

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Принято
педагогическим советом
протокол от 21.06.2019 года № 7

Утверждено
приказом директора МАОУ «Школа №10»
от 26.06.2019 № 54 ОДА



**Программа управления качеством образования в муниципальном
автономном общеобразовательном учреждении
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа №10»
на 2019- 2021 гг.**

**Город Ирбит
2019 год**

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Управление качеством образования» на 2019 – 2021 годы
Документальные основания реализации программы	<p>Программа разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642; – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015; – Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; – ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; – ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; – Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089; – Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462; – приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324; – уставом Школы; - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОО; - Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО; - Положением о фонде оплаты труда.
Цель Программы	<p>Обеспечение развития внутришкольной системы управления качеством образования. Создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.</p>

Задачи Программы	<p>Обеспечение качества и доступности образовательных услуг и эффективности управления ОО;</p> <p>Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС общего образования;</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах качества образования;</p> <p>Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>Создание целостной системы оценки качества образовательной деятельности;</p> <p>Создание механизмов государственно-общественного управления и создание системы независимой оценки деятельности ОО.</p>
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап – подготовительный (2019 г.) <i>Аналитико-диагностическая деятельность.</i> <i>Определение стратегии и тактики деятельности.</i></p> <p>Второй этап – практический (2019 -2020г.г.) <i>Реализация Программы, анализ результатов, корректировка дальнейших действий.</i></p> <p>Третий этап – обобщающий (2020-2021 г.г.) <i>Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности.</i></p>
Основные разработчики Программы	<p>Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе</p>
Основные исполнители программы	<p>Администрация школы Участники образовательных отношений в школе</p>
Основные показатели реализации (индикаторы) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся. 2. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по обязательным предметам. 3. Средний балл по итогам ИА по обязательным предметам, по предметам по выбору. 4. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по обязательным предметам, в общей численности выпускников. 5. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников. 6. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников. 7. Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.

	<p>8. Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.</p> <p>9. Численность педагогов, повысивших квалификацию по проблемам повышения качества образования, в общей численности педагогов.</p> <p>10. Численность руководителей, обученных методам и механизмам оценивая качества образования на компетентностном уровне.</p> <p>11. Качество и эффективность учебных занятий, мероприятий.</p>
Ожидаемый результат Программы	<p>1. Создана действенная система внутришкольного оценивания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>2. Разработан инструментарий оценки качества образования.</p> <p>3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогов по вопросам качества образования.</p> <p>4. Используются на практике образовательные программы с использованием дистанционного обучения и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Постоянно проводится мониторинг качества образования.</p> <p>6. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.</p> <p>7. Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования.</p> <p>8. Сформирована у участников образовательных отношений позитивные отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p>
Финансовое обеспечение программы	Финансирование в объеме бюджета с использованием привлеченных средств

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения.

2. Обоснование целей Программы.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия образовательной деятельности и подготовки учеников требованиям ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, включая степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Достижение высокого качества образования является главным направлением государственной политики. Вопросы изменения качества образования актуальны по следующим причинам:

- для обеспечения гарантии прав обучающихся на получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам;
- для оценки достижений и изменений, вносимых в образовательную политику и практику работы ОУ;
- для принятия управленческих решений, направленных на функционирование и развитие школы.

Реализация ФГОС всех уровней образования требует создания в школе принципиально новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, что так же обуславливает необходимость создания в школе современной системы управления качеством образования.

3. План мероприятий по повышению качества образования в ОО.

Направления и цели деятельности педагогических работников ОО	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Первый этап – подготовительный (2019 год) <i>Информационное, аналитическое, экспертное, обеспечение проведения мониторингов качества образования (на основе аспектного анализа)</i>		
Изучить научно-методические источники по обеспечению функционирования Программы повышения качества образования	ежегодно	Участники реализации Программы готовы к инновационной деятельности, к реализации Программы
Анализировать информацию о состоянии качества образования	ежегодно	Администрация ОО готова управлять реализацией Программы
Сформировать команду по разработке Программы повышения качества образования	Сентябрь 2019 года	Проанализирован кадровый ресурс
Определить компоненты Программы повышения качества образования	Октябрь 2019 года	Разработана Программа повышения качества образования
Разработать мониторинг учебных достижений обучающихся с использованием индекса социального благополучия	Декабрь 2019 года	Сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовать основные цели оценки качества образования
Провести диагностические оценочные процедуры	ежегодно	Подготовлены технологические карты мониторинговых исследований, аналитические справки по результатам диагностики

Организовать самообразование педагогов, провести анкетирование по проблемам оценивания образовательных достижений обучающихся; Участвовать в мероприятиях всех уровней по проблемам использования инновационных методов, технологий оценивания качества образовательной деятельности обучающихся	ежегодно	Педагоги и руководители приобрели необходимые знания и используют их на практике.
Второй этап-практический (2019 -2020 учебный год) <i>Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС общего образования</i>		
Разработать (внести коррективы) внутришкольную систему оценки образовательных достижений обучающихся.	август	Обеспечена объективность оценивания образовательных результатов. Педагоги эффективно выполняют трудовую функцию "по объективной оценке знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Анализировать результаты мониторинговых исследований в сравнении с ожидаемыми результатами и ФГОС общего образования	ежегодно	Произведена рефлексивная оценка результатов диагностики и экспериментальное подтверждение
Развивать материально-техническую базу ОО	ежегодно	Пополнена материально-техническая база ОО в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
Создать фонд оценочных средств, включающий стандартизированные и нестандартизированные методы оценивания	ежегодно	Разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной практике
Обучить педагогов дистанционным технологиям электронного обучения	ежегодно	Педагоги используют современные технологии обучения, диагностики и оценивания качества образовательной деятельности
Формировать и развивать рефлексивную культуру участников	ежегодно	Педагоги и обучающиеся владеют методами и

образовательного процесса		приемами самооценки
Создать условия для индивидуальной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями: - организовать подготовку и участие в олимпиадах разного уровня; - использовать внеурочную деятельность и дополнительное образование для реализации творческих способностей по выбору; - обеспечить участие в проектной и исследовательской деятельности; - применять дистанционные образовательные технологии.	В течение учебного года	Увеличилось число участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и соревнований. Повышена доступность образования через дистанционные технологии.
Создать условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.	В течение учебного года	Разработаны адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы. Обеспечен доступ к образовательным ресурсам.
Совершенствовать систему психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Постоянно	Проводятся коррекционно-развивающие занятия. Оказывается консультативная помощь.
Разработать дополнительные образовательные программы	В течение учебного года	Разработаны дополнительные образовательные программы технической, социально-педагогической, физкультурной направленности. Программы размещены на сайте ОО.
Обеспечить условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Постоянно	Уменьшается количество пропусков по болезни, повышается качество питания. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%.
Третий этап - обобщающий (2020 -2021 учебный год) <i>Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников</i>		
Разработать перспективный план и	Август	Повышение квалификации

программу повышения квалификации педагогических и руководящих работников		100% работников
<i>Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки деятельности ОО</i>		
Совершенствовать работу органов коллегиального управления ОО, создание системы независимой оценки ОО	Постоянно	Повышен уровень открытости системы образования

На основе аспектного и комплексного анализа реализации программы возможно принятие следующих управленческих решений: приказы; нормативные акты.