

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

Принято  
педагогическим советом  
протокол от 24.06.2021 № 6



Утверждено  
приказом директора MAOU «Школа № 10»  
от 24.08.2021 № 44 - ОД/4

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный турист-спасатель»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная  
Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 3 года

г. Ирбит

2021

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной	3
общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебно-тематический план первого года обучения	6
1.4. Планируемый результат	13
2. Комплекс организационно-педагогических условий	14
2.1. Календарный учебный обучения	14
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации (контроля)	16
2.4. Оценочные материалы	16
2.5. Методические материалы	17
Методическое обеспечение	17
2.6. Рабочие программы	19
2.7. Список литературы	20
Приложение 1.	21

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Спортивный туризм привлекает своей демократичной формой общения, познания и оздоровления. Это массовый вид спорта, он доступен людям любого возраста и социального положения. В туризме, который занял прочное место в жизни современного общества можно выделить несколько направлений:

1. Туризм внутренний - путешествия в пределах Российской Федерации.
2. Туризм выездной – путешествия за пределы Российской Федерации, в другую страну.
3. Туризм социальный – путешествия субсидированные государством на социальные нужды. Здесь чаще всего реализуются следующие типы туризма: оздоровительный и познавательный. Так же можно отнести типы туризма, формирующиеся по возрасту: детский, молодежный, туризм для людей «среднего возраста» (пенсионеры), социального состояния: студенческий, школьный и т.д.
4. Туризм самодеятельный – путешествия с использованием активных способов передвижения (пешеходный, лыжный, водный и др.).

Спортивный туризм представляет собой туристско-спортивные мероприятия, связанные с организацией и проведением туристских маршрутов и туристских слетов и соревнований в природной среде и на искусственном рельефе на любых технических средствах и без таковых, с познавательными, оздоровительными, спортивными, образовательными и другими средствами. Регулярные занятия спортивным туризмом формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к родине, к природе, к труду.

Важнейшая сторона детско-юношеского туризма – оздоровительная.

Оздоровление и физическое развитие особенно нужно подрастающему поколению. Значительную часть времени оно проводит в закрытых помещениях, а если и гуляет на улице, то при современном неблагоприятном экологическом состоянии городов и населенных пунктов прогулки вряд ли можно считать однозначно полезными. А потому даже однодневные туристские походы являются эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний. Походы учащихся, слеты и соревнования, экскурсии, проводимые на природе, разрывая напряженную учебную деятельность, снимают нервное напряжение. Дни, проведенные на свежем воздухе, дают обучающимся заряд бодрости и энергии, позволяют работать в школе с творческим подъемом и хорошим настроением. Разумеется, это способствует повышению эффективности качества учебно-воспитательного процесса.

Спортивный туризм в силу специфики деятельности и воспитательной среды предоставляет большие возможности в деле профессиональной ориентации обучающихся. В туристской деятельности трудовое воспитание сливается с политехническим образованием, которое подростки получают, осваивая сложные туристские навыки: пошив и ремонт рюкзаков, палаток, спальных мешков, изготовление и совершенствование оборудования и др. Любой профессиональный работник детского туризма всегда назовет вам десятки примеров, того как походы помогли молодым людям найти свое дело в жизни. Этому содействуют ролевые позиции обучающихся в туристской группе, устанавливающиеся при получении ими походной должности.

**Направленность программы – физкультурно-спортивная.**

**Объединение призвано развить выносливость у юных туристов.**

**Актуальность программы** обусловлена приоритетными направлениями деятельности в сфере дополнительного образования, закрепленными следующими нормативно-правовыми документами:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,
8. Министерство просвещения российской федерации приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**Новизна** заключается в построении непрерывного и комплексного образовательного процесса в области спортивного туризма. Подготовка к профессиональному самоопределению обучающихся обусловлена разнообразием видов деятельности, которое заложено в программе «Спортивный туризм – дистанция пешеходная». В ходе обучения, по программе обучающиеся знакомятся с потенциальными сферами профессиональной деятельности, спектром профессий, связанных с туристско-спортивной деятельностью, узнают об их специфике. Одним из значимых аспектов обучения является диагностика профессиональных интересов и склонностей, которая помогает в выборе профессии.

**Педагогическая целесообразность** данной программы в том, что она обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

**Адресат программы.** Данная программа адресуется педагогам дополнительного образования в области ФОД, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по обучению подростков 11-16 лет.

**Форма обучения** - очная.

**Виды занятий:**

- индивидуальные занятия;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- коллективные;
- учебно-производственная деятельность;

### **Объем программы**

Данная программа рассчитана на 216 учебных часа, из расчета 36 (35) учебных недель.

### **Сроки реализации программы - 3года**

- 1 год обучения (стартовый)- 216 учебных часа, из расчета 36 (35) учебных недель. 6 часов в неделю, 2 занятия по 3 часа.
- 2 год обучения(базовый) – 216 учебных часа, из расчета 36 (35) учебных недель. 6 часов в неделю, 2 занятия по 3 часа.
- 3 год обучения(продвинутый) – 216 учебных часа, из расчета 36 (35) учебных недель. 6 часов в неделю, 2 занятия по 3 часа.

**Формы проведения занятий:** лекция, тренировка.

**Режим занятий** составлен с учетом учебного плана образовательного учреждения, индивидуальной тарификационной нагрузки педагога, требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

## **1.2. Цели и задачи**

**Цель программы** –организация процесса обучения детей и целостного процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка, через занятия туризмом.

**Основными задачами** программы являются:

### **Обучающие:**

- формирование знаний о нормативных основах спорта, детско-юношеского туризма;
- формирование знаний, необходимых для выступления на соревнованиях на туристских дистанциях и безопасности путешествий;
- формирование компетентности обучающихся в области спорта

### **Развивающие:**

- укрепление здоровья;
- овладение основными приёмами техники;
- совершенствование физического развития, обучающегося и его спортивных навыков;
- развитие волевых способностей и самостоятельности учащихся.

### **Воспитывающие:**

- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- формирование навыков взаимоотношений между участниками в спортивной команде.

**1.3. Содержание программы**  
**1.3.1. Учебно-тематический план первого года обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Организационное собрание.	2	2	-
2.	Специальное личное снаряжение	2	1	1
3.	Узлы	4	-	4
4.	Работа с карабинами	4	-	4
5.	Личное прохождение этапов спортивного туризма	35	1	34
6.	Командное прохождение дистанции по спортивному туризму	16	2	14
7.	Полигоны по спортивному туризму	10	-	10
8.	Соревнования по спортивному туризму	8	-	8
9.	Учебно – тренировочные сборы по спортивному туризму	12	-	12
10.	Групповое снаряжение	2	1	1
11.	Подготовка к походу	3	2	1
12.	Профилактика опасностей в походе	2	2	-
13.	Доврачебная помощь	6	4	2
14.	Питание в походе	4	2	2
15.	Составление отчета о походе	2	-	2
18.	Походы	6	-	6
19.	Краткие сведения о спортивном ориентировании	1	1	-
20.	Топографическая подготовка	2	1	1
21.	Виды и правила соревнований по спортивному ориентированию	2	2	-
22.	План. Карта.	2	1	1
23.	Компас	2	1	1
24.	Условные знаки	4	2	2
25.	Тактико-техническая подготовка	3	1	2
26.	Азимут движение по азимуту	4	2	2
27.	Чтение карты	7	2	5
28.	Полигоны по спортивному ориентированию	8	-	8
29.	Спортивное ориентирование	10	-	10
30.	Общеразвивающие упражнения, специальные беговые упражнения.	10	-	10
31.	Спортивные игры	5	-	5
32.	Силовая подготовка	10	-	10
33.	Беговая подготовка	12	-	12

34.	Тестирование	8	-	8
35.	Эстафеты	8	-	8
	ИТОГО:	216	30	186

### Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Личное прохождение этапов спортивного туризма	26	1	25
3.	Изучение правил	8	8	-
4.	Тактическая подготовка	8	8	-
5.	Разбор соревнований	6	6	-
6.	Наведение этапов спортивного туризма	27	3	24
7.	Командная работа на этапах спортивного туризма	21	2	19
8.	Командное прохождение дистанции спортивного туризма	27	3	24
9.	Техника горного туризма	10	2	8
10.	Соревнования по спортивному туризму	12	-	12
11.	Планирование маршрута	3	1	2
12.	Раскладка	1	1	-
13.	Доврачебная помощь	5	3	2
14.	Организация походного быта	2	1	1
15.	Элементы ПСР	4	3	1
16.	Рельеф, условные знаки	6	4	2
17.	Чтение карты	2	1	1
18.	Работа с компасом и таблицами	5	1	4
19.	Топография	3	2	1
20.	Тактика в спортивном ориентировании	4	3	1
21.	Силовая подготовка	4	-	4
22.	Общеразвивающие упражнения. Специально беговые упражнения	15	-	15
23.	Спортивные игры	9	-	9
24.	Беговая подготовка	6	-	6
	ИТОГО:	216	55	161

**Учебно-тематический план третьего года обучения.**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. ТБ. Организационное собрание	2	2	-
2.	Личное прохождение этапов спортивного туризма	19	1	18
3.	Изучение правил	10	10	-
4.	Тактическая подготовка	10	10	-
5.	Разбор соревнований	5	5	-
6.	Наведение этапов спортивного туризма	24	-	24
7.	Командная работа на этапах спортивного туризма	28	-	28
8.	Командное прохождение дистанции спортивного туризма	24	-	24
9.	Соревнования по спортивному туризму	8	-	8
10.	Планирование маршрута	3	-	3
11.	Раскладка	3	-	3
12.	Доврачебная помощь	6	3	3
13.	Организация походного быта	3	3	-
14.	Элементы ПСР	6	4	2
15.	Рельеф, условные знаки	9	6	3
16.	Чтение карты	3	1	2
17.	Работа с компасом и таблицами	6	2	4
18.	Топография	9	5	4
19.	Тактика в спортивном ориентировании	9	6	3
20.	Силовая подготовка	5	-	5
21.	Общеразвивающие упражнения специально беговые упражнения	5	-	5
22.	Спортивные игры	3	-	3
23.	Беговая подготовка	16	-	16
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>59</b>	<b>157</b>



## **Содержание программы**

### **Содержание первого года обучения.**

**Тема 1.** Вводное занятие. ТБ.

Организационное собрание

**Тема 2.** Специальное личное снаряжение. Самостраховка. Рукавицы. Каска. Обувь. Список и применение специального личного снаряжения. Предъявляемые к нему требования. Одевание страховочной системы.

**Тема 3.** Узлы. Основная и вспомогательная верёвки. Название и применение основных и вспомогательных верёвок. Требования к верёвкам. Бухтовка и маркировка верёвки.

**Тема 4.** Работа с карабинами. Виды карабинов, различительные особенности, правила пользования карабинами, их назначение и применение. Применение карабинов

**Тема 5.** Личное прохождение этапов спортивного туризма. Правила техники безопасности. Правила действий при работе на технических этапах. Последовательность действий при работе на технических этапах. Возможные ошибки и нарушения, их классификация. Организация самостраховки при прохождении технических этапов. Прохождение технических этапов. Отработка скорости на этапах.

**Тема 6.** Командное прохождение дистанции по спортивному туризму. Возможные ошибки и нарушения. Правила техники безопасности. Распределение обязанностей. Последовательность командных действий при работе на технических этапах. Командная страховка и сопровождение. Работа в связках. Командное прохождение технических этапов. Отработка скорости работы на техническом этапе. Командное прохождение технических этапов

**Тема 7.** Полигоны по спортивному туризму. Отработка техники прохождения этапов спортивного туризма в дисциплине дистанции пешеходные

**Тема 8.** Соревнования по спортивному туризму. Соревнования по спортивному туризму в дисциплине дистанции пешеходные

**Тема 9.** Учебно – тренировочные сборы по спортивному туризму. Прохождение технических дистанций разной сложности

**Тема 10.** Групповое снаряжение. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение. Назначение и применение специального группового снаряжения и предъявляемые к нему требования.

**Тема 11.** Подготовка к походу. Список личного и командного снаряжения. Список вещей для похода. Правила укладки рюкзака. Движение в походе. Режим движения и отдыха в походе. Преодоление препятствий в походе. Правила техники безопасности.

**Тема 12.** Профилактика опасностей в походе. Меры по профилактике травм, заболеваний и опасностей в походе. Личная гигиена. Ядовитые растения, грибы. Простейшие меры гигиены в походе. Правила обращения с топором, ножом.

**Тема 13.** Доврачебная помощь. Как оказать первую медицинскую помощь при ожоге, укусе змеи, переохлаждении. Простейшие способы переноски пострадавшего. Транспортировка пострадавшего подручными средствами. Походная аптечка. Наложение повязки, изготовление носилок из жердей переноска пострадавшего. Сбор медицинской аптечки для группы.

**Тема 14.** Питание в походе. Приготовление чая на костре. Значение правильного питания в походе. Упаковка и хранение продуктов.

**Тема 15.** Составление отчета о походе. Отчет о походе. Содержание отчета. Как составить описание пути движения. Правила оформления отчета о походе.

**Тема 16.** Походы. Совершение пешеходных походов по территории родного края.

**Тема 17.** Краткие сведения о спортивном ориентировании. Ориентирование как вид спорта. История развития. Виды спортивного ориентирования.

**Тема 18.** Топографическая подготовка. Топографическая карта. Условные знаки. Упражнения по определению масштаба.

**Тема 19.**Виды и правила соревнований по спортивному ориентированию. Заданный маршрут, ориентирование по выбору, маркированный маршрут. Правила соревнований. Принцип отметки.

**Тема 20.**План. Карта. Виды карт и их назначение. Измерение расстояний по карте. Спортивные карты. Масштабы спортивных карт. Определение расстояния по карте

**Тема 21.**Компас. Взятие азимута на ориентир.

**Тема 22.**Условные знаки. Условные знаки спортивных карт. Классификация условных знаков. Обозначение объектов местности условными знаками.

**Тема 23.**Тактико-техническая подготовка. Основные сведения о тактико-технической подготовке. Упражнения по тактико-технической подготовке.

**Тема 24.**Азимут движение по азимуту. Определение азимута на ориентир, азимут по карте. Движение по азимуту. Понятие азимута. Азимут на ориентир.

**Тема 25.**Чтение карты. Воспроизведение карты и сличение с местностью. Сличение карты с местностью. Сличение местности с картой. Изображение местности на основании карты.

**Тема 26.**Полигоны по спортивному ориентированию. Прохождение учебных дистанций разного вида.

**Тема 27.** Спортивное ориентирование. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Прохождение дистанции по спортивному ориентированию.

**Тема 28.**Общеразвивающие упражнения, специальные беговые упражнения. общеразвивающие упражнения, специальные беговые упражнения. Походный шаг. Переход с бега на шаг и с шага на бег. общеразвивающие упражнения, специальные беговые.

**Тема 29.**Спортивные игры.

**Тема 30.**Силовая подготовка. Упражнения в парах, на пресс. Отжимания, подтягивания.

**Тема 31.**Беговая подготовка. Кросс по пересеченной местности.

**Тема 32.**Тестирование. Сдача нормативов.

**Тема 33.**Эстафеты. Прохождение технических этапов в виде эстафеты.

### **Содержание второго года обучения**

**Тема 1.** Вводное занятие. ТБ. Организационное собрание.

**Тема 2.** Личное прохождение этапов спортивного туризма. Правила и последовательность действий при работе на технических этапах. Возможные ошибки и нарушения. Техника безопасности. Тактическое разнообразие приемов при личном прохождении дистанции. Личное прохождение технических этапов спортивного туризма 2 класса. Личное прохождение технических этапов спортивного туризма 3 класса. Организация самостраховки при прохождении технических этапов. Отработка скорости работы на этапе. Самостоятельное наведение этапов спортивного туризма, под наблюдением руководителя. Самостоятельное наведение дистанций спортивного туризма, под наблюдением руководителя.

**Тема 3.** Изучение правил. Положение о соревнованиях. Участники соревнований. Представитель, тренер и капитан команды. Проведение соревнований. Основные принципы определения результатов. Права и обязанности участников соревнований, разрядные требования.

**Тема 4.** Тактическая подготовка. Многообразие тактических способов преодоления дистанции, умение выбрать для данных соревнований наиболее оптимальный способ. Скоростно-силовые затраты на дистанции – умение их правильно распланировать. Составление тактического плана прохождения дистанции. Отработка общения команды с разных берегов.

**Тема 5.** Разбор соревнований. Полученный результат, чем он обусловлен. Разбор технических ошибок. Рекомендации по устранению недоработок. Тактические победы и проигрыши на дистанции.

**Тема 6.** Наведение этапов спортивного туризма. Последовательность личных и командных действий при наведении этапов. Наведение этапов спортивного туризма навесная переправа,

параллельные перила. Наведение этапов спортивного туризма 2 класса. Наведение этапов спортивного туризма 3 класса. Наведение этапов спортивного туризма спуск, подъем по склону. Наведение этапов спортивного туризма траверс склона, бревно. Самостоятельное наведение этапов спортивного туризма, под наблюдением руководителя. Самостоятельное наведение дистанций спортивного туризма, под наблюдением руководителя.

**Тема 7.** Командная работа на этапах спортивного туризма. Последовательности действий, тактическое разнообразие приемов, техника безопасности при командной работе этапов. Командная работа на этапах спортивного туризма 2 класса. Командная работа на этапах спортивного туризма 3 класса. Командная работа на этапе Спуск. Командная работа на этапе параллельные перила. Командная работа на этапе подъем. Командная работа на этапе навесная переправа. Командная работа на этапе траверс. Командная работа на этапе бревно. Самостоятельное наведение этапов спортивного туризма, под наблюдением руководителя. Самостоятельное наведение дистанций спортивного туризма, под наблюдением руководителя.

**Тема 8.** Командное прохождение дистанции спортивного туризма. Последовательности действий, тактическое разнообразие приемов, технику безопасности при командном прохождении дистанции. Командное прохождение этапа спуск. Командное прохождение этапа параллельные веревки. Командное прохождение этапа навесная переправа. Командное прохождение этапа подъем. Командное прохождение этапа бревно. Командное прохождение этапа траверс. Командное прохождение дистанции спортивного туризма 2 класса. Командное прохождение дистанции спортивного туризма 3 класса.

**Тема 9.** Техника горного туризма. Горный туризм, история. Преодоление сложных участков маршрута. Наведение переправы. Разновидности преодоления сложных участков.

**Тема 10.** Соревнования по спортивному туризму. Совершение пешеходных походов по территории родного края.

**Тема 11.** Планирование маршрута. Определение умения группы правильно действовать в различных походных условиях и ситуациях. Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода.

**Тема 12.** Раскладка. Понятие о меню-раскладке. Набор продуктов для приготовления пищи на костре и для “перекуса”.

**Тема 13.** Доврачебная помощь. Отработка способов обработки ран. Первая помощь. Отработка наложения шин. Помощь при тепловом и солнечном ударе, пищевых отравлениях. Профилактика отравлений и желудочно-кишечных заболеваний. Отработка выполнения приемов искусственного дыхания.

**Тема 14.** Организация походного быта. Действия группы по прибытии на бивак. Основные требования к месту бивака: жизнеобеспечение безопасность

**Тема 15.** Элементы ПСР. Сигналы бедствия. Виды сигналов: выстрелы, крики, вспышки фонарика, зажигание спичек, факела или костра; условные сигналы. Подача сигналов бедствия, изготовление укрытий.

**Тема 16.** Рельеф, условные знаки. Рельеф, формы рельефа. Условные знаки спортивных карт. Классификация условных знаков Группы спортивных знаков, применяемые в спортивном ориентировании. Обозначение объектов на местности условными знаками.

**Тема 17.** Чтение карты. Воспроизведение карты и сличение с местностью.

**Тема 18.** Работа с компасом и таблицами. Азимут на ориентир. Движение по азимуту как этап КТМ. Как взять азимут. Определение азимута на ориентир, азимут по карте.

**Тема 19.** Топография. Определение топографии и топографических карт. Значение топографических карт для туристов. Топографические диктанты, упражнения на запоминания знаков, игры, мини-соревнования.

**Тема 20.** Тактика в спортивном ориентировании. Выбор пути движения между КП. Планирование путей прохождения дистанции при использовании линейных ориентиров. Выбор пути движения, подбор соответствующей тактики для данного вида соревнований.

**Тема 21.**Силовая подготовка. Упражнения в парах, на пресс, отжимания, подтягивания. Преодоление этапов спортивного туризма с отягощениями. Упражнения в парах, на пресс, отжимания, подтягивания. Преодоление этапов спортивного туризма с отягощениями. Упражнения в парах, на пресс, отжимания, подтягивания.

**Тема 22.**Общеразвивающие упражнения специально беговые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Специально беговые упражнения.

**Тема 23.**Спортивные игры.

**Тема 24.**Беговая подготовка. Фартлек. Кросс по пересеченной местности.

### **Содержание третьего года обучения.**

**Тема 1.** Вводное занятие. ТБ. Организационное собрание.

**Тема 2.** Личное прохождение этапов спортивного туризма. Тактическое разнообразие приемов при личном прохождении дистанции. Личное прохождение технических этапов спортивного туризма 2 класса. Личное прохождение технических этапов спортивного туризма 3 класса. Организация самостраховки при прохождении технических этапов. Отработка скорости работы на этапе. Самостоятельное наведение этапов спортивного туризма, под наблюдением руководителя. Самостоятельное наведение дистанций спортивного туризма, под наблюдением руководителя.

**Тема 3.** Изучение правил. Положение о соревнованиях. Участники соревнований. Представитель, тренер и капитан команды. Проведение соревнований. Основные принципы определения результатов. Права и обязанности участников соревнований. Разрядные требования.

**Тема 4.** Тактическая подготовка. Многообразие тактических способов преодоления дистанции, умение выбрать для данных соревнований наиболее оптимальный способ. Скоростно-силовые затраты на дистанции – умение их правильно распланировать. Составление тактического плана прохождения дистанции. Отработка общения команды с разных берегов. Психологическая подготовка к соревнованиям

**Тема 5.** Разбор соревнований. Полученный результат, чем он обусловлен. Разбор технических ошибок. Рекомендации по устранению недоработок. Тактические победы и проигрыши на дистанции.

**Тема 6.** Наведение этапов спортивного туризма. Последовательность личных и командных действий при наведении этапов. Наведение этапов спортивного туризма навесная переправа, параллельные перила. Наведение этапов спортивного туризма 2 класса. Наведение этапов спортивного туризма 3 класса. Наведение этапов спортивного туризма спуск, подъем по склону. Наведение этапов спортивного туризма траверс склона, бревно. Самостоятельное наведение этапов спортивного туризма, под наблюдением руководителя.

**Тема 7.** Командная работа на этапах спортивного туризма. Командная работа на этапах спортивного туризма 2 класса. Командная работа на этапах спортивного туризма 3 класса. Командная работа на этапах спортивного туризма 4 класса. Командная работа на этапе Спуск. Командная работа на этапе параллельные перила. Командная работа на этапе подъем. Командная работа на этапе навесная переправа. Командная работа на этапе траверс. Командная работа на этапе гать. Самостоятельное наведение этапов спортивного туризма, под наблюдением руководителя. Самостоятельное наведение дистанций 2,3,4 спортивного туризма, под наблюдением руководителя.

**Тема 8.** Командное прохождение дистанции спортивного туризма. Тактическое разнообразие приемов, технику безопасности при командном прохождении дистанции. Командное прохождение этапа спуск. Командное прохождение этапа параллельные веревки. Командное прохождение этапа навесная переправа. Командное прохождение этапа подъем. Командное прохождение этапа бревно. Командное прохождение этапа траверс.

**Тема 9.** Соревнования по спортивному туризму. Участие в туристских соревнованиях школы, учреждения дополнительного образования, района, города, области в качестве участников.

**Тема 10.** Планирование маршрута. Определение умения группы правильно действовать в различных походных условиях и ситуациях.

**Тема 11.** Раскладка. Понятие о меню-раскладке. Набор продуктов для приготовления пищи на костре и для “перекуса”.

**Тема 12.** Доврачебная помощь. Отработка способов обработки ран. Первая помощь. Отработка наложения шин. Помощь при тепловом и солнечном ударе, пищевых отравлениях. Профилактика отравлений и желудочно-кишечных заболеваний. Способы перевязывания ран, наложения жгута. Ожоги, обморожения, потертости; Искусственное дыхание.

**Тема 13.** Организация походного быта. Действия группы по прибытии на бивак. Основные требования к месту бивака: жизнеобеспечение безопасность. Уборка места лагеря перед уходом группы. Меры безопасности при работе на биваке. Организация бивака.

**Тема 14.** Элементы ПСР. Сигналы бедствия. Виды сигналов: выстрелы, крики, вспышки фонарика, зажигание спичек, факела или костра; условные сигналы. Подача сигналов бедствия, изготовление укрытий.

**Тема 15.** Рельеф, условные знаки. Рельеф, формы рельефа. Условные знаки спортивных карт. Классификация условных знаков Группы спортивных знаков, применяемые в спортивном ориентировании. Обозначение объектов на местности условными знаками.

**Тема 16.** Чтение карты. Воспроизведение карты и сличение с местностью.

**Тема 17.** Работа с компасом и таблицами. Азимут на ориентир. Движение по азимуту как этап КТМ. Как взять азимут. Определение азимута на ориентир, азимут по карте.

**Тема 18.** Топография. Определение топографии и топографических карт. Значение топографических карт для туристов. Топографические диктанты, упражнения на запоминания знаков, игры, мини-соревнования. Изучение топонимов по группам.

**Тема 19.** Тактика в спортивном ориентировании. Выбор пути движения между КП. Планирование путей прохождения дистанции при использовании линейных ориентиров. Выбор пути движения, подбор соответствующей тактики для данного вида соревнований. Планирование путей прохождения дистанции при использовании линейных ориентиров.

**Тема 20.** Силовая подготовка. Упражнения в парах, на пресс, отжимания, подтягивания. Преодоление этапов спортивного туризма с отягощениями. Упражнения в парах, на пресс, отжимания, подтягивания. Преодоление этапов спортивного туризма с отягощениями.

**Тема 21.** Общеразвивающие упражнения специально беговые упражнения.

**Тема 22.** Спортивные игры.

**Тема 23.** Беговая подготовка. Фартлек. Кросс по пересеченной местности.

#### 1.4. Планируемый результат

##### Должен знать:

- основные этапы истории туризма;
- основные виды туризма;
- сущность и специфические особенности организации походов;
- основные термины, применяемые в туризме;
- основные принципы сохранения здоровья и здорового образа жизни;
- способы передвижения и преодоления естественных и искусственных препятствий в пешеходных походах;
- способы охраны природы в туристском путешествии.

##### Будет уметь:

- общаться с людьми;
- систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить;
- составлять справочную картотеку;
- соблюдать правила личной гигиены;
- овладеть элементарными туристско – бытовыми навыками;

- ориентироваться в пространстве, на местности;
- рисовать планы местности;
- выполнять самостоятельно элементарные комплексы физических упражнений;
- владеть техникой перемещения на местности пешком;
- владеть техническими и тактическими приёмами преодоления естественных и искусственных препятствий.

**Владеть компетенциями:**

- инициативностью;
- аккуратностью;
- коммуникабельностью;
- целеустремлённостью;
- самокритичностью;
- творческой активностью;
- способностью к оказанию взаимопомощи;
- самостоятельностью;
- исполнительностью;
- способностью к взаимодействию в команде;
- физической активностью;
- выносливостью;
- упорством в достижении поставленных целей;
- уважением к старшим, родителям, семейным традициям;
- милосердием, заботой о старших и младших;
- экологической культурой;
- любовью к своей малой родине;
- трудолюбием.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный обучения**

Календарный учебный график регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом МАОУ «Школа № 10», Правилами внутреннего трудового распорядка, локальным актом МАОУ «Школа № 10»

**Продолжительность учебного года в МАОУ «Школа № 10»:**

Начало учебного года - 01 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель (35 учебных недель) (в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным УО МО город Ирбит в начале учебного года).

**Календарь занятий:**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>3 год обучения</b>
Продолжительность учебного года	36 недели	36 недель	
Начало учебных занятий	15 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебных занятий	3 часа	3 часа	3 часа
Входная диагностика	сентябрь		

Промежуточная аттестация	декабрь
Итоговый контроль	апрель-май
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	31 мая
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным УО МО город Ирбит в начале учебного года
Каникулы летние	с 1 июня по 31 августа
Дополнительные дни отдыха 10-11-х классов	в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным УО МО город Ирбит в начале учебного года

## 2.2. Условия реализации программы

Данная программа может быть успешно реализована при взаимодействии следующих ее составляющих:

### **Кадровое обеспечение:**

Педагог - Степанова Яна Дмитриевна, руководитель объединения, реализующий данную программу, имеет диплом о среднем профессиональном образовании (педагог дополнительного образования), обладает следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

### **Дидактическое и методическое обеспечение:**

- методическая литература;
- методические разработки занятий, маршрутов походов;
- методические разработки, планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;
- дидактические материалы: карточки по краеведению; фондовая документация (инвентарные карточки, полевые этикетки, акты приемки, возврата, передачи и обмена); образцы рекламных буклетов, проспектов музея; памятки по организации и проведению экскурсий;
- зрительный ряд: виртуальные тематические экскурсии, слайды, фильмы, репродукции, фотоальбомы, журналы, буклеты, альбомы;
- литературный ряд: книги, журналы по краеведению журналы, газеты, литературные произведения знаменитых земляков;
- источники информации о своем крае (печатные источники, карты, архивы, памятники истории и культуры, библиографии, наблюдения объектов природы).

Для реализации программы следующая **материально-техническая база:**

1. Спортивный зал.
3. Компьютерный класс и выход в Интернет.
4. Туристическое снаряжение и оборудование.
5. Фотоаппарат.
6. Видеокамера.
7. Мультимедиа проектор, экран.

### **Санитарно - гигиенические условия**

Воздушно - тепловой режим в помещении спортзала:

- температура воздуха в комнате 18 - 20 С;
- относительная влажность воздуха 30 - 70 %;

Световой режим: мощность искусственного освещения 150 люкс.

Условия безопасности жизнедеятельности

Соблюдение правил охраны труда детей и правил противопожарной безопасности, с которыми педагог знакомит воспитанников в соответствии с инструкциями.

### **2.3. Формы аттестации (контроля)**

#### **Формы контроля:**

- сдача нормативов по общей физической подготовке;
- участие в соревнованиях;
- диагностика развития творческих способностей детей;
- опрос, зачеты, творческие задания;
- открытые занятия.

### **2.4. Оценочные материалы**

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. Мониторинговая программа содержит критерии оценки (наличие которых в программе обязательно), по которым отслеживается уровень знаний, умений и навыков, уровень развития и уровень воспитанности обучающихся.

Оценочные материалы:

1. Сохранность контингента.
2. Мониторинг личностного развития учащихся к таблице «Динамика личностного развития учащихся».
3. Динамика личностного развития обучающихся.
4. Протокол оценки результатов сформированности компетенций обучающихся в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования.
5. Творческие достижения обучающихся.  
(Приложение 3-6)

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме теоретического тестирования, а также зачетов. (Приложение 1)



## 2.5. Методические материалы

### Методическое обеспечение

№	Раздел/ тема	Дидактический материал и ТСО	Формы занятий	Методы	Форма подведения итогов
1.	Специальное личное снаряжение	зал, индивидуальная страховочная система, карабины, жумар, спусковое устройство, ус самостраховки	Индивидуальные Групповые	*наглядный (показ) *тренировочный	- Зачет
2.	Узлы	зал, веревки	Групповые	*наглядный (показ) *тренировочный	- Домашнее задание - Зачет
3.	Работа с веревками	Спортивная площадка, веревки	Групповые, индивидуальные	*наглядный (показ)*тренировочный	- Зачет
4.	Работа с карабинами	Зал, карабины, веревка	Групповые	*тренировочный	- Зачет
5.	Личное прохождение этапов спортивного туризма	Спортивная площадка, специальное снаряжение	Индивидуальные	*тренировочный	- Соревнования
6.	Распределение обязанностей в группе		Групповые	*наглядный (показ)	-Зачет
7.	Групповое снаряжение	Зал, палатки, котлы, тенты, рюкзаки	Групповые	*наглядный (показ)	-Зачет
8.	Подготовку к		Групповые	*исследования	-Поход

	походу			ние	
9.	Движение в походе	Иллюстративный материал	Групповые	*наглядный (показ) *исследование	-Зачет
10.	Профилактика опасностей в походе	Кабинет, презентация	Групповые	*наглядный (показ) *исследование	-Зачет
11.	Доврачебная помощь	Зал, бинты, шины	Групповые	*наглядный (показ) *тренировочный	-Зачет
12.	Питание в походе. Водно-солевой режим		Групповые	*словесный	-Зачет
13.	Топографическая подготовка	Зал, раздаточный материал	Групповые	*наглядный	-Зачет
14.	Виды и правила соревнований по спортивному ориентированию		Групповые	*наглядный	-Зачет
15.	План. Карта	Кабинет, карты, линейки	Групповые	*наглядный *тренировочный	-Зачет
16.	Компас	Кабинет, компаса, презентация	Групповые	*наглядный	-Зачет
17.	Условные знаки. Рельеф	Кабинет, карточки, раздаточный материал	Групповые	*наглядный	-Зачет
18.	Тактико-техническая подготовка		Групповые	*тренировочный	-Зачет

19.	Азимут. Движение по азимуту	Кабинет, компас, линейка	Групповые	*наглядный *тренировочный	-Зачет
20.	Чтение карты	Кабинет, карта	Групповые	*наглядный	-Зачет
21.	Общеразвивающие упражнения	Спортивная площадка	Групповые, индивидуальные	*тренировочный	-сдача норматив
22.	Спортивные игры	Спортивная площадка	Групповые	*тренировочный	-Зачет
23.	Силовая подготовка	Спортивная площадка	Групповые, индивидуальные	*тренировочный	-сдача норматив

## 2.6. Рабочие программы

Рабочие программы этапов обучения определяют содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению спортивного туризма, основывающиеся на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по спортивному туризму «Юный турист».

Рабочие программы составляются на начало учебного года по наличию формирования учебных групп определенного года обучения и прилагаются к «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

**Первый год обучения:** Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель» (дополнительное образование детей 1-й год обучения). (Приложение 2)

## 2.7 Список литературы

### Для педагога:

1. Лях, В.И. Концепция физического воспитания детей и подростков / В.И. Лях, Г.Б. Мейксон, Л.Б. Кофман // Теория и практика физической культуры. -1996.- № 1.-С. 16-17.
2. Ветитнев А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме: учебник для СПО / А. М. Ветитнев В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.
3. Коц, Я. Спортивная физиология: Мышечный аппарат и выносливость/ Я.Коц.- М.: Физкультура и спорт,2014.-30с.
4. Рындач, М.А. Основы туризма: Учебное пособие / М.А. Рындач, С.Н. Смоленский. - М.: Дашков и К, 2015. - 204 с.
5. Фарвель, В.С. Управление движениями в спорте/ В.С. Фарвель М.: Физкультура и спорт, 2015.- 208-210 с.
6. Биржаков М.Б. Введение в туризм. – М.; СПб.: «Невский фонд», 2000. – 416с.
7. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для ин-тов и техникумов физической культуры. М.: ФиС, 1987. - 163 с.
8. Захаров Е.Н., Карасев А.В., Сафонов А.А. Энциклопедия физической подготовки (Методические основы развития физических качеств) / Под общей ред. А.В. Карасева. - М.: Лептос, 1994.-368 с. Подробнее.
9. Еркомайшвили И.В. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, 2004
10. Курилова В.И. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальностям № 2114 «Физическое воспитание» и № 2115 «Начальное военное обучение и физическое воспитание». - М.: Просвещение, 1988. - 224 с.
11. Литвинов, М.Я. Виленский, Б.И. Туркунов // Настольная книга учителя физической культуры / под ред. проф. Л.Б. Кофмана. - М.: Физкультура и спорт, 1998. - С. 139-154.

### Для обучающихся:

#### **Основная:**

1. Александрова А.Ю.: Международный туризм-М.: Аспект-пресс, 2015;- 597 с.

#### **Дополнительная:**

2. Мотылянская, Р.Е. Выносливость у юных спортсменов / Р.Е. Мотылянская. - М.: Физкультура и спорт, 1969. -140 с.
3. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – М., 2004. – 330с.
4. Шабанов А.Н. Карманная энциклопедия туриста. – М.: «Вече», 2000. – 153с

Тест

1. Спортивный коллектив, подобранный и подготовленный для участия в различных соревнованиях?

- команда;
- группа;
- класс.

2. Дайте определение понятия «безопасность».

3. Время, за которое участник состязаний или команда должны выполнить то или иное задание?

- время прохождения дистанции;
- контрольное время;
- временной интервал.

4. Вид туристских соревнований. Проводится в форме похода, в ходе которого каждая команда выполняет ряд заданий по туристской технике, ориентированию, топографии, краеведению и оказанию доврачебной медицинской помощи:

- контрольно-туристский маршрут;
- полоса препятствий;
- конкурсная программа;

5. Коллективная или индивидуальная поездка куда-нибудь. Посещение чего-нибудь (музей, природный объект, памятник истории, архитектуры и т.п.) с познавательной или увеселительной целью -

- экскурсия;
- путешествие;
- тур.

6. Дайте определение понятия «экспедиция».

7. Дистанция соревнований, состоящая из участков для скоростного движения и этапов из искусственных и естественных препятствий, позволяющих проверить техническую и тактическую подготовку участников

- трасса;
- контрольный туристский маршрут;
- полоса препятствий.

8. Отдельная часть пути, а также специальный отрезок дистанции в спортивных соревнованиях (эстафете):

- этап;
- конкурс;
- задание.

9. Этап в туристских соревнованиях. Оборудован как качающаяся веревка, прикрепленная верхним концом в неподвижной точке. Участник, ухватившись за подвижный нижний конец и оттолкнувшись от одного берега, должен преодолеть препятствие (ручей, канаву и т.п.) и приземлиться на другом берегу?

- «челнок»;
- «маятник»;
- «тарзанка».

10. Дайте определение понятия «техника переправ».

11. Основной документ, регламентирующий проведение соревнований, с которым участники должны быть ознакомлены заранее:

- программа;
- смета;
- положение.

12. Соревнование команд (в беге, плавании, технике туризма и т.д.), в котором на определенном участке пути (этапе) один участник сменяется другим, ударяя по плечу или передавая условный предмет (палочку, мяч, рюкзак и т.д.):

- эстафета;
- контрольно – туристский маршрут;
- полоса препятствий.

13. За участие в каком виде походов присуждаются юношеские разряды по туризму?

- походы выходного дня;
- степенные походы;
- категорийные походы.

14. Дайте определение понятия «контрольный пункт».

15. Прохождение нового или известного, но переработанного группой маршрута по населенной или ненаселенной местности со спортивной, тренировочной, учебной и т.п. целью-

- экспедиция;
- тур;
- поход.

#### **Ответы.**

1

Безопасность — это такие условия, в которых находится объект, когда действие внешних и внутренних факторов не влечёт действий, считающихся отрицательными по отношению к данному объекту в соответствии с существующими на данном этапе потребностями, знаниями и представлениями.

2

1

1

Экспедиция — путешествие со специально определённой целью.

3

1

2

Понятие «техника переправ» - комплекс технических приемов и средств, обеспечивающих преодоление естественных преград.

3

1

3

Контрольный пункт (сокращённо — КП) — в любом виде ориентирования точка, в которой должны побывать участники соревнований. Точка обозначается на карте и оборудуется спортивной призмой на местности. Для контроля на КП должен быть инструмент отметки: станция электронной отметки, компостер, цветной карандаш, буква или слово для запоминания, контейнер для записок.

3

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальный балл – 15 баллов

Выявление уровня освоения программы (определяется по сумме баллов за теоретическую и практическую части):

Высокий уровень – 15-12 баллов

Средний уровень – 11-9 баллов

Низкий уровень – 8 баллов и менее



**Сохранность контингента**

коллектива \_\_\_\_\_ педагог \_\_\_\_\_  
 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

№		Количество учащихся		%
		Начало уч. года	Конец уч. года	
1.	Учебные группы _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
2	Количество выбывших			
3	Причина выбывания			
4	Количество прибывших			
5	Кол-во выпускников, окончивших I ступень обучения (5 лет)			
	Кол-во выпускников, окончивших II ступень обучения (7 лет)			

Выводы \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Мониторинг личностного развития обучающихся  
к таблице «Динамика личностного развития обучающихся»**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	
1	2	3	4	
<b>I. Организационно-волевые качества:</b> <i>1. Терпение</i>	<i>Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности</i>	- терпения хватает меньше, чем на ½ занятия;	1	
		- терпения хватает больше, чем на ½ занятия;	5	
		- терпения хватает на все занятие	10	
	<i>2. Воля</i>	<i>Способность активно побуждать себя к практическим действиям</i>	- волевые усилия ребёнка побуждают извне;	1
			- иногда – самим ребёнком;	5
			- всегда – самим ребёнком	10
<i>3. Самоконтроль</i>	<i>Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)</i>	- ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне;	1	
		- периодически контролирует себя сам;	5	
		- постоянно контролирует себя сам	10	
<b>II. Ориентационные качества:</b> <i>1. Самооценка</i>	<i>Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям</i>	- завышенная;	1	
		- заниженная;	5	
		- нормальная	10	
	<i>2. Интерес к занятиям в детском объединении</i>	<i>Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы</i>	- интерес к занятиям продиктован ребёнку извне;	1
- интерес периодически поддерживается самим ребёнком;			5	
- интерес постоянно				

		поддерживается ребёнком самостоятельно	10
<b>III. Поведенческие качества:</b>			
<i>1. Конфликтность</i>	<i>Общение со сверстниками, с педагогом. (дисциплина, коммуникативность, авторитетность среди сверстников)</i>	- отсутствие дисциплины, неуважение по отношению к другим, не управляемость; - реагирует на замечания, слушается, но ссорится часто; - пользуется авторитетом, управляем, дисциплинирован.	1 5 10
<i>2. Тип сотрудничества.</i>	<i>Способность принимать участие в общем деле.</i>	- избегает принимать участие; - подчиняется обстоятельствам; - проявляет инициативу, творчество	1 5 10
<b>IV. Личностные достижения</b>	<i>Участие в мероприятиях, соревнованиях, выставки, конкурсы, спектакли, концерты и т.д.</i>	- учебные группы; - школа; - Центр детского творчества; - город; - округ; - область; - регион и т.д.	1 3 5 6 8 9 10



## Приложение 6

### Протокол оценки результатов сформированности компетенций обучающихся в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования

Объединение \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ руководитель \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.	Показатели сформированности компетенций																		Итого	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
		Эмоционально-психологическая			Регулятивная			Социальная			Аналитическая			Творческая			Самосовершеншение				
1.																					
2.																					
	Общая сумма по каждому показателю:																				
	Итого по показателям (средний балл):																				

Итоговый балл сформированности компетенций у обучающегося:

36-30 баллов - высокий уровень,  
29-18 баллов - средний уровень,  
ниже 18 баллов - низкий уровень.

Итого по коллективу:

	Кол-во обучающихся	Процент