

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Максима Горького, д. 3

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Принято  
педагогическим советом  
протокол от 24.06.2021 № 6



Утверждено  
приказом директора MAOU «Школа № 10»  
от 24.08.2021 № 44 - ОД/4

**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Патриотический клуб «КРЫЛАТАЯ ГВАРДИЯ»  
десантного профиля»**

**Направленность объединения: патриотическая**

**Углубленный уровень**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 2 года

г. Ирбит  
2021 г.

**Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Патриотический клуб «Крылатая гвардия» десантного профиля» является частью программы патриотического воспитания учащихся школы. В настоящее время необходимо и важно воспитывать у учащихся такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей - это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе РФ «Об образовании».

С целью реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей патриотической программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как к здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Патриотическая программа помогает учащимся выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность.

**Актуальность программы.** Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Возрождение в нашем обществе патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни, общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Клуб призван способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных, духовных и физических качеств;

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

### **Цели и задачи программы:**

#### **Цель:**

- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- формирование и развитие специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности.

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные:**

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, нашим землякам;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности;
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии.

#### **Образовательные:**

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучение истории Российской армии и флота;
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- знакомство с истоками национальной культуры.

#### **Практические:**

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции студентов;
- воспитание студентов устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни, военно-прикладным видам спорта;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях.

Деятельность военно-патриотического клуба строится исходя из интересов студентов, и включает в себя различные направления военно-патриотической, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Основные принципы:**

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

#### **Организация работы:**

Основными направлениями работы по программе являются:

- Основы безопасности жизнедеятельности - самосохранение, оборона, спасение: (освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях);
- Основы военной и специальной подготовки: (формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях. Готовности освоить военно-техническую специальность);
- Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных и военно-патриотических мероприятий.
- Комплектование команд для участия в соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности.

#### **Технологии:**

- Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.
- Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.
- Технология развивающего обучения. Является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором, учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.
- Технология сотрудничества. технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.
- Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

**Режим занятий:** два раза в неделю по 40 минут

#### **Учебно-тематический план**

<b>N/N</b>	<b>Название темы</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Оценивание результатов</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ</b>					
<b>Тема №1</b>	Понятие о карте. Топографические карты, их классификация, назначение и использование в оперативно-боевой деятельности органов безопасности.					
<b>Тема</b>	Система условных					

<b>№2</b>	обозначений на карте. Масштабные, внесматбные и пояснительные условные знаки.					
<b>Тема №3</b>	Оформление карт. Общие правила чтения карт					
<b>Тема №4</b>	Масштабы карт. Измерение по карте прямых и извилистых линий. Точность измерения расстояний по карте.					
<b>Тема №5</b>	<i>Ориентирование на местности по карте (схеме): способы ориентирования карты (схемы), порядок опознавания ориентиров, определение своего местоположения, сличение карты (схемы) с местностью.</i>					
<b>Тема №6</b>	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.					
<b>Тема №7</b>	Ориентирование на местности без карты					
<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>						
<b>Тема №1</b>	Требования безопасности при обращении с оружием. Практические навыки при обращении с оружием					
<b>Тема №2</b>	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата. Требования безопасности при обращении с автоматом, с оружием и боеприпасами. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия.					
<b>Тема №3</b>	Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения. Принадлежности к автомату. Чистка и смазка после стрельбы.					
<b>Тема №4</b>	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Нормальные (табличные) условия					

	стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Формула тысячной и ее применение					
<b>Тема №5</b>	Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами Выполнение упражнения в метании боевой осколочной гранаты по пехоте днем					
<b>Тема №6</b>	Устройство пневматического оружия: – Пружинно-поршневая пневматика (ППП); – Компрессионная пневматика; – Мультикомпрессионная пневматика; – РСР пневматика; – СО2 пневматика; – Накачка патрона Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки и пистолета					
<b>Тема №7</b>	Отечественное стрелковое оружие обзор, характеристики <b>Танки-самолеты</b>					
Всего:						
<b>N/N</b>	<b>Название темы</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Оценивание результатов</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>					
<b>Тема №1</b>	Вооруженные силы РФ на современном этапе					
<b>Тема №2</b>	Воинская обязанность и боевые традиции, Вооруженных сил РФ					
<b>Тема №3</b>	Уставы Вооруженных сил РФ Символы воинской чести Вооруженных сил РФ Звания военнослужащих РФ					
Всего:						
<b>N/N</b>	<b>Название темы</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Оценивание результатов</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
<b>Тема №1</b>	Базовые обозначения и виды узлов. -Узлы для утолщения троса; -Не затягивающие узлы; -Узлы для стягивания двух тросов;					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Затягивающиеся узлы;</li> <li>-Не затягивающиеся и затягивающиеся петли;</li> <li>-Особые морские узлы;</li> <li>-Королевский узел;</li> <li>-Трехпетельный узел;</li> <li>-Четырехпетельный узел;</li> <li>-Кордовый узел;</li> <li>-Турецкий узел;</li> <li>-Тройной плетеный узел</li> </ul>					
<b>Тема №2</b>	<p>Понятие и преодоление инженерных заграждений</p> <p>Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.</p> <p>Приемы и способы передвижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ускоренный шаг;</li> <li>-бегом;</li> <li>-перебежки;</li> <li>-переползание;</li> </ul> <p>их применение в зависимости от рельефа местности</p>					
<b>Тема №3</b>	<p>Навесная переправа – наведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Снаряжение;</li> <li>-Выбор места;</li> <li>-Подготовительные работы;</li> <li>-Переправа участником и груза</li> <li>-Снятие переправы</li> </ul>					
<b>Тема №4</b>	<p>Костры. Правила разведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие костра, типы;</li> <li>-Выбор места под костер и оборудование кострища;</li> <li>-Правила безопасности разжигания костра.</li> </ul> <p>(Практическое занятие)</p> <p>Разведение костра из материалов (хворост, кусок бумаги, спички) и пережигание нити над костром, которая будет находиться на высоте 15 см.</p>					
<b>Тема №5</b>	<p>Понятие организации военной связи.</p> <p>Назначение, тактико-технические характеристики полевого телефонного аппарата ТА-57, подготовка его к работе и подключение к линии.</p> <p>тау</p>					
<b>Тема №6</b>	<p>Основные понятия и виды боя.</p> <p>Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою,</p>					

	передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.					
Всего:						
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 4.	<b>МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
Тема №1	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими					
Тема №2	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях					
Тема №3	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях					
Тема №4	Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Рана затылка (повязка «крестообразная») Рана головы (повязка «чепец»).					
Тема №5	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. Сердечно-лёгочная реанимация. Переноска, транспортировка раненого					
Всего:						
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 5.	<b>ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>					
Тема №1	Общие понятия: – Чрезвычайная ситуация – Предупреждение чрезвычайных ситуаций Ликвидация чрезвычайных ситуаций – Пожарная безопасность					
Тема №2	Средства индивидуальной защиты. Противогаз Виды, назначение. Надевание противогаза - Сдача нормативов.					
Тема №3	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Виды, назначение, строение. Надевание Общевогойского защитного комплекта					
Всего:						
N/N	Название темы	Форма	Количество	Теория	Практика	Оценивание

		занятия	часов			результатов
<b>Раздел 6.</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
<b>Тема №1</b>	Проведения занятия по требованиям безопасности при физической подготовке					
<b>Тема №2</b>	<p>Организация тренировки в выполнении упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подтягивание на перекладине.</li> <li>-Техника безопасности.</li> <li>12 раз-отлично</li> <li>10 раз-хорошо</li> <li>8 раз-удовлетворительно.</li> <li>-Подъем переворотом на перекладине.</li> <li>6 раз-отлично</li> <li>5 раз-хорошо</li> <li>3 раз-удовлетворительно</li> <li>-Упражнения с гириями.</li> <li>-комплекс №1</li> <li>-комплекс №2</li> <li>-комплекс №3</li> <li>-комплекс №4</li> <li>-Прыжки со скакалкой различной продолжительности на одной и двух ногах.</li> </ul> <p>Упражнение на силу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сгибания и разгибания рук в упоре лёжа (количество раз за 1 мин.).</li> <li>-Поднятие туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин.).</li> </ul>					
<b>Тема №3</b>	<p>Тренировка в выполнении приёмов общего комплекса рукопашного боя (РБ-1)</p> <p>Изготовка к бою (без оружия).</p> <p>Передвижение в боевой стойке.</p> <p>Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).</p> <p>Комплексная тренировка, действия по внезапным сигналам и командам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кувырок вперед</li> <li>– Кувырок назад</li> <li>– Падение на бок</li> <li>– Падение на спину</li> <li>– Падение вперед</li> <li>– Основные положения рукопашного боя</li> <li>– Приемы нападения и защиты без оружия</li> <li>– Броски</li> <li>– Удары рукой, ногой</li> <li>– Защиты от ударов ногой,</li> </ul>					

	рукой – Освобождения от захватов – Приемы нападения с оружием и обезоруживание Удары подручными средствами – Под подручными средствами понимается малая лопата, палка, камень и др. – Отбивы автоматом – Обезоруживание					
Всего:						
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
<b>Раздел 9.</b>	<b>ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
<b>Тема №1</b>	История возникновения вооруженных сил «Великие полководцы России».					
<b>Тема №2</b>	Дни воинской славы России					
<b>Тема №3</b>	Важнейшие битвы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. и их вклад в победу Формы увековечения памяти российских воинов					
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
<b>Раздел 9.</b>	<b>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
<b>Тема №1</b>	Общие термины и понятия строевой подготовки понятия. Нормы и правила, определяющие все требования строевой подготовки, Общие понятия строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплина Быстрота реакции Чувство сплоченности Виды строевой подготовки					
<b>Тема №2</b>	Обучение строевым приемам и движениям без оружия: Выполнение команд: Становись, Равняйсь, Смирно, Вольно, Заправиться, Отставить, Головные уборы снять (надеть). повороты на месте; движение строевым шагом; выполнение воинского приветствия на месте и в движении; построение, перестроение,					

	повороты, изменение движения.					
<b>Тема №3</b>	Строй и управление ими: Строй Фланг Фронт Тыльная сторона строя Интервал Дистанция Ширина строя Глубина строя Выполнение строевых упражнений в строю повороты в движении; выполнение воинского приветствия в движении; построение, перестроение, повороты, изменение движения.					
	Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику Отдание воинской чести на месте Отдание воинской чести в движении Выход из строя и возвращение в строй Подход к начальнику и отход от него Ответ на приветствие					
	Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, порядок его хранения, содержания и использования при отдавании воинских почестей					
Итого: 144 часов						

ПК реализует свою программу и основные мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи через различные формы и методы работы:

- лекции, беседы, диспуты, конференции, круглые столы
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, воинами запаса;
- уроки мужества; тематические вечера, приуроченные к знаменательным датам;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники, игры;
- занятия по обучению азам воинской службы;
- практикум по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.
- Используются возможности собственной базы ПК и базы школы. Проведение семинаров, конференций, пропаганда через средства массовой информации и видеоматериалы. Участие учащихся клуба, в мероприятиях, проводимых в районе и области по патриотическому и нравственному воспитанию, участие и проведение акций патриотической и нравственной направленности. Совершение туристских походов и экскурсий по родному краю и местам боевой славы.

### **Формы контроля и диагностики результатов:**

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

*Контроль за освоением (ведет руководитель объединения).*

*1 этап* – предварительный контроль для определения начальной подготовленности члена клуба, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

*2 этап* – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

*Итоговый контроль* - диагностирование уровня качества образованности и развития, членов клуба в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

1.Предварительный контроль-сдача нормативов по физической подготовке:

- Бег 30,60,100 метров;
- Прыжки в длину;
- Подтягивание;
- Отжимание;
- Подъем корпуса.

2.Итоговый контроль:

- Контрольные занятия;
- Зачет;
- Соревнования;
- Собеседование;
- Показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Тактическая подготовка**

Уметь:

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;
- передвигаться на поле боя различными способами (в полный рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы.

#### **Основы туризма и выживания**

Уметь:

- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешком маршем на значительные расстояния;
- уметь выживать в экстремальных ситуациях;
- организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать

укрытия из местных материалов); разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу из индивидуальных рационов питания ИРП и кипятить воду.

### **Огневая подготовка**

Знать:

- **Назначение и боевые свойства автомата Калашникова:**
  1. назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики;
  2. боеприпасы к стрелковому оружию;
  3. порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки
  4. способы устранения задержек при стрельбе.
- **Назначение и общее устройство бинокля:**
  1. порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности.
- **Назначение свойства ручных гранат.**
  1. правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям.

Уметь:

- быстро и правильно изглаживаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку;
- производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

### **Гражданская оборона и защита при ЧС**

Уметь:

- сформировать правила безопасного поведения в повседневной жизни, способы самообороны и самосохранения, готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

### **Основы военной службы:**

Знать:

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда;
- воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;

- порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

### **Строевая подготовка**

Знать:

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.
- уметь выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

### **Физическая подготовка:**

Уметь:

- сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой;
- воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- укрепление физической подготовки;
- подготовка учащих к сдаче нормативов;
- развитие навыков преодоления физических нагрузок.

### **Медико-санитарная подготовка**

Знать:

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний;
- правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия.

### **Военно-историческая подготовка**

Знать:

- социально-нравственные нормы (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);
- историю России, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации

Иметь:

- уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции в Чеченской Республике.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- учебная аудитория (для проведения теоретических занятий, собраний);

- спортивный зал (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- место для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- площадка для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья).
- элементы форменной одежды для членов клуба, головной убор;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- учебные боеприпасы (гранаты);
- противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики;