

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято
педагогическим советом
протокол от 25.12.2020 № 10

Утверждено
приказом директора МАОУ «Школа № 10»
от 29.12.2020 № 94-ОД/А



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении уроков физической культуры, об оценивании и
аттестации учащихся по предмету

I. Общие положения.

1.1. Положение о проведении уроков физической культуры и аттестации обучающихся по предмету (далее Положение) устанавливает порядок посещения уроков физической культуры. А также порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предмету.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 393 - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 30.05. 2012 года № МД – 583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич - М.: Дрофа, 2009.

1.3. Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность педагогического коллектива по порядку посещения уроков физической культуры обучающимися, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предмету.

1.4. Положение принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора.

II. Медицинские группы для занятий физической культурой

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом школы. Информацию о медицинской группе обучающихся для занятий физкультурой классный руководитель вносит в электронный журнал.

2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.2.1. К *основной* медицинской группе (*I группа*) – относятся обучающиеся без нарушений состояния здоровья и физического развития. Обучающимся, отнесенным к основной медицинской группе, разрешается выполнение образовательной программы по физкультуре в полном объеме, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

2.2.2. К *подготовительной* медицинской группе (*II группа*) - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

2.2.3. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: *специальную «А»* и *специальную «Б»*.

К *специальной группе «А» (III группа)* относятся обучающиеся с постоянными нарушениями состояния здоровья (хронические заболевания, врожденные пороки развития, требующие ограничения физических нагрузок). Обучающимся, отнесенным к этой группе, разрешаются занятия физической культурой по специальным программам (профилактическим, оздоровительным).

К *специальной группе «Б» (IV группа)* относятся обучающиеся, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия. Обучающимся, отнесенным к этой группе, в обязательном порядке рекомендуются занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм, шапку, футболку с длинным рукавом, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры). Если урок последний, то по заявлению родителей, учащихся может находиться дома.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3.6. Если учащийся не имеет спортивной формы - он не допускается к практическим занятиям физической культурой и должен находиться в спортивном зале, под присмотром учителя, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры.

4. Организация урока физической культуры.

4.1. С целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно – гигиенических, норм устанавливается следующий порядок:

- учащиеся допускаются в раздевалку за 15 минут до звонка на урок ;
- во время урока раздевалки закрываются на ключ;
- не занимающиеся учащиеся находятся в спортивном зале;
- ученик не может выходить из зала без разрешения учителя;

5. Система оценивания образовательных достижений на уроках физической культуры

Федеральный государственный образовательный стандарт содержит четкие требования к системе оценки достижения планируемых результатов. В соответствии с ними система оценки по физической культуре в нашей школе имеет **комплексный подход к оценке результатов образования**, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**.

Личностные результаты обучающихся рассматриваются как оценка индивидуального прогресса личностного развития отдельного ученика. Учитель физической культуры может планировать внутреннюю оценку сформированности отдельных личностных результатов (мотивация, внутренняя позиция школьника, основы гражданской идентичности, самооценка, знание моральных норм и суждений)

Оценка метапредметных результатов - основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур (фронтальный устный и письменный контроль, индивидуальная беседа, анкетирование, наблюдение). В итоговые проверочные работы по физической культуре выносятся оценка сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованная оценка сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий.

Оценка **предметных результатов** по физической культуре представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Примеры методов оценивания:

1. Тест.
2. Экспресс-опрос (фронтальный).
3. Расширенный опрос.
4. Игровые методы оценивания.
5. Контрольное упражнение
6. ГТО

5.1. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

На уроках физической культуры оцениваются:

- физическая подготовленность,
- практические умения и навыки,
- теоретические знания,
- навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности,
- динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности).

Оценивая успехи по физической культуре, учитель должен принимать во внимание индивидуальные особенности учащихся, значимость которых в физическом воспитании особенно велика.

Оценка знаний учащихся по физкультуре характеризуется комплексностью, и оценивание только по отдельным составляющим недопустимо.

Для оценки достижений учащихся использую методы *наблюдения, опроса, практического выполнения упражнений* индивидуально или фронтально в любое время урока.

5.1.1. При оценке текущей успеваемости по разделам программы учитываются следующие показатели:

- Знания о физической культуре.

Полнота ответа, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями. С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

«5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.

«4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

«3» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «2» выставляется за незнание материала программы.

- Техника владения двигательными умениями и навыками.

Для оценки техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение контрольных упражнений и комбинированный метод.

«5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко; обучающиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях;

«4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений;

«3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению. Обучающийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях;

«2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко, обучающийся отказывается от выполнения упражнения по неуважительной причине.

- Владение способами и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

«5» - обучающийся умеет: самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

«4» - обучающийся: организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги.

«3» - более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов.

«2» - обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.

Общая оценка успеваемости складывается из отметок по всем разделам программы и отметок за выполнение контрольных тестовых заданий.

5.1.2. Спортивные игры (1, 3, 4 четверти)

При выборе контрольных упражнений по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол) необходимо учитывать типологические и физиологические особенности учащихся, уровень усвоения программного материала и его преемственность.

Отметка может быть выставлена на основании качественных показателей и количественных возрастных нормативов, выбор которых осуществляет педагог.

Отметка «2» может быть выставлена:

- за отказ от выполнения контрольного упражнения;
- за неоднократные нарушения правил техники безопасности, что может привести к травме как самого учащегося, так и окружающих.

Легкая атлетика (1, 4 четверти)

Отметка выставляется на основании как качественных показателей, так и количественных возрастных нормативов, выбор которых – на усмотрение учителя.

Отметка «2» за выполненный норматив не выставляется.

Отметка «2» может быть выставлена, если учащийся неоднократно нарушает правила техники безопасности, что может привести к травме как самого учащегося, так и окружающих, за отказ от выполнения норматива по неуважительной причине.

Гимнастика с основами акробатики (2 четверть)

Рекомендуется:

- из 5 разученных комплексов снарядной гимнастики и акробатики 3–4 – на выбор учащихся;
- 2 теста по общефизической подготовке, направленных на оценивание уровня развития: силовых и координационных качеств (юноши, мальчики); гибкости и координации (девушки, девочки).

Всего 5 учебных нормативов за четверть.

Отметка «2» может быть выставлена:

- за отказ от выполнения контрольного упражнения;
- за неоднократные нарушения правил техники безопасности, что может привести к травме как самого учащегося, так и окружающих.

Отсутствующие на уроке по уважительным причинам и временно освобожденные решают вопрос о полном или частичном приеме контрольных упражнений и нормативов с учителем в индивидуальном порядке, но не позднее, чем за 3 дня до окончания четверти.

Лыжные гонки (3 четверть)

При выборе контрольных упражнений по лыжной подготовке также необходимо учитывать физиологические особенности учащихся, уровень здоровья и физической подготовленности боре контрольных упражнений по лыжной подготовке также необходимо учитывать физиологические особенности учащихся, уровень здоровья и физической подготовленности.

Одним из вариантов оценивания является отметка за выполнение объема двигательной нагрузки (с учетом физического развития учащихся).

«5» – учащийся полностью выполнил задание учителя на уроке.

«4» – учащийся выполнил задание учителя на уроке, но с незначительными нарушениями темпа, амплитуды, скорости, количества повторений и т.д.

«3» – учащийся выполнил задание учителя на уроке со значительными нарушениями темпа, амплитуды, скорости, количества повторений и т.д.

«2» – учащийся не выполнил запланированный объем двигательной нагрузки на уроке.

Учащийся может исправить отметку, если выполнит этот объем с другим классом данной параллели.

Отметка «2» может быть выставлена за неоднократные нарушения правил техники безопасности, что может привести к травме учащегося и окружающих.

5.1.3. Итоговая (за четверть, полугодие и год) отметка успеваемости по физической культуре складывается из суммы баллов, полученных обучающимся за все составляющие: знания, двигательные умения и навыки, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, сдвиги в показателях физической подготовленности.

5.2. **Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих отметок, недостаточное для выставления итоговой оценки.**

5.2.1. По своей направленности учет успеваемости обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям по физической культуре подразделяется на текущий и итоговый.

5.2.2. **Текущий учет** осуществляется в процессе учебно-воспитательной работы.

5.2.3. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой отметки происходит на основании выполнения теоретических заданий.

5.2.4. На уроке физической культуры путем опроса или вызова обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям, оценивается качество усвоения знаний, предусмотренных программой физического воспитания, владение инструкторскими и судейскими знаниями, умениями. Важно, чтобы учет был объективным, сопровождался пояснениями учителя (включая и обоснования оценки), проводился с учетом возрастных и половых особенностей обучающихся, физической и двигательной подготовленности обучающихся. Учет должен согласовываться с задачами урока.

5.2.5. Отметка каждого обучающегося освобождённого по медицинским показаниям по физической культуре выставляется на основе теоретических знаний или справки из поликлиник о посещении занятий лечебной физкультуры.

5.2.6. Порядок выполнения теоретических заданий.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретический вопросы.

Также, обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного задания в форме реферата.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

Оценивание обучающихся освобождённых по медицинским показаниям проводится по пятибалльной системе по следующим показателям:

Теоретическая часть (знания)

1. Ответы на теоретические вопросы, соответствующие программе. На предпоследней неделе четверти ученики отвечают письменно на 3 вопроса из выданных вопросов и получают 3 отметки (отметка за каждый вопрос).

2. Реферат, в котором обучающийся, основываясь на своем диагнозе, должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим (чередование периодов работы и отдыха), режим питания, распорядок дня, интенсивность нагрузок, лечебные и поддерживающие мероприятия (влияние их на организм). В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата.

Реферат должен быть сдан в назначенные сроки, не позднее недели до окончания четверти.

Защита реферата происходит в присутствии учащихся класса.

3. Учитель может оценить теоретическую часть и в другой форме (например: работа с теоретическим материалом по учебнику по физической культуре, ответы на вопросы, сообщения, составление кроссвордов, викторин и др.).

Обучающиеся начальной школы (2-4 классы) представляют теоретические знания в виде рисунков и рассказов по ним.

Практическая часть.

1. Присутствие на уроках.
2. Сдача зачетов по технике исполнения упражнений (по медицинским показателям).
3. Участие в разминке на каждом уроке (по медицинским показателям).
4. Выполнение индивидуального комплекса упражнений по заданию учителя в соответствии с рекомендациями врача.
5. Помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего (проверяются знания терминологии),
6. Помощь в организации соревнований.

По результатам выполнения заданий практической части выставляется оценка по пятибалльной шкале, пункты 1 и 2 оцениваются обязательно, остальные по усмотрению учителя.

5.2.7 Для обучающихся, находящихся на надомном обучении, оценка по физической культуре выставляется по результатам выполнения пунктов теоретической части (при необходимости аттестации этой категории учащихся).

5.2.8. Учитель имеет право выбрать из каждой части те мероприятия, которые наиболее подходят индивидуальным особенностям конкретного обучающегося,

5.2.9. Итоговый контроль организуется по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10 – 11 классы), на его основе выставляется годовая отметка по физической культуре, выявляются сдвиги в состоянии здоровья, физической и двигательной подготовленности. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.