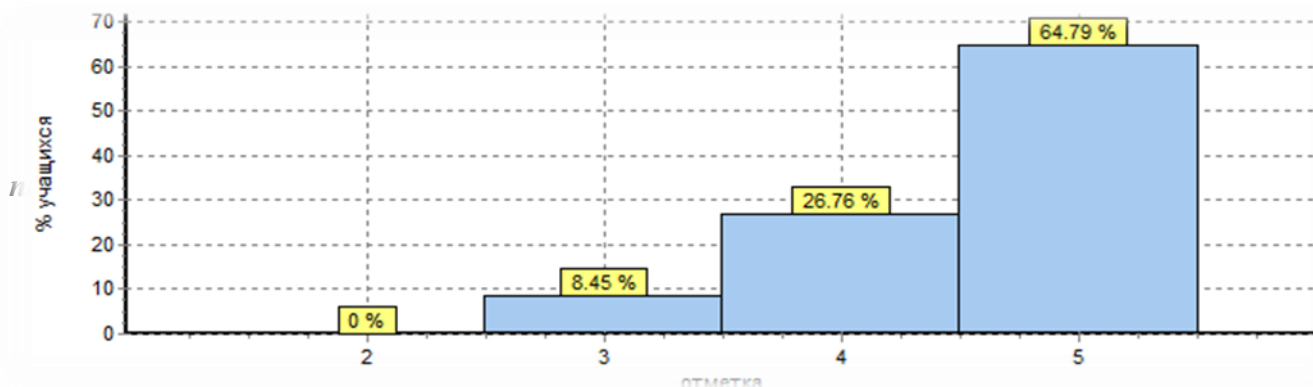
Следует заметить, что ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых

вариантов заданий для всей Российской Федерации, разработанных в строгом соответствии с ФГОС. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. ВПР диагностируют, каких предметных, метапредметных результатов достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия.

4.2. Результаты ВПР в 4-5 классах в 2016 - 2017 учебном году.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах.

Качество выполнения заданий ВПР (по 5-ти балльной шкале)



Умения, которые сформированы на высоком уровне:

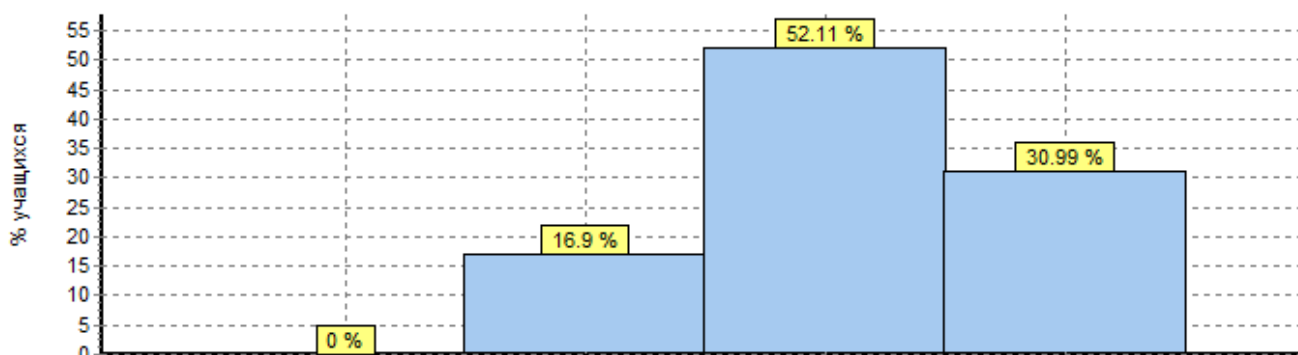
- **выполнять** арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, которые сводимы к действиям в пределах 100 (в т. ч. с нулем и числом);
- **работать** с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы;
- **читать, записывать и сравнивать** величины (массу, время, длину, площадь, скорость), использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

Умения, которые сформированы на низком уровне:

- **решать задачи** в 3–4 действия. Основы логического и алгоритмического мышления;
- **интерпретировать информацию**, которая получена путем несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщить данные, делать выводы и прогнозы);
- **использовать начальные математические знания**, чтобы описать и объяснить окружающие предметы, процессы, явления, оценить количественные и пространственные отношения предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, которые связаны с повседневной жизнью;
- **читать, записывать и сравнивать величины** (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах.

Качество выполнения заданий (по 5-ти балльной шкале)



Из диаграммы следует, что **83 % выпускников** 4-х классов выполнили задания ВПР **на повышенном уровне** (4 и 5).

При выполнении заданий по русскому языку большинство учащихся успешно справились:

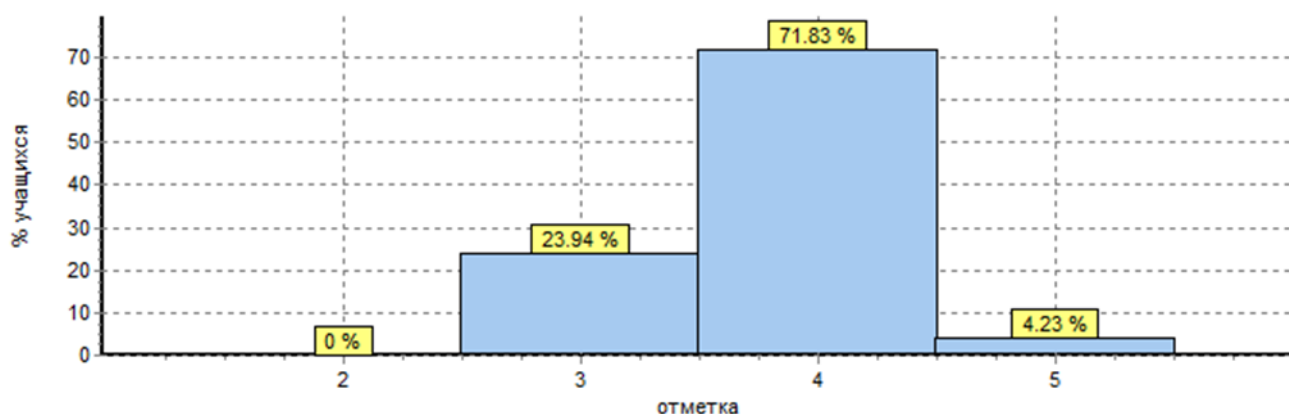
- с **письмом под диктовку текстов** в соответствии с изученными правилами правописания и правилами пунктуации;
- с **характеристикой** звуков речи;
- с **подбором** синонимов, антонимов;
- с **морфологическим разбором** имени прилагательного;
- с **нахождением главных и второстепенных (без деления на виды) членов** предложения и определением частей речи.

Наибольшие затруднения учащиеся испытывали при выполнении следующих заданий:

- **употребление** пословицы в жизненной ситуации;
- **объяснение** лексического значения слова в данном контексте;
- **умение** задать вопрос по содержанию текста.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах.

Качество выполнения заданий (по 5-ти балльной шкале)



Из 70 обучающихся, выполнявших работу по предмету «окружающий мир», **24%** испытывали затруднения:

- в **сравнении между собой объектов**, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- в **установлении причинно-следственных связей**, построении рассуждений;
- в **осознанном построении** речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации, вычлениении содержащихся в тексте основных событий;
- в **умении объяснять** значение условных знаков.

В 2016-2017 учебном году начальную школу окончили 72 четвероклассника. Все выпускники овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне обучения.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах.

Цель ВПР по русскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Проверочная работа состояла из 12 заданий. Задания с 1 по 7 были направлены на проверку умений учащихся:

- **списывать** текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания;
- **выполнять** языковые разборы: фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разбор предложения;

- **ставить** правильно ударения в словах;
- **определять** части речи в отдельно взятом предложении;
- **расставлять** знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении.

Задания с 8 по 12 были направлены на проверку умений учащихся работать с текстом: определять и записывать основную мысль текста, отвечать на вопросы по тексту, указывать тип речи, соответствующий указанной группе предложений из текста, находить слово в тексте по его лексическому значению, подбирать синонимы и антонимы к данному слову

класс	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
5а	22	4	9	6	3	4	59	86
5б	24	11	9	3	1	4,3	83	96
5в	25	4	9	11	1	3,6	52	96
Итого	71	19	27	20	5	3,8	65	93

Таким образом, **27% обучающихся выполнили работу на повышенном уровне**, что на **12,7 % выше городского уровня** (14,1%) и на **18,6 % выше областного** (8,2 %).

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по списыванию текста, с указанием частей речи в отдельно взятом предложении, подбором антонима к данному слову, с морфемным разбором слов.

Самыми проблемными для выполнения учащимися стали задания, направленные на соблюдение пунктуационных норм, постановку ударения в словах, выполнение синтаксического разбора предложения.

Выводы:

- **спланировать** коррекционную работу во внеурочное время и в содержание урочных занятий.
- **скорректировать** содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся.
- **продолжить** работу по повышению качества образования за счет внедрения современных форм и методов обучения, формирования УУД у учащихся, повышения качества образования.
- **разработать** на 2017-2018 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по всем предметам.

В 11 классах ВПР проводились для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дали возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса.

Для школы ВПР является инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы с педагогами по повышению качества образования обучающихся. В соответствии с рекомендациями Рособнадзора было решено не использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок.

С 2018 года ВПР для обучающихся 5-х классов также станут обязательными. В связи с этим главная задача педагогического коллектива **добиться объективных результатов в проведении стандартизированной, общероссийской работы.**

Для итогового контроля результатов обучения учащихся начальных классов ежегодно проводятся контрольные работы по предметам и комплексные контрольные работы, направленные на диагностику уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

4.3. Результаты выполнения комплексной контрольной работы обучающихся 1-4 классов.

Результаты выполнения комплексной контрольной работы обучающихся 1-х классов.

Уровни выполнения ККР	1А		1Б		1В		Итого	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Повышенный	13	54,2	19	68	8	28	40	50
Базовый	3	37,5	7	25	19	65	29	42,5
Ниже базового	2	8,3	2	7,1	2	7	6	7,5

Наиболее успешно у первоклассников формируются *регулятивные действия*. Анализ работ показывает, что 95% первоклассников умеют определять цель деятельности на уроке, 58% умеют работать по плану и 30% контролируют выполнение заданий. *Познавательные учебные действия* на высоком уровне сформированы у 59% учащихся, это умение ориентироваться в учебнике, искать нужную информацию, извлекать информацию из сюжетного рисунка, переводить информацию из одного вида в другой (из схематического рисунка в текст, из рисунка в схематический рисунок). 48% первоклассников умеют сравнивать и группировать предметы.

Результаты выполнения комплексной контрольной работы обучающихся 2-х классов.

Уровни выполнения ККР	2А		2Б		2В		2Г		Итого	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Повышенный	20	80	12	52	9	33	15	60	56	56
Базовый	3	12	9	39	15	56	6	24	33	33
Ниже базового	2	8	2	9	3	11	4	16	11	11

Личностные УУД на высоком уровне *демонстрируют 50% второклассников*, низкий уровень имеет 6%. *Познавательные УУД на высоком уровне сформированы у 23% обучающихся*: дети умеют определять необходимую для решения задачи информацию, умеют наблюдать и делать самостоятельные выводы, умеют определять цель деятельности на уроке. *57% второклассников на высоком уровне владеют регулятивными УУД*-умеют планировать учебную деятельность на уроке, выбирать необходимые для конкретной задачи средства. *Высокий уровень коммуникативных УУД у 93% второклассников*, дети умеют извлекать информацию из текста и использовать ее для формулирования своей позиции, осознанно строить высказывание в письменной форме, 6 % обучающихся выполняют эти действия на низком уровне.

Результаты выполнения комплексной контрольной работы обучающихся 3-х классов

Уровни выполнения ККР	3А		3Б		3В		3Г		Итого	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Повышенный	6	33	12	48	10	42	11	46	39	43
Базовый	9	50	12	48	14	58	12	50	47	52

Ниже базового	3	17	1	4	0	0	1	4	5	5
---------------	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Наиболее трудными для обучающихся третьих классов оказались задания, направленные на проверку умений:

- *делать* самостоятельные выводы после прочтения текста;
- *извлекать* информацию из схем и таблиц;
- *вычитывать* текстовую информацию, данную в неявном виде.

Задания, проверяющие сформированность личностных УУД, не вызвали затруднений у третьеклассников.

По результатам контрольной работы можно сделать вывод о том, **что личностные УУД (умение оценивать поступки с позиции нравственных ценностей, умение определять важные для себя и окружающих правила поведения, умение выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам) на высоком уровне сформированы у 62 обучающихся (68 %), регулятивные УУД (умение самостоятельно формулировать цель деятельности, умения сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки, умение анализировать и оценивать результаты работы) на высоком уровне демонстрируют 87 третьеклассников (95 %), сформированность познавательных УУД (умения отбирать источники информации, необходимые для решения задачи, умения сравнивать, группировать, находить сходство и различие фактов и явлений, умение определять причины явлений и событий) на высоком уровне показали 67 человек (74 %), на низком – 5 человек (5,5%), повышенный уровень коммуникативных УУД у 66 обучающихся (73%), низкий уровень у 4 человек (4,4 %).**

Анализ результатов комплексных контрольных работ позволяет сделать вывод о том, что учителя начальных классов уделяют большое внимание формированию УУД на уроках и во внеурочной деятельности. Большинство обучающихся показывают высокий уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учебной деятельности.

4.4. Результат образования обучающихся 9-х классов в 2016 -2017 учебном году.

	ОУ	К-во уч-ся 9-х кл.	Аттестовано	5		5 и 4		всего		норма		ниже	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Уч.год		69	69	3	4,3	10	14,5	13	27,5	56	72,5	0	0,0
	всего	69	69	3	4,3	10	14,5	13	27,5	56	72,5	0	0,0
ИА (обязат экз.)		69	69	4	5,8	21	30,4	25	36,2	44	63,8	0	0,0
	всего	69	69	4	5,8	21	30,4	25	36,2	44	63,8	0	0,0
итог		69	69	3	4,3	17	24,6	20	29,0	49	71,0	0	0,0
	всего	69	69	3	4,3	17	24,6	20	29,0	49	71,0	0	0,0

Общие сведения о выпускниках основного общего образования в 2016-2017 учебном году.

Всего уч-ся 9-х кл.	Не допущены до ИА		Проходивших ИА в форме ОГЭ		Проходивших ИА в форме ГВЭ		Окончивших школу на 4 и 5		Окончивших школу со справкой		Окончивших школу со свидетельством	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%

69	0,0	0,0	62,0	89,9	7,0	10,1	24,0	34,8	0,0	0,0	0,0	0
----	-----	-----	------	------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	---

Результаты ИА в 9-х классах в 2016-2017 учебном году.

предмет	ОУ	К-во аттестован.	Результат								Ср. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
рус.яз. ОГЭ		62	32	51,6	28	45,2	2	3,2	0	0,0	4,5
	всего	62	32	51,6	28	45,2	2	3,2	0	0,0	4,5
рус.яз. ГВЭ		7	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0,0	3,7
	всего	7	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0,0	3,7
английский язык		4	2	50,0	1	25,0	1	25	0	0,0	4,3
	всего	4	2	50,0	1	25,0	1	25	0	0,0	4,3
история		0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
	всего	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
обществознание		45	3	6,7	24	53,3	18	40,0	0	0,0	3,7
	всего	45	3	6,7	24	53,3	18	40,0	0	0,0	3,7
биология		22	1	4,5	6	27,3	15	68,2	0	0,0	3,4
	всего	22	1	4,5	6	27,3	15	68,2	0	0,0	3,4
физика		14	2	14,3	6	42,9	6	42,9	0	0,0	3,7
	всего	14	2	14,3	6	42,9	6	42,9	0	0,0	3,7
химия		13	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0,0	4,4
	всего	13	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0,0	4,4
матем. ОГЭ		62	14	22,6	32	51,6	16	25,8	0	0,0	3,7
	всего	62	14	22,6	32	51,6	16	25,8	0	0,0	4,0
матем. ГВЭ		7	0	0,0	6	85,7	1	14,3	0	0,0	4,0
	всего	7	0	0,0	6	85,7	1	14,3	0	0,0	3,9
информатика		21	11	52,4	7	33,3	3	14,3	0	0,0	4,4
	всего	21	11	52,4	7	33,3	3	14,3	0	0,0	4,4
литература		5	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	4,4
	всего	5	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	4,4
география		0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
	всего	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
итого	10	262	75	28,6	120	45,8	67	25,6	0	0,0	4,0

4.5. Общие сведения о выпускниках средней школы в 2016-2017 учебном году

всего	Из них учились с 1 класса		Не допущены до ИА		Проходивших ИА в форме ЕГЭ	Проходивших ИА в форме ГВЭ		Окончившие школу на 4 и 5		Окончившие школу со справкой		Число медалистов	
	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
25	22	88	0	0,0	25	0	0,0	5	20	0	0,0	1	4,0

Достижению успешных результатов обучающихся в период итоговой аттестации способствовало наличие высококвалифицированного состава педагогов на уровнях основного и среднего образования, а также следующие действия педагогического коллектива:

- **увеличение** учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;

- **введение** специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников ОП, в том числе метапредметные учебные курсы;
- **возможность получения** дополнительной подготовки по предметам за счет консультаций;
- **расширение форм** индивидуальной работы с учащимися и родителями.

4.6. Достижения обучающихся в 2016 -2017 учебном году.

Школьный уровень:

- школьный этап *Всероссийской олимпиады школьников, предметные олимпиады.*
- Приняло участие **408 учащихся основной и старшей школы и 145 учащихся начальных классов**
- школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».
- Приняло участие 20 учащихся начальных классов и 65 обучающихся основной школы.**
- *музыкальный спектакль «Все начинается с мечты» по мотивам сказки « Конек – горбунок», приняло участие 40 юных актеров.*
- школьный этап *городского конкурса чтецов «Город Светлой любви - мой Ирбит», приняло участие 28 обучающихся с 1-9 класс;*
- школьный этап *Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: 15 учащихся награждены дипломами.*
- **прием у директора школы** победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, новогодние подарки получило **40 учащихся школы;**
- *музейно-исторический квест «Одна на всех победа» для обучающихся 5-х классов, команда победителей награждена Дипломами, руководитель Присяжнюк Г.А., педагог-организатор;*
- *литературная игра-викторина «Верните город на место» для обучающихся 6-х классов, победители (6б класс) награждены Дипломами, руководители Вилисова Л.В., педагог-библиотекарь и Артеменко Л.А., педагог-организатор;*
- *интеллектуально-развивающая игра «Символы России» для обучающихся 7-х классов, руководители Вилисова Л.В., педагог-библиотекарь и Артеменко Л.А., педагог-организатор;*
- **Фестиваль высоких достижений, награждено 350 учащихся за высокие достижения в учебе, спорте, исследовательской деятельности, художественном творчестве и пр.**

Муниципальный уровень:

- *муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, предметные олимпиады, приняло участие 257 учащихся, из них 40 человек стали победителями и призерами (68 призовых мест - третье место среди ОУ города);*
- *городской конкурс чтецов «Город Светлой любви - мой Ирбит», первое, второе и третье место* в номинации «Лучшая инсценировка», *первое место* в номинации «Лучшее исполнение стихотворения собственного сочинения», *третье место* в номинации «Лучшая инсценировка», руководитель Вилисова Л.В., педагог-библиотекарь;
- *городской конкурс творческих работ «385 цветущих славных лет» (конкурс сочинений «Уголок России – отчий дом»), первое и второе место, руководитель Вилисова Л.В., педагог-библиотекарь;*
- *городской конкурс «Лидер чтения», первое место* в номинации «Самый лучший читатель», *первое место* в номинации «Самый читающий класс» (1-4 классы), *второе место* в номинации «Самый лучший читатель» (5-7 классы), руководитель Вилисова Л.В., педагог-библиотекарь;
- *городской литературный фестиваль «Командор и его острова», посвященный творчеству В.Крапивина, Диплом за участие, руководитель Вилисова Л.В., педагог-библиотекарь;*

- *городской смотр-конкурс* школьных музеев, группа-экскурсоводов - **первое место**, руководитель Присяжнюк Г.А., педагог-организатор;
- *городская краеведческая игра «Я - ирбитчанин»*, **учащиеся 5в класса - победители в номинации «Ценители национальной реликвии»**, руководители Спицына О.Г., учитель русского языка. Артеменко Л.А., педагог – организатор;
- *городской конкурс дружин юных пожарных*, команда «01» (**учащиеся 8а и 8в классов**) – **второе место**, руководитель Артеменко Л.А., педагог-организатор;
- *городская военно-спортивная игра «Армейский экспресс»* среди обучающихся 8-х классов, **второе место**, руководитель Мерлин М.В., учитель ОБЖ
- *городской конкурс «Малыши о Родине поют»: ансамбль и солист* – **второе место**, руководитель Кочурина Н.В., учитель музыки;
- *президентские игры, муниципальный этап* - **третье место**, руководители Бологов А.А., Захаров К.С., учителя физкультуры;
- *первенство города по баскетболу среди девушек*, **первое место**, руководитель Бологов А.А., учитель физкультуры;
- *первенство города по баскетболу среди юношей*, **первое место**, руководитель Бологов А.А., учитель физкультуры;
- *городской смотр строя и песни «Мы – наследники Победы»*, **Благодарственное письмо за участие**, руководитель Малюкова Н.А., учитель физкультуры;
- *городская военно - патриотическая игра «Рассвет Победы»* - **первое место**, руководитель Мерлин М.В., учитель ОБЖ;
- *финал муниципального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ*, команда юношей – **первое место**; команда девушек – **первое место**, руководители Бологов А.А., Захаров К.С., учителя физкультуры;
- *городские легкоатлетические соревнования на приз газеты «Восход»: второе и два третьих места*, руководители команд Бологов А.А., Захаров К.С., Малюкова Н.А., учителя физкультуры;
- *окружной квест «История космонавтики»*, команда 10-х классов – **первое место**, руководитель Артеменко Л.А., педагог-организатор.

Областной уровень:

- *Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, предметные олимпиады:*
Вепрев Егор – победитель олимпиады по русскому языку, учитель Опарина С.М.
Вагурова Лиза, Удинцева Татьяна – призеры олимпиады по технологии, учитель Шабалина Ю.В.
Бердюгин Михаил – призер олимпиады по технологии, учитель Дымов С.Н.
Бердюгин Михаил – победитель олимпиады по ОБЖ, учитель Мерлин М.В.
Тупица Данил, Крумин Игорь, Гришин Роман - призеры олимпиады по ОБЖ, учитель Мерлин М.В.
Торопов Федор – победитель олимпиады по физкультуре, учитель Сивков Е.Н.
- *областной конкурс – форум «Мы - уральцы», Сосновских Дарья – победитель* в номинации «За вклад в сохранение истории образования» за исследовательский проект «Заслуженные учителя России в Ирбите: ненаписанные страницы», руководитель Присяжнюк Г.А., педагог-организатор;
- *областная научно-практическая конференция, Удинцева Татьяна – третье место* по направлению «Культурологическое» за проект «Классическое платье со съемными деталями», руководитель Шабалина Ю.В. , учитель технологии;
- *Областной ЭКОФОРУМ, Вепрев Егор, четвертое место* в секции «Экология животных» за проект «Фауна беспозвоночных животных города Ирбита», Дорофеева О.П., учитель химии, биологии;
- *окружной фестиваль литературно-музыкальных композиций «По фронтовым дорогам нашей памяти»*, **Диплом за третье место**, Артеменко Л.А., педагог-организатор;

- областной фестиваль детской поэзии «Щегол», **Мороз Карина – победитель** в номинации «Поэтическое творчество», стихи вошли в альманах по итогам фестиваля.
- областной фестиваль «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», участие обучающихся 8- 11 классов, **Благодарственные письма ГАУ ДПО СО «Дворец молодежи**, руководитель Шевченко Т.Н., заместитель директора по УВР;
- областной конкурс для детей с ОВЗ «Город мастеров»: **два первых места**, руководитель Кочурина Н.В., учитель музыки.

Российский уровень

- заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников г. Санкт – Петербург, **Бердюгин Михаил – победитель** олимпиады по ОБЖ, учитель Мерлин М.В.
- Всероссийская дистанционная олимпиада по физической культуре, среди учеников 8-х классов, **Никонова Софья – Диплом II степени**
- Всероссийский конкурс исследовательских, краеведческих работ «Отечество», в номинации «Школьные музеи», «История детского движения», «История образования», **Тупица Данил - Диплом за участие.**

5. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО.

В соответствии с Программой развития школы основная задача деятельности педагогического коллектива - обеспечить **высокое качество образования** при создании **качественных условий** образовательного процесса посредством эффективного использования как бюджетных так и внебюджетных финансовых средств.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности для обеспечения учебного процесса приобретено:

- **учебники** на сумму 1211,406 тыс. руб.;
- **оборудование** в рамках программы «Уральская инженерная школа» на сумму 3300 тыс. руб.
- **интерактивное оборудование** на сумму 275,550 тыс. руб.
- **спортивный инвентарь** на сумму 8 тыс. руб.;
- **оборудование и посуда** для столовой на сумму 119,543 тыс. руб.;
- **мебель для гардероба** начальных классов и МОП, в кабинет технологии на сумму 174,586 тыс. руб.

С целью повышения качества безопасных условий образовательного процесса осуществлены следующие мероприятия:

- **ремонт кровли** – 482,292 тыс.руб.;
- **замена окон** на лестничных клетках и развешалках спортивного зала – 243,918 тыс.руб.;
- **замена светильников** освещения в коридорах на первом и втором этажах – 43,146 тыс. руб.
- **ремонт крыльца, замена дверей** в спортивном и актовом залах – 87,090 тыс. руб.
- **противопожарные мероприятия** (перезарядка и приобретение огнетушителей, заключение договоров на обслуживание пожарно-охранной сигнализации, выполнение работ по профиспытанию электроустановок, обработка деревянных конструкций гардероба, ремонт сигнализации– 55,312 тыс. руб.;
- **монтаж перегородки** для создания кабинета ЛФК – 201,627 тыс. руб.;
- **проведён профосмотр** сотрудников в соответствии с требованиями охраны труда и оформлением заключительного акта на сумму 123,071 тыс. руб.;

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. Форма собственности – муниципальная с правом оперативного управления. На 2016 -2017 год заключены соглашения о порядке предоставления субсидий в сумме: 42 450 109,77 руб., в том числе:

- на выполнение муниципального задания – **42 148 947,77 руб.**
- на иные цели (проезд детей-сирот, организацию отдыха детей в каникулярное время) – **301 162,00 руб.**

В 2017 году в плане финансово-хозяйственной деятельности предусмотрены поступления за счет предоставления платных услуг и добровольных пожертвований.

Наименование показателя	Значение показателя	Муниципальное задание	Иные цели	Платные услуги	Добровольные пожертвования
	руб.	руб.	руб.	руб.	руб.
1. Остаток средств на начало периода	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Поступления, в том числе по видам поступлений:	42600109,77	42148947,77	301162,00	140000,00	10000,00
2.1 Субсидии на выполнение муниципального задания	42148947,77	42148947,77			
2.2. Субсидии на иные цели	301162,00		301162,00		
2.3 Поступления от оказания учреждением платных услуг	140000,00			140000,00	
2.4 Поступления от пеней, штрафов, иных сумм принудительного изъятия	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.5 Безвозмездные поступления	10000,00				10000,00
3. Выплаты, в том числе по видам выплат:	42600109,77	42148947,77	301162,00	140000,00	10000,00
3.1 Заработная плата	23494326,91	23459326,91		35000,00	
3.2 Начисления на оплату труда	7094716,73	7084716,73		10000,00	
3.3 Прочие выплаты	20000,00	20000,00			
3.4 Услуги связи	98145,00	98145,00			
3.5 Коммунальные услуги	2186489,60	2186489,60			
3.6 Транспортные услуги	7520,00		7520,00		
3.7 Работы, услуги по содержанию имущества	450272,63	450272,63			
3.8 Питание школьников	6801848,88	6535348,88	266500,00		
3.9 Прочие работы и услуги	233305,56	233305,56			
3.10 Прочие расходы	472561,20	465714,51		6846,69	
3.11 Пособия по социальной помощи	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

населению					
3.12 Увеличение стоимости основных средств	1486186,70	1431186,70		55000,00	
3.13 Увеличение стоимости материальных запасов	254736,56	184441,25	27142,00	33153,31	10000,00
4. Остаток средств на конец периода	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Объем публичных обязательств (справочно)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Целенаправленное развитие социальной компетентности** всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- **Создание условий для** достижения высокого качества образования.
- **Целенаправленное обучение** педагогов к работе в новых образовательных условиях, связанных с введением **ФГОС ООО, ФГОС СОО**;
- **Развитие внутришкольной системы управления** качеством образования;
- **Моделирование и организация** внеурочной деятельности, направленной на развитие одаренности и успешной социализации учащихся;
- **Включение системы воспитательных мероприятий** в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, и т.п.);
- **Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия** школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- **Формирование ценностей и образцов поведения**, способствующих сохранению и укреплению здоровья;