

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Максима Горького, 3  
Тел/факс: (34355) 6-41-94  
E-mail: [school\\_10\\_irbit@mail.ru](mailto:school_10_irbit@mail.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Школа № 10»  
протокол от 25.03.2022 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Школа № 10»  
*Е.В. Ислентьева*  
Е.В.Ислентьева  
Приказ от 30.03.2022 г. № 20-ОД/2

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
за 2021 год

## Содержание отчета о самообследовании.

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
<b>1. 1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Система управления общеобразовательной организацией .....</b>	<b>4</b>
<b>1. 3. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4. Воспитательная работа .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5. Дополнительное образование.....</b>	<b>14</b>
<b>1.6. Качество предоставления образовательных услуг .....</b>	<b>15</b>
<b>1.7. Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>17</b>
<b>1.7.1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов в 2021 году. ....</b>	<b>17</b>
<b>1.7.2. Всероссийские проверочные работы .....</b>	<b>20</b>
<b>1.7. 3. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности .....</b>	<b>21</b>
<b>1.7.4. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году. ....</b>	<b>22</b>
<b>1. 7.5. Востребованность выпускников. ....</b>	<b>26</b>
<b>1.8. Оценка внутренней системы качества образования.....</b>	<b>26</b>
<b>1.9. Оценка кадрового обеспечения .....</b>	<b>28</b>
<b>1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	<b>29</b>
<b>1.10.1. Работа школьной библиотеки.....</b>	<b>30</b>
<b>1.10.2. Работа с читателями. ....</b>	<b>31</b>
<b>1.11. Оценка материально-технической базы .....</b>	<b>33</b>
<b>1.11.1 Медицинское обслуживание.....</b>	<b>35</b>
<b>1.11.2. Организация горячего питания.....</b>	<b>35</b>
<b>1.12. Заключение .....</b>	<b>36</b>
<b>2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>37</b>

## 1. Аналитическая часть

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

### При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество кадрового состава, соответствие его современным требованиям;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- достижения школы за отчетный период;
- анализ показателей деятельности организации (статистическая часть)

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

### 1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Руководитель	Ислентьева Елена Васильевна
Учредитель	Городской округ «город Ирбит»
Год основания	1937 год
Адрес организации	623 851, Свердловская область, город Ирбит, ул. Максима Горького, дом № 3
Лицензия	Серия 66 Л 01 № 0000616 рег. № 17284 от 28.05.2013 года, бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0002685 рег.№ 9060 от 27.06.16 действительно по 01.11.2023года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Устав	редакция № 12, утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» от 20.04.2021 № 586 - ПА
Телефон, факс	(34355) 6-41-94
Адрес электронной почты	school_10_irbit@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http// irbit10.uralschool.ru

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы для детей с УО и ЗПР в начальной и основной школе и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа управления	Функции
<b>Директор</b>	Обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников Школы участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников и пр.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений с участниками образовательного процесса; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений; вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса и др.
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, вопросы управления муниципальным имуществом, рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности и предложения об его исполнении, годовую бухгалтерскую отчетность и вопросы его аудита.
<b>Совет родителей</b>	Выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы; координирует деятельность классных родительских комитетов; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;

	принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся и др. вопросам;
<b>Совет обучающихся</b>	занимается организацией досуговой деятельности, организацией и проведением общественно-полезных и коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; оказанием шефской помощи обучающимся начальной школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 методических объединений: «Начальные классы», «Естественнонаучные дисциплины, математика и информатика», «Предметы гуманитарного цикла и Искусство», «Общественно-научные дисциплины» «Физическая культура, технология и ОБЖ», которые принимают коллегиальное решение по вопросам повышения качества образовательной деятельности, учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ, организуют наставничество молодых специалистов, проводят мероприятия по развитию профессионального потенциала педагогов.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогического коллектива, администрации с родительской общественностью, выпускниками, школа имеет имидж учреждения, в котором престижно учиться.

**Вывод:** *управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.*

### **1. 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03 2021);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

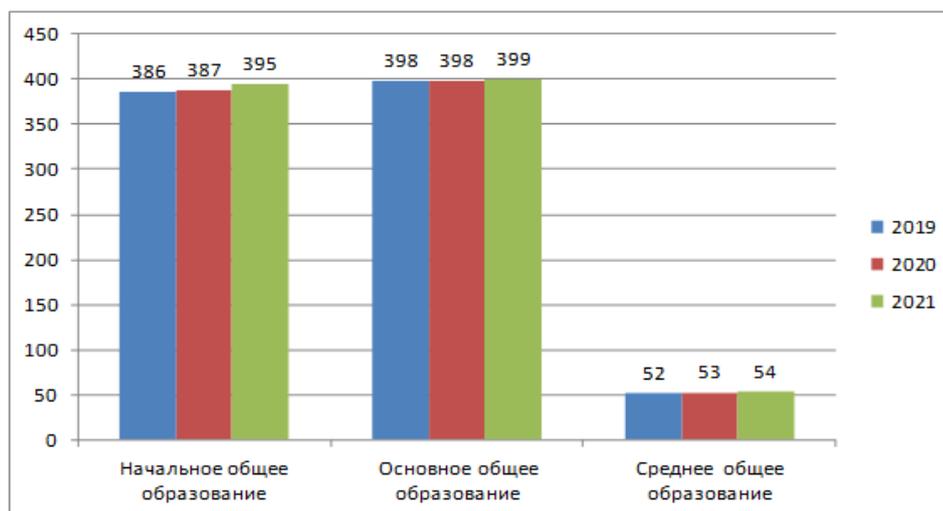
- основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Форма обучения – очная

Язык обучения – русский

### Динамика общего количества обучающихся за последние три года.

Динамика общего количества обучающихся за последние три года.



Увеличивающееся количество обучающихся к 2021 году говорит о востребованности школы среди населения города, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОО по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Большая часть обучающихся - дети, проживающие в микрорайоне школы. В последние годы наблюдается стабильность в характеристиках контингента обучающихся школы. По данным социального паспорта школы падает образовательный ценз родителей, сохраняется большое количество неполных (202) и многодетных семей (166), увеличивается количество остро нуждающихся семей (124). В школе обучалось 10 детей – инвалидов и 22 обучающихся с ОВЗ. В 2021 году на внутришкольном учете стояло 9 обучающихся, на учете в ТКДН и ЗП – 2 человека, в ОДН – 3 человека. Все обучающиеся находились под контролем социального педагога, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

В 2021 году в школе обучалось 22 ученика с ОВЗ: дети с задержкой психического развития (ЗПР – 19 человек) и дети с нарушением интеллекта (У/О – 3 человека);

Образование обучающихся с ОВЗ организовано по адаптированным основным образовательным программам видов - 7.1, 7.2 и для детей с УО. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или)

психического развития в школе работают педагог-психолог, социальный педагог и учителя физкультуры, имеющие высшее образование по направлению «Адаптивная физкультура». Ежегодно совершенствуются технологии обучения для детей с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия со специалистами территориальной психолого-медико педагогической комиссии и областного Центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» по вопросам комплексного подхода при работе с детьми с особенностями развития.

### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	2	-	2	1	4	3	-	5	-	-	17
ЗПР 7.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
УО умеренная	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	3
Иные	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-11 классы), информатике (7-11 классы) и технологии (5-9 классы) осуществлялось деление классов на две группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляло 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные планы школы были составлены на основе Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

Инвариантная часть учебных планов отражала содержание образования, которое обеспечивало решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Аттестация учащихся:**

- промежуточная: для 2-9 классов - по четвертям, для 10-11 классов - по полугодиям;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

**Вывод:** образовательная деятельность в Школе была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (действует с 01.03 2021); основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Обучение учащихся с ОВЗ организовано по адаптированным основным образовательным программам видов - 7.1, 7.2 и для детей с УО. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2021 года с целью профилактики коронавирусной инфекции школа работала с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса в условиях распространения COVID-19. Были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Школа закупила: бесконтактные термометры, передвижные и настенные рециркуляторы для каждого кабинета и коридоров с 1 по 4 этажи, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские и перчатки из расчета на три месяца. Администрация школы разработала графики входа обучающихся в школу через 4 входа с разных сторон здания школы, графики выхода на перемену, графики проветривания кабинетов, графики посещения столовой для создания максимально безопасных условий приема пищи. Было подготовлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков для минимизации контактов обучающихся. На сайте школы была размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

**Вывод:** обучение в школе проходило в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Благодаря неукоснительному соблюдению вышеуказанных требований уровень заболевания обучающихся и работников школы в целом был ниже общегородского уровня.

### **Обучение с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий.**

В ноябре 2021 года из-за сложной санитарно-эпидемиологической ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в соответствии с приказом Губернатора Свердловской области на две недели школа перешла на реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с переходом на новый формат обучения были проведены следующие мероприятия:

- корректировка календарного учебного графика;
- мониторинг технической оснащенности школы и семей обучающихся для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обновлены алгоритмы взаимодействия учителей предметников и классных руководителей. Еженедельно проводились совещания по результатам посещения дистанционных занятий, учета успеваемости;
- скорректированы меры контроля за обучением учащихся, стоящих на внутришкольном учёте;
- проведено информирование родителей (законных представителей) посредством публикации новостей на сайте школы, сообщений в родительские и ученические чаты в мессенджерах, телефонных звонков;

Занятия проходили дистанционно на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», в режиме самоподготовки. Все учителя проводили уроки в онлайн формате на платформе ZOOM. Учителя записывали краткие аудио и видеоролики с объяснением сложных вопросов. Классные руководители совместно с родителями и обучающимися скорректировали алгоритм отправки электронных писем учителям. У некоторых обучающихся возникли проблемы с соблюдением самодисциплины, осуществлением внутреннего контроля, планированием своей деятельности. Эти проблемы были разрешены при индивидуальной работе с учащимися и родителями.

Стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа проблем, выявленных в 2020 году, при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были достигнуты следующие положительные эффекты:

- практически все обучающиеся были обеспечены техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и пр.;
- повысился уровень удовлетворенности родителей (с 90% до 97%) качеством преподавания учебных предметов.
- анализ учебной деятельности показал, что большинство обучающихся усваивают материал, своевременно выполняют работы и домашние задания. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились.

**Вывод:** *результаты обучения, полученные в 2021 году, свидетельствуют о правильности выбранных управленческих решений по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все педагоги продемонстрировали высокий уровень ИКТ-компетенций. На основе накопленного опыта переход к онлайн-урокам в осенний период прошел значительно легче для всех участников образовательных отношений, учителя оценивали результаты более объективно и выставляли отметки оперативнее. Выбор доступных образовательных платформ также способствовал стабилизации образовательного процесса.*

### **Профильное обучение.**

В 2020-2021 учебном году согласно запросам обучающихся в школе открылся 10 класс двумя профилями обучения:

- **технологическим** (на углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика, физика);
- **социально-экономическим** (на углубленном уровне изучаются предметы: математика, география, экономика).

Недельная нагрузка обучающихся 10 профильного класса соответствовала СанПиН 2.4.2.2821-10 и не превышала максимально допустимую норму - 34 часа. При этом 28 часов обязательные и дополнительные учебные предметы, а 6 часов индивидуальный выбор учащихся из числа предложенных элективных курсов, из которых учащиеся выбирают три в соответствии со своими учебными потребностями. Общая часовая нагрузка обучающихся за уровень СОО соответствует установленным нормам ФГОС СОО и составляет 2 312 часов за весь период обучения.

**Вывод:** *таким образом, в 2020-2021 учебном году в полной мере начата реализация ФГОС СОО. В школе открыт 10 профильный класс с двумя направлениями обучения: технологическим и социально-экономическим. Количество обучающихся 10 класса (22 человека) соответствует муниципальному заданию.*

### **Организация внеурочной деятельности.**

В качестве базовой модели организации внеурочной деятельности в нашей школе реализуется модель, включающая следующие компоненты:

- **классное руководство** (экскурсии, общественно-полезные практики, социальные проекты);

- **деятельность педагогических работников** (педагогов-организаторов, педагога психолога, педагога-библиотекаря);
- **внутришкольную систему дополнительного образования** (дополнительные образовательные программы), реализация программ стала возможной после получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по уровню *дополнительного образования детей и взрослых*;
- **образовательные программы учреждений дополнительного образования детей**, а также учреждений культуры, спорта: детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, ЦДТ «Кристалл», Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, историко-этнографический музей.

В период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий занятия по внеурочной деятельности проходили на платформе ZOOM. Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся гимназии. Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

**Вывод:** *перечень и содержание занятий по внеурочной деятельности формировались с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности, связанные с использованием дистанционных образовательных технологий, все занятия проводились вовремя и в полном объеме.*

#### **О переходе на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана и утверждена дорожная карта, в которой обозначены мероприятия по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к работе в новой образовательной ситуации. В дорожной карте запланирован предварительный анализ ресурсного обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, рассмотрение вопросов подготовки и введения ФГОС НОО и ООО на педагогическом совете, методических секциях учителей школы, поэтапное обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС, ознакомление родителей с предстоящими изменениями в образовательной программе и учебном плане.

**Вывод:** *Мероприятия дорожной карты по введению и реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования в большинстве своем выполнены.*

## 1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась на основе Программы воспитания всех уровней обучения, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках разных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Ключевые общешкольные дела»

«Школьные медиа»

«Детские общественные объединения»

«Система профилактики правонарушений. Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни»

«Система дополнительного образования».

Реализация данных модулей Программы воспитания представлена в ежегодном календарном плане воспитательной работы школы в соответствии с уровнями начального, основного, и среднего общего образования.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** включает в себя такие ежегодные праздники, как День знаний, день дублера, День рождения школы, Гражданский марафон, Новогодний серпантин, Вечер встречи выпускников школы, неделя детской и юношеской книги, праздники последнего звонка, выпускные вечера многое другое. Наши учащиеся принимают участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, получают высокие результаты:

- **Фестиваль творческих проектов** по курсам "Основы религиозных культур и светской этики" и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - команда 4-х кл. - **1 место;**
- **Городская военно-спортивная игра «Рассвет Победы** - **1 место;**
- **Городская военно-спортивная игра «Армейский экспресс»** - **1 место;**
- **Пятидневные военно-спортивные учебные сборы** среди допризывной молодёжи 10 классов образовательных учреждений муниципального образования г. Ирбит - **1 место;**

- **Городской конкурс чтецов** в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения» - **1, 2 место** в возрастной категории 3-4 классы, **3 место** в возрастной категории 1-2 классы, **1 место** в возрастной категории 5-6 классы.

**В рамках реализации модуля «Профориентация»** учащиеся 6-11 классов стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее», для старшеклассников проходили профориентационные пробы в организациях СПО.

**Модуль «Детские общественные объединения»** представлен организацией работы Совета обучающихся школы, советов классов. С 2021 года в школе начал работу отряд волонтеров, который организует социальные акции патриотической направленности. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях и акциях Российского движения школьников.

В рамках модуля **«Школьные медиа»** в школе организована работа фото-видео студии «В кадре», в которой учащиеся получают навыки работы с медийным оборудованием, пробуют себя в журналистике.

**Модуль «Работа с родителями».** В течение 2021 года в школе велась большая работа с родителями (законными представителями) и лицами, их заменяющими. В школе проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Одной из составляющих взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ОДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Активное участие в организации школьной жизни принимает Совет родителей школы, Дорожный родительский патруль.

**Модуль «Система профилактики правонарушений. Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни»** реализуется через профилактические мероприятия – беседы, акции, Единые дни профилактики в школе, организацию встреч учащихся с представителями системы профилактики города. Обучающиеся 7-8 классов ежегодно становятся участниками муниципального этапа социально-педагогического проекта «Будь здоров», активно включаются в проведение профилактических мероприятий для младших школьников, своих ровесников.

**Социальными партнерами школы** в реализации плана воспитательной работы по разным направлениям являются: учреждения культуры и искусства (МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система», городские музеи, театр им. Н. Островского), учреждения дополнительного образования, спортивные организации города, городской Центр занятости, учреждения среднего профессионального образования Ирбита (ГБОУ СПО СО "Ирбитский политехникум", ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»), Совет ветеранов и т.д.

В городском конкурсе рисунков, «Выжить и спасти!», организованного нашими социальными партнерами ГКУ ДПО Свердловской области «Учебно-методический центр ГОЧС Свердловской области», Курсы «УМЦ ГОЧС города Ирбита» в рамках празднования Дня спасателя наша школа заняла **1 место**.

### **Вывод:**

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

- в течение этого года школа активно участвовала в муниципальных конкурсах и неоднократно становилась победителем. Разработка программ, участие в конкурсах, работа над проектами показывает, что школа готова идти в ногу со временем, строить свое развитие на основе анализа ситуации, выявлять и решать проблемы, ставить цели и достигать их.

## **1.5. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Её цель - развитие творческих способностей обучающихся, в том числе, выявление и педагогическое сопровождение одарённых детей. Благодаря наличию кружков разной направленности, учащиеся имеют возможность для разностороннего развития.

Дополнительное образование в школе реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей взрослых, разработанную на период с 2021 по 2025 гг.

В дополнительном образовании детей МАОУ «Школа № 10» реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования.

В 2021 году, благодаря привлечению новых педагогов, в том числе, педагогов дополнительного образования, существенно увеличилось количество реализуемых программ дополнительного образования в школе по следующим направлениям:

### **Художественное**

- «Школьная фото-видеостудия «В кадре»

### **Физкультурно-спортивное:**

- «ФутЖи», (комплексная программа футбол/лыжи)
- «Пулевая стрельба»
- «Волейбол»
- «Настольный теннис»
- «Баскетбол»
- ритмика
- «Шахматный лабиринт»
- «Школа безопасности»
- «Я – юный турист-спасатель»

### **Техническое:**

- «Юные изобретатели и рационализаторы»

- «Точка роста 1.0» (программа сетевого взаимодействия, Дворец молодежи, Екатеринбург)

#### **Социально-педагогическое**

- ЮИД (Юный инспектор дорожного движения)
- Патриотический клуб «Крылатая гвардия» десантного профиля

#### **Естественно-научное:**

- «Экологическая академия», программа сетевого взаимодействия с МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Программы физкультурно-спортивной направленности реализуются в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Высшая лига», созданного в 2021 году. Программы технической, социально-педагогической, художественной направленности реализуются на базе школьного центра «Точка роста». Одна из программ, реализуемая на базе центра это видеостудия «Вопрос ребром». Идея ее создания была представлена в проекте молодых педагогов на городском конкурсе «Банк молодежных инициатив». Основной целью проекта является развитие коммуникативных и организаторских навыков школьников посредством создания позитивного контента в сети Интернет. Авторы проекта по созданию школьной видеостудии стали победителями и получили грант в размере 50 тыс. рублей. На эти деньги было закуплено оборудование видеостудии. В школьной видеостудии занимаются учащиеся 10 класса. Ребята знакомятся с конкретным видом социальной деятельности – работой журналиста, познают приемы, технологии и секреты профессии. Основная их задача – съемка программ с медиа-персонами г. Ирбита, которые делятся секретами своего успеха и отвечают на волнующие ребят вопросы.

Отснятые и смонтированные программы размещаются в школьных социальных сетях и являются познавательным и интересным материалом для учителей, родителей и учащихся.

**Вывод:** в 2021 году 71 обучающийся с 5 по 10 класс был участником программ дополнительного образования в школе. К концу года количество обучающихся школы, охваченных дополнительным образованием, увеличилось до 414 учащихся со 2 по 11 класс.

*В период ограничительных мероприятий в 2021 году в учебное время программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате, благодаря этому выполнялись в полном объеме, контингент учащихся был сохранен.*

## **1.6. Качество предоставления образовательных услуг**

Источником анализа качества образовательной деятельности Школы являются: результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательного процесса, результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, данные внутришкольного контроля, результаты ВПР и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2021 году школа прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательного процесса в образовательных организациях Свердловской области. Сбор информации для проведения независимой оценки по поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области был проведен независимой исследовательской компанией-оператором «АС-Холдинг». В интегральном рейтинге среди 1135 ОО Свердловской области, принимавших участие в процедуре оценки, МАОУ «Школа № 10» занимает 273 место, в интегральном рейтинге среди ОО города - 6 место. В целом, школа получила достаточно высокие баллы по всем критериям оценки: открытость и доступность информации об организации – **94,5 б.**; комфортность условий предоставления услуг – **86,5 б.**; доступность услуг для инвалидов – **83,9б.**; доброжелательность и вежливость работников организации – **86,6б.**; удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – **91,4 б.** Существенное влияние на оценку критерия «доступность услуг для инвалидов» – **83,9 б.** внес показатель *«в школе не в полной мере оборудованы помещения и прилегающая к ней территория с учетом доступности для инвалидов»*. Улучшение уровня доступности услуг для инвалидов – одна из задач 2022 года.

В 2021 году изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью школы проходило посредством анкетирования. На вопросы анкеты, состоящей из 18 показателей оценки деятельности Школы, ответило 458 родителей (законных представителей), что составляет 66,1% от их общего числа.

Родители (законные представители) обучающихся на достаточном уровне оценивают работу школы по таким показателям как:

- безопасность условий обучения в ОО – 78% от числа опрошенных;
- возможность получения дополнительного образования – 65,6% от числа опрошенных;
- комфортность образовательной среды – 69,7% от числа опрошенных;
- санитарно-гигиенические условия – 70,1% от числа опрошенных;
- работа администрации школы – 68 % от числа опрошенных;
- деятельность педагогического коллектива – 61,2% от числа опрошенных;
- качество питания обучающихся в школе – 52,5% от числа опрошенных;
- материально-техническая оснащенность ОО - 70,4% от числа опрошенных;
- возможность участия родителей в управлении ОО – 72,2% от числа опрошенных;
- открытость и доступность информации об ОО – 66,1% от числа опрошенных;
- доброжелательность и вежливость работников школы - 66,1% от числа опрошенных.

Качество образования - один из важнейших показателей успеха школы и важнейшая задача внутришкольного управления. Социальный опрос учащихся 5- 8 классов и их родителей показал следующие результаты: 66% опрошенных полагают, что благодаря обучению в нашей школе их дети овладели умением пользоваться знаниями для решения жизненных задач, для 77% родителей важным является умение детей учиться самостоятельно, 85 % родителей ожидают от школы помощи в выявлении и развитии способностей детей, сохранении и укреплении здоровья

учащихся, 87% родителей ожидают также от школы прочных знаний по предметам. Полученные результаты позволили внести определенные изменения в осуществлении образовательного процесса с целью повышения его качества.

Системный мониторинг качества образования обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Педагоги постоянно соотносят результаты внутренней оценки с результатами внешней оценки качества (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО). Для оценивания учащихся используются стандартизированные инструменты оценивания (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО). В 2021 году по результатам внешних проверок оценки качества образования в МАОУ «Школа № 10» не выявлено признаков необъективного оценивания.

## **1.7. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **1.7.1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов в 2021 году.**

В МАОУ «Школа № 10» сложилась система эффективной подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов. На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА. В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года.

Учителя-предметники уделяют большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Допуском выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ и ГВЭ было итоговое собеседование, которое успешно прошли все 70 обучающихся. На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 16.03.2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 г.» ГИА проводился в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ГИА проводилось только по одному обязательному учебному предмету в соответствии с их выбором.

#### **Количество участников ГИА**

<b>Предмет</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Участников с ОВЗ</b>
ОГЭ по русскому языку	64	0
ГВЭ по русскому языку	4	4
ОГЭ по математике	64	0
ГВЭ по математике	2	2

### Уровень подготовки учащихся

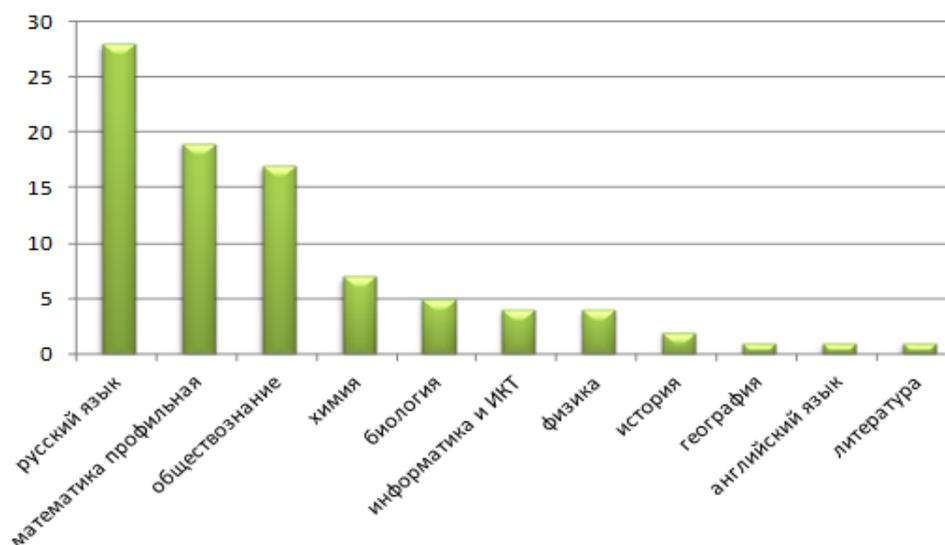
Предмет	Доля участников по уровням подготовки, %			Средний балл 2021 г.
	«3»	«4»	«5»	
ОГЭ по русскому языку	25	32,81	42,18	4,17
ГВЭ по русскому языку	0	75	25	4,25
ОГЭ по математике	64,06	26,56	9,37	3,4
ГВЭ по математике	50	50	0	3,5

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Допуском выпускников 11 класса к экзаменам в 2021 учебном году было итоговое сочинение. Все 28 выпускников получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В 2021 учебном году, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Рособрназора от 16.03.2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 г.», обязательным предметом для прохождения ГИА в форме ЕГЭ, являлся только русский язык. Если выпускник планировал получать высшее образование, то проходил испытание в формате ЕГЭ. Обязательно нужно было сдать русский язык и предметы по выбору. Если одиннадцатиклассник не планировал учиться в вузе, то сдавал экзамен по русскому языку и математике в формате ГВЭ.

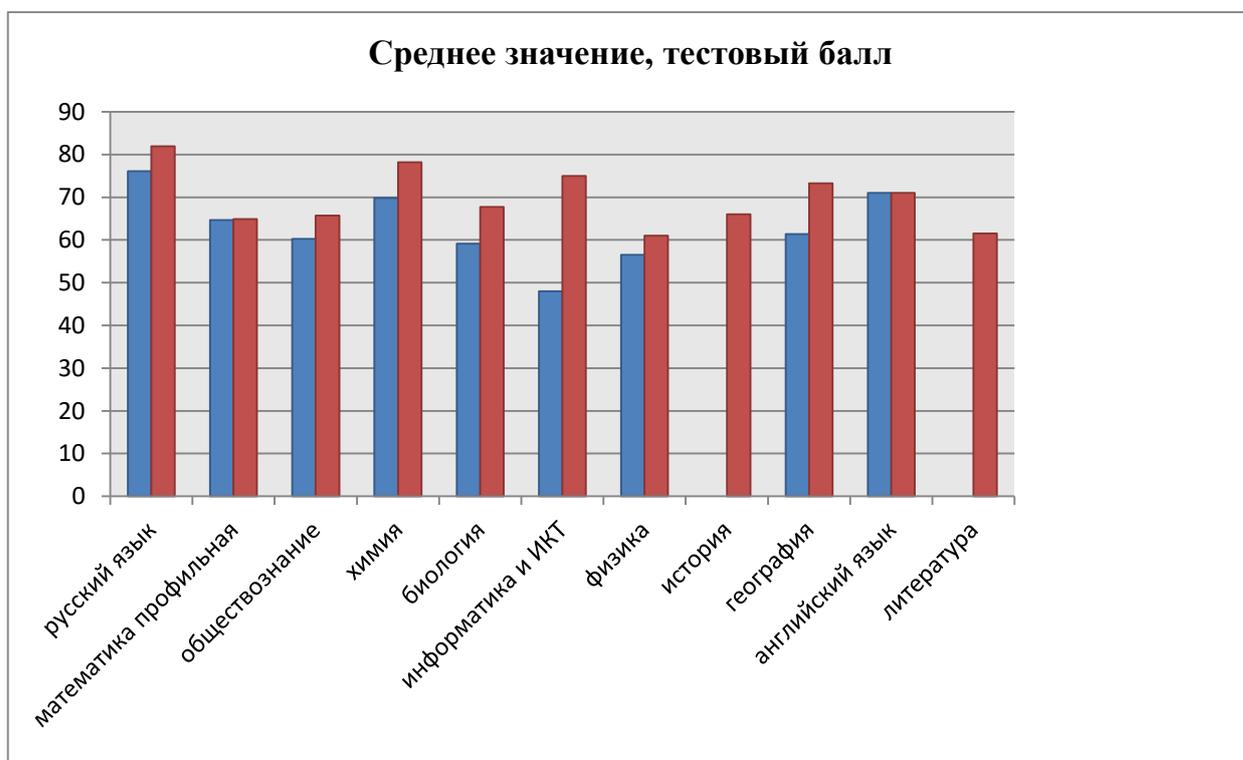
### Выбор предметов ЕГЭ



Одним из самых востребованных выпускниками предметом на протяжении многих лет остается обществознание. Это объясняется тем фактом, что предмет входит в перечень вступительных испытаний в высшие учебные заведения как на гуманитарные, так и на многие инженерные и естественнонаучные специальности.

### Результаты ЕГЭ 2021 г.

Предмет	Всего участников	Доля по группам баллов в 2021 г., %			
		от минимального порога до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 балльники
Русский язык	28	3,57	35,71	60,71	0
Математика профильная	18	38,88	38,88	22,22	0
Физика	4	50	25	25	0
Химия	5	20	20	60	0
Биология	4	25	50	25	0
История	2	50	0	50	0
География	1	0	100	0	0
Английский язык	1	0	100	0	0
Обществознание	16	18,75	50	31,25	0
Литература	1	0	100	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	75	0	25	0



■ - 2020 г.  
■ - 2021 г.

В сравнении с результатами ЕГЭ прошлого (2020 г.) года, прослеживается повышение тестового балла.

В результате все 100% учащихся преодолели минимальный порог баллов по ГИА, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека, что составило 14,2% от общей численности выпускников 2021 года.

#### Количество медалистов за последние три года

2019 год	2020 год	2021 год
2	3	4

*Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что достижению успешных результатов обучающихся в период итоговой аттестации (несмотря на дистанционное обучение) способствовали следующие действия педагогического коллектива:*

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников ОП, в том числе метапредметные учебные курсы;
- возможность получения дополнительной подготовки по предметам за счет консультаций;
- расширение форм индивидуальной работы с учащимися и родителями.

Тем не менее, учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов, включать в рабочие программы предметов, курсов практико-ориентированные задания, совершенствовать методику преподавания; воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

#### 1.7.2. Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 119 от 11.02.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе прошли ВПР для 4-11 классов в штатном режиме по предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – математика, биология, история

6 класс - русский язык, математика (обязательные предметы), история, биология, обществознание, география (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

7 класс - русский язык, математика, английский язык (обязательные предметы), история, биология, география, обществознание (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

8 класс - русский язык, математика (обязательные предметы), история, биология, география, обществознание, физика, химия (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

11 класс – физика;

10 класс – география (в режиме апробации)

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги ВПР по каждому предмету позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8,10,11 классов но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Например, **ВПР по русскому языку** с 6 по 8 классы писали 155 обучающихся, из них 76 % справились с работой, 49, 64% - написали на 4 и 5. Наиболее низкие баллы по достижению планируемых результатов обучающиеся получили за задания, требующие распознавать стилистическую принадлежность слова, использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи, осуществлять речевой самоконтроль.

Наиболее высокие баллы обучающиеся получили за задания, требующие умения осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Это подтверждает высокий уровень проявления обучающимися читательской грамотности – одной из составляющих функциональной грамотности.

**ВПР по русскому языку** в 4 классах выполняло 92 человека, с заданиями ВПР справились все, из них 64,13% получили 4 и 5.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР по всем предметам, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Педагоги внесли изменения в рабочие программы по предметам, выделив время на повторение наиболее «западающих» тем, спланировали дополнительные занятия во внеурочное время.

### **1.7. 3. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности**

В 2021 году обучающиеся 5, 8 классов выполняли диагностическую работу по функциональной грамотности. В содержание работы были включены задания из всех областей ФК: глобальные компетенции, естественно-научная грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская

грамотность. Наиболее высокий уровень сформированности ФК учащиеся 5-х классов показали по направлениям: глобальные компетенции, математическая и финансовая грамотность. Задания по этим направлениям были связаны с умением выявлять информацию, давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Процент обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня функциональной грамотности составляет 87%. Наиболее высокий уровень сформированности ФК восьмиклассники показали по направлениям: глобальные компетенции, естественно-научная и читательская грамотность. Самые низкие результаты обучающихся 5,8 классов связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

**Вывод:** анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ДКР, ЕГЭ, ОГЭ) позволяет выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию подготовки педагогических кадров и корректировки образовательных траекторий обучающихся.

Направлениями дальнейшей работы в новом учебном году по повышению качества общего образования будут являться:

- **выстраивание** в школе внутренней независимой оценки качества обучения, в рамках которой проводятся строгие оценочные процедуры с обеспечением объективности результатов;
- **анализ результатов** оценочных процедур 2021 года на уровне школьных методических объединений. Важно нарабатывать опыт практико-ориентированного анализа результатов внешних оценочных процедур, выявлять успешность выполнения учащимися отдельных заданий в разрезе дидактических единиц, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов;
- **выстраивание** на уровне школы системы методической работы по повышению уровня аналитической экспертной деятельности педагогов, в том числе по согласованию позиций оценивания при проведении внутренней оценки качества образования и внешней оценки качества в ходе региональных и федеральных мероприятий по оценке качества образования.

#### **1.7.4. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году.**

В 2021 учебном году в школьном туре ВсОШ участвовало 438 обучающихся, что составляет 93,6% от числа обучающихся 5-11 классов.

Год	Всего обуч-ся 5-11 классов	Количество участников олимпиад	Доля от количества обуч-ся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2020	453	219	48,34	2	46	107
<b>2021</b>	<b>468</b>	<b>438</b>	<b>93,6%</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>170</b>

Для проведения школьного тура олимпиад были проведены следующие мероприятия:

- своевременно внесены данные об участниках олимпиад в РБДО;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения, организовано видеонаблюдение, назначены организаторы в аудитории проведения олимпиад и общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся младших классов.
- с членами жюри школьного этапа было проведено обсуждение критериев оценивания олимпиадных работ, которые были разработаны членами городских предметных методических объединений педагогов;
- обеспечено хранение олимпиадных заданий, присланных от руководителей ГМО на личную электронную почту заместителя директора школы, ответственного за проведение школьного этапа.

### Информация о результативности участия в школьном этапе всош

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 5-11 классов, изучающих предмет	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	468	23	4,91	0	7	4
2	Астрономия	21	4	19,04	0	1	1
3	Биология	468	44	9,40	0	9	23
4	География	427	15	3,51	0	5	3
5	Информатика и ИКТ	275	2	0,72	0	1	1
6	Искусство (Мировая художественная культура)	331	31	9,36	0	6	4
7	История	468	18	3,84	0	7	7
8	Литература	468	228	48,71	0	18	37
9	Математика	468	101	21,58	0	10	7
10	Немецкий язык	207	29	14,0	0	2	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	196	22	11,22	0	5	9
12	Обществознание	377	50	13,26	0	1	6
13	Право	124	62	50	0	4	1
14	Русский язык	468	211	45,08	0	4	20

15	Технология	455	27	5,93	0	4	9
16	Физика	275	33	12	0	4	8
17	Физическая культура	468	121	25,85	0	3	10
18	Химия	142	23	16,19	0	3	7
19	Экология	142	34	23,94	0	3	10
20	Экономика	44	10	22,72	0	1	3

Так как в олимпиадах всех уровней обучающиеся принимают участие добровольно - перед учителями стояла задача по мотивации детей к участию во всош. Наиболее высокие показатели результативности участия обучающиеся продемонстрировали в олимпиадах по биологии, литературе, русскому языку, обществознанию, физкультуре, искусству, ОБЖ, экологии. Учителя этих предметов сумели на высоком уровне провести подготовку к предметным олимпиадам. Количество участников школьного тура превысило уровень 2020 года на 45,2 %. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие более 50 % баллов при выполнении заданий, в соответствии с протоколами экспертных комиссий признаны победителями и призерами школьного этапа и стали участниками муниципального этапа всош. Победителями школьного тура стали 99 обучающихся с 5 по 11 классы, призерами – 170 (некоторые обучающиеся были участниками нескольких олимпиад).

Анализ выполнения заданий школьного тура олимпиад, проведенный экспертными комиссиями показал, что часть обучающихся испытывают затруднения в решении олимпиадных заданий по физике и химии. В олимпиадных заданиях по литературе, обществознанию, иностранным языкам трудными для учащихся оказались задания творческого характера – написание письма, эссе, сочинения. Большинству учащихся удалось продемонстрировать высокий уровень усвоения учебного материала по биологии, литературе, русскому языку, обществознанию, экологии, искусству, технологии, физкультуре.

Благодаря четкой организации и контролю за проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, присутствию независимых экспертов – школьный этап прошел четко, своевременно, без апелляций.

В 2021 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принял участие 121 обучающийся с 7 по 11 классы, это победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призеры муниципального этапа 2020 учебного года.

Особенно ярко проявили себя обучающиеся школы на олимпиадах по предметам:

литература (2 победителя, 6 призеров), химия (1 победитель, 4 призера), обществознание (6 призеров), технология (1 победитель, 6 призеров), физкультура (2 победителя, 11 призеров).

В течение нескольких лет обучающиеся школы занимают самое большое количество мест в городе по основам безопасности жизнедеятельности. В 2021 году ребята заняли 14 призовых мест (5 победителей, 10 призеров).

<b>Показатели</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020год</b>	<b>2021 год</b>
Всего обучающихся 5-11 классов	<b>454</b>	<b>455</b>	<b>468</b>
Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном туре ВСОШ	<b>240</b>	<b>223</b>	<b>438</b>
Кол-во обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном туре ВСОШ	<b>95</b>	<b>113</b>	<b>121</b>
Кол-во обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном туре ВСОШ	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Кол-во обучающихся 9-11 классов, принявших участие в Заключительном этапе ВСОШ	-	-	-
Кол-во победителей и призеров школьного этапа ВСОШ	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>156</b>
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>74</b>
Кол-во победителей и призеров регионального этапа ВСОШ	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Кол-во победителей и призеров Заключительного этапа ВСОШ	-	-	-

**Вывод:** олимпиада по предмету - это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности. В 2021 году количество участников школьного тура увеличилось на 45,26% от общего количества обучающихся в 5-11 классах. Количество участников муниципального тура увеличилось незначительно. Количество победителей и призеров остается стабильным в течение трех последних лет.

**Тем не менее, педагогам необходимо:**

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми)
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам всош использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам всош, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся и логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### 1. 7.5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2019	97	29	1	67	27	22	5	0	0
2020	70	26	0	44	24	22	2	0	0
2021	70	22	2	46	28	25	3	0	0

В 2021 году, как и в предыдущие годы, большинство выпускников школы для продолжения обучения выбирало организации среднего профессионального образования.

Главное преимущество СПО – раннее вхождение в профессию. В 10 класс поступали те обучающиеся, у которых есть четкая ориентация на вуз. Выпускники 11 класса, в большинстве своем, успешно поступают в вузы в соответствии с избранной профессией.

В 2021 году 23 выпускника (82 %) продолжили обучение в высших учебных заведениях на бюджетной основе, что подтверждает высокое качество обучения в школе.

### 1.8. Оценка внутренней системы качества образования.

Педагоги постоянно соотносят результаты внутренней оценки с результатами внешней оценки качества (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО). Для оценивания учащихся используются стандартизированные инструменты оценивания (КИМ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО). По результатам внешних проверок 2018-2019 г., во внутришкольной системе оценки качества не выявлено признаков необъективного оценивания.

Мониторинг качества образования обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

**Результаты освоения основной образовательной программы учащимися  
начальной школы в 2021 году**

Классы	Всего уч-ся	Их них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	102	102	100	68	68,7	4	4	0	0	0	0
3	105	105	100	81	77,1	15	14,3	0	0	0	0
4	95	95	100	59	61,5	6	6,3	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>301</b>	<b>301</b>	<b>100</b>	<b>208</b>	<b>69,3</b>	<b>25</b>	<b>8,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По итогам 2021 года результаты освоения образовательной программы обучающимися начальной школы по показателю «качество образования» выросли на **7,8%** (с 61,5% до 69,3%).

**Результаты освоения основной образовательной программы учащимися  
основной школы в 2021 году**

Классы	Всего уч-ся	Их них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	78	78	100	41	52,6	9	11,5	0	0	0	0
6	102	102	100	47	46,5	5	5,0	0	0	0	0
7	78	77	98,7	26	33,8	0	0	0	0	0	0
8	72	71	98,6	23	31,9	1	1,4	1	1,4	1	1,4
9	70	70	100	16	22,9	1	1,4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>400</b>	<b>398</b>	<b>99,5</b>	<b>153</b>	<b>38,4</b>	<b>16</b>	<b>4,0</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>

Результаты освоения образовательной программы обучающимися основной школы по показателю «качество образования» выросли на **0,6%** (с 37,8 % до 38,4%)

**Результаты освоения основной образовательной программы учащимися  
средней школы в 2021 году**

Классы	Всего уч-ся	Их них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	22	91,6	14	53,8	3	11,5	2	8,3	1	4,1
11	28	28	100	13	46,4	5	17,9	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>96,1</b>	<b>27</b>	<b>50,0</b>	<b>8</b>	<b>14,8</b>	<b>2</b>	<b>3,8</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>

Результаты освоения образовательной программы обучающимися средней школы по показателю «качество образования» выросли на **3,2%** (с 46,8% до 50%).

Качество образования, остававшееся в течение последних 3 лет стабильным (45%), в 2020 году повысилось до 46,8%, а в 2021 году до 52,6 %, что является

показателем системной работы педагогического коллектива по управлению качеством образования.

Для реализации новой системы управления качеством образования администрацией школы была создана и принята к реализации «Программа управления качеством образования в МАОУ «Школа № 10» на 2019- 2021 гг.»

В школе разработан «План мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов».

Основные направления реализации Плана:

- организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа;
- организация повышения квалификации учителей по вопросам оценки качества образования;
- формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;
- разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- организация общественного наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

В школе организован непрерывный процесс повышения квалификации учителей и заместителей директора по УВР в области оценки результатов образования. В ОО приняты прозрачные критерии текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

**Вывод:** педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам качества образования. Тем не менее, для повышения качества образования учителям необходимо:

- продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся: выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся;
- использовать в работе современные способы оценивания обучающихся (формирующее, критериальное оценивание), направленных на самостоятельное выявление пробелов в знаниях и их преодоление;
- разнообразить формы работы с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.
- администрации школы своевременно отслеживать профессиональные дефициты педагогов по оцениванию образовательных достижений обучающихся и принимать меры по их ликвидации (консультации, обмен опытом, курсы.)

## **1.9. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работало 44 педагога и 2 педагогических работника, включая педагога-библиотекаря и социального педагога. Из них высшее профессиональное образование имеют 32 человека, среднее - профессиональное у 14

человек. Стаж работы до 5 лет имеют 12 человек, до 10 лет – 5 человек, до 25 лет 9 человек, свыше 25 лет у 20 педагогов.

В 2021 году в школу пришли 3 педагога: учитель физкультуры, учитель начальных классов и учитель истории (молодой специалист).

**По результатам аттестации педагогов и педагогических работников:**

- 23 педагога имеют высшую квалификационную категорию
- 9 педагогов аттестованы на I квалификационную категорию
- 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 7 педагогов не аттестованы (работают в ОУ менее двух лет, 1- молодой специалист).

Педагоги школы имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ - 1 педагог;
- Почётный работник общего образования - 2 педагога;
- Отличник народного просвещения - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 8 педагогов;
- Грамота Законодательного собрания Свердловской области - 2 педагога
- Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 12 педагогов.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2021 году 63% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации. Кроме курсов, учителя школы в течение года посещают городские и областные семинары по разным предметам в режиме видеоконференцсвязи.

**Вывод:** *в школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на сохранение и развитие педагогического коллектива. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации.*

### **1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта

гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым оно позволяет дать образование на уровне федеральных государственных образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

### **1.10.1. Работа школьной библиотеки.**

Книжный фонд библиотеки школы составляет художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература, медиатека, учебники и учебные пособия.

Общее количество единиц хранения на 31.12.2021 г. составляет 37551 экземпляр. Объем фонда:

- Библиотечный фонд учебников (БФУ) – 19097 экз. (50 % от общего количества экземпляров фонда). В БФУ включены учебники и учебные пособия.
- Книго-суммарный учет, включая брошюры (КСУ) – 18454 экз. (49 % от общего количества экземпляров фонда). В книго-суммарный учет включена художественная, научно-популярная, справочная литература.
- Медиатека – 112 экз.(1% от общего количества экземпляров фонда). Медиатека включает в себя учебные электронные издания на CD – носителях.

#### **Информационное обеспечение образовательного процесса школы**

(обновленный фонд):

- обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100%
- обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100%
- обеспеченность учебниками ФГОС (10-11 кл.) – 100%

#### **Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:**

1-4 классы: 10 экз.

5-9 классы: 15 экз.

10-11 классы: 16 экз.

100 % обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями достигается за счет библиотечных ресурсов МАОУ «Школа № 10». За 2021 г. школа обновила учебный фонд библиотеки учебниками и учебными пособиями в количестве 2692 экз. в соответствии с ФГОС.

В полном объеме обеспечивается исполнение государственных гарантий реализации прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на получение ими качественного, доступного, бесплатного общего образования в части приобретения учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания. В 2021 г. был осуществлен закуп учебников для учащихся 7-х классов.

Обучающиеся 1-х классов обеспечены прописями, приобретенными за счет средств школы. Фонд учебной литературы формируется за счет средств областного бюджета.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- Оценка состояния фондов учебной литературы;
- Проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (для выявления потребностей в учебниках, учебных пособиях, формирования заказа)
- Проведение сверки заказов с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Ревизия библиотечного фонда в общеобразовательной организации на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещённой для распространения среди детей, в том числе экстремистского характера
- Размещение информации о деятельности библиотеки, в том числе по формированию фонда учебников на официальном сайте школы.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки способствует качественному обеспечению образовательного процесса школы.

### **1.10.2. Работа с читателями.**

К формам работы с читателями в школьной библиотеке можно отнести:

- Индивидуальная форма, которая включает в себя индивидуальные консультации педагога-библиотекаря по выбору художественной литературы.
- Массовая форма, которая включает в себя библиотечные уроки, тематические встречи, конкурсы и викторины.

Общее количество зарегистрированных пользователей – 842 человека.

- учащиеся 1-4 классов: 388 человек
- учащиеся 5-9 классов: 401 человек
- учащиеся 10-11 классов: 53 человека
- сотрудники школы: 36 человек.

Основная масса посещения и книговыдачи приходится на учащихся начальной школы. Массовая форма работы школьной библиотеки направлена на учащихся

разных уровней образования. Последними из мероприятий, проведенных школьной библиотекой, являются, «Акуловские чтения», «День чтения», конкурс чтецов «Читалочка».

**«Акуловские чтения» (октябрь 2021 г.)** - ежегодный фестиваль, который проводится в память о писателе, учителе, фронтовике, Лауреате государственной премии – Иване Ивановиче Акулове. Конкурс проводился в двух номинациях «Собратья по перу» и «Город светлой любви – мой Ирбит».

В номинации «Собратья по перу» победу одержали: ученица 1 «В» класса Алена Ф., ученик 4 «В» класса Даниил В., ученица 4 «Г» класса Кира М., ученик 5 «В» класса Макар Г.

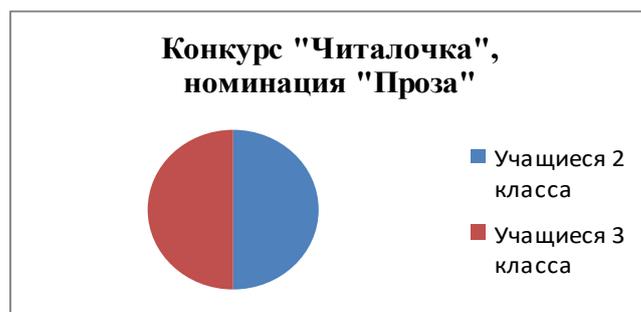
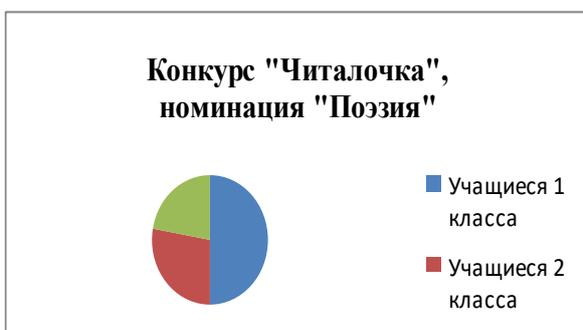
В номинации «Город светлой любви - мой Ирбит» победу одержали: ученица 1 «А» класса Кристина С., ученик 1 «В» класса Александр Г., ученица 4 «Г» класса Антонина М.

Всего в фестивале приняли участие 45 учащихся с 1 по 8 класс.



**«День чтения»** - проект, организованный по инициативе Министерства культуры Свердловской области, поддержан большинством региональных министерств и ведомств и включён в «Программу поддержки и развития чтения в Свердловской области на 2018-2021 годы». В «День чтения» в школе прошли интерактивные беседы с участием учителей школы: Заслуженного учителя РФ Лесунова В.Л. и Почетного работника общего образования Мерлина М.В. Учащиеся узнали о том, какую роль может сыграть книга в жизни человека.

**«Читалочка»** - конкурс художественного слова для учащихся 1-3 классов, целью которого является повышение интереса к чтению у младших школьников. Конкурс проходил в 2-х номинациях. В номинации «Поэзия» победителем стала Анна Д., ученица 2 «Г» класса. В номинации «Проза» - Антонина М., - 3 «Г» класс.



**Вывод:** Мероприятия, проводимые педагогом-библиотекарем направлены на приобщение учащихся к высоким духовным ценностям, к активному литературному творчеству

### 1.11. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1978 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2851, 4 м<sup>2</sup>.

Участок школы огорожен новым забором с запирающимися воротами, благоустроен, имеются зеленые насаждения.

Материальная и техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для ее обслуживания.

При реализации программ предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- занятий спортом
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы.

В 2021 году состоялось открытие школьного стадиона, на котором оборудованы 4 игровые зоны для занятий спортивными играми, площадка для занятий воркаутом, и площадка с тренажерами для занятий общефизической подготовкой, беговая дорожка. Все игровые зоны имеют безопасное покрытие, площадка для футбола покрыта искусственным газоном, а беговая дорожка - резиновым покрытием. Стадион предназначен не только для проведения уроков, но и для занятий спортом жителей города. Оборудование спортивного зала соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовать ФГОС всех уровней обучения.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети ИНТЕРНЕТ. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть через единую систему передачи данных, которая фильтрует всю информацию. Фильтр осуществляется компанией Ростелеком.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал, размещенный на портале «Сетевой город. Образование». Создан и выложен в Интернет информационный сайт школы, который имеет статус официального (адрес: [http:// irbit10.uralschool.ru](http://irbit10.uralschool.ru)).

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП, класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- для проведения уроков по русскому языку и литературе оборудовано четыре кабинета, рабочие места преподавателей автоматизированы, один кабинет оснащен современным интерактивным оборудованием (короткофокусный проектор, телевизор, экран, колонки) в трёх кабинетах установлены телевизоры;
- уроки по математике проводятся в четырех кабинетах, рабочие места преподавателей автоматизированы, два кабинета оснащены современным интерактивным оборудованием: (короткофокусный проектор, интерактивная доска, система тестирования); один из кабинетов оснащён следующим оборудованием: компьютер учителя с лицензионным программным обеспечением, интерактивный дисплей, МФУ, документ-камера, планшеты – 25 шт.,
- оборудован один класс информатики, 11 рабочих места для учащихся, имеются проектор, экран, телевизор);
- четыре кабинета иностранного языка оборудованы персональными компьютерами для педагога, телевизорами, колонками;
- кабинет истории оборудован персональным компьютером, проектором, экраном;
- кабинет географии оснащен современным интерактивным оборудованием: компьютер учителя с лицензионным программным обеспечением, интерактивный дисплей, МФУ, документ-камера, планшеты – 25 шт., тележка для зарядки планшетов с маршрутизатором, наушники – 26 шт., акустическая система;
- кабинеты изо и музыки оборудованы персональными компьютерами, телевизорами, есть видеоплеер и музыкальный комплекс.
- кабинеты биологии, химии и физики программно-аппаратными комплексами для учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, цифровой микроскоп, документкамера, видеокамера) и специализированным программно-аппаратным комплексом обучающегося (25 ноутбуков, пакет программного обеспечения – 25 шт.). Для выполнения практических работ приобретена Цифровая лаборатория einsteinLabMate+ регистратор со встроенными датчиками (6 шт.) – 3 шт., различные датчики, лабораторная магнитная мешалка, методическое пособие «Лабораторные работы по физике, химии, биологии», учебный цифровой микроскоп. В кабинете химии установлен комплекс для 3D моделирования.

Для проведения уроков технологии используются 2 помещения: слесарная и столярная мастерские, в которых имеются верстаки, станки для деревообработки (токарные, сверлильные, фрезерные), станки для обработки металла (токарные, сверлильные, фрезерные), ножницы по металлу, циркулярный станок, заточной станок, рабочее место учителя автоматизировано, имеется принтер 3D MINI, проектор и экран.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья приобретено оборудование:

- конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic (4в1). Базовый набор. – 2 шт.,
- конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic. Ресурсный набор малый) – 1 шт.,
- конструктор «Знаток» - 3 шт.

В кабинете установлено учебно-производственное оборудование для проведения профориентационной работы по технологии:

- настольный фрезерный комплекс ЧПУ 300x300x55 (станок, блок управления, набор фрез, стружкопылесос, ПО, инструмент, стационарный ПК);
- лазерный комплекс, настольный (станок, ПО). В слесарной и столярной мастерской установлены умывальники для мытья рук с подводкой холодной воды, для подогрева воды используется электроводонагреватель.

В кабинете технологии для девочек имеются автоматизированное рабочее место учителя, проектор, экран, 11 электрических швейных машин, 14 ручных швейных машин, оверлок, электрические плиты 2 шт., плоскошовная машина, рулонный печатно-режущий плоттер, учебно-вышивальный комплекс.

Уроки ОБЖ проводятся в кабинете, оборудованном автоматизированным рабочим местом учителя, телевизором, видеоплеером, имеются тренажеры:

- имитатор (электронный) остановки кровотечения при ранении бедренной артерии и оказания помощи пострадавшему в состоянии комы (Глаша),
- манекен для оказания помощи ребёнку при извлечении инородного предмета из дыхательных путей (Гаврюша),
- манекен (электронный) оказания помощи при остановке дыхания и сердцебиения (Гоша),
- лазерный стрелковый тренажерный комплекс «Рубеж-2».

Материально-технические условия МАОУ «Школа № 10», обеспечивают также возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении и соответствуют СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей». Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в МАОУ «Школа № 10» соответствует следующим критериям: доступность, безопасность, информативность.

### **1.11.1 Медицинское обслуживание.**

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору от 11.01. 2020 № 6, заключенному с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ».

### **1.11.2. Организация горячего питания.**

В школьной столовой на 200 посадочных мест имеется пищеблок с современным технологическим оборудованием. Охват питанием обучающихся школы составляет 100%. Обучающиеся начальных и 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются бесплатным питанием. Соблюдению режима питания и его качеству в школе уделяется большое внимание. Высокий процент охвата школьников горячим питанием является результатом совместной деятельности школы,

родителей и муниципального унитарного предприятия «Комбинат школьного и студенческого питания».

**Вывод:** Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

## 1.12. Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Школа № 10» позволяет сделать следующие выводы:

- **школа имеет** достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования;
- **учебно-методическое и библиотечно-информационное** оснащение библиотеки способствует качественному обеспечению образовательного процесса школы;
- **увеличивающееся количество** обучающихся говорит о востребованности школы среди населения города, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОО по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- **положительная динамика** количества педагогов с высшей квалификационной категорией (50% от общей численности педагогических работников), в сочетании с увеличением количества молодых педагогов свидетельствует о целенаправленной кадровой политике;
- **педагогический коллектив** обладает опытом работы по поддержке и развитию талантливых детей, детей с высокой мотивацией к обучению, что доказывают результаты школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов.
- **положительная динамика качества обучения** по итогам промежуточной аттестации обучающихся в сочетании с высокими результатами внешней экспертизы ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, отсутствие обучающихся, окончивших школу без аттестата свидетельствует о достаточной объективности внутришкольной системы оценки качества образования.
- **воспитательная работа** в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию благоприятного психологического климата в школе и созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	848
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	395
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек, %	388 (45,7 %)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек, %	4,17
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек, %	3,4
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,96
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0 (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек, %	0 (0%)

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15.	Численность/ /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0 (0%)
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек, %	1 (1,4%)
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	4 (14,3%)
1.18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся	человек, %	538 (63,4%)
1.19.	Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе	человек, %	124 (14,6%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек, %	4 (0,47%)
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	-
1.19.3	Международного уровня	человек, %	-
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	человек, %	22 (2,6 %)
1.21.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности обучающихся	человек, %	0 (0%)
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	человек, %	0 (0%)
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	человек, %	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	46
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	человек, %	32(69,6)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек, %	32(69,6)

	работников, имеющих высшее образование педагогической человек, направленности (профиля) в общей численности педагогических работников		
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек, %	14 (30,4%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек, %	14 (30,4%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек, %	31 (67,4%)
1.29.1.	Высшая	человек, %	23 (50%)
1.29.2	Первая	человек, %	8 (17,4%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек, %	
1.30.1.	До 5 лет	человек, %	12 (26,08%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек, %	13 (28,3%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	13 (28,3%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	9 (19,6%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в ОО деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	52 (100%5)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек, %	50 (96,1%)

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2	– медиатеки	да/нет	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,66

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Ислентьева Елена Васильевна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023