

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Максима Горького, д. 3

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Принято  
педагогическим советом  
протокол от 24.06.2021 № 6



Утверждено  
приказом директора MAOU «Школа № 10»  
от 24.08.2021 № 44 - ОД/4

**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**ЮИД «Спасатель»**

**Направленность объединения: социально-педагогическая**

**Углубленный уровень**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

г. Ирбит  
2021 г.

## Пояснительная записка

Направление развития личности: социально-педагогическая.

Возрастная группа: 10-15 лет.

Продолжительность занятия – 1 час.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Форма обучения - групповая.

**Цель программы** - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

### **Задачи:**

- пропагандировать среди школьников правила дорожного движения Российской Федерации и прививать твердые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- воспитывать у школьников навыки сознательного дисциплинированного поведения на улице, дороге, в транспорте и общественных местах;
- развивать творческие способности детей и подростков;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях;
- активизировать деятельность отряда ЮИД в школе;

Преобладающая **форма занятий** - групповая.

**Тип занятий** - учебно-тренировочный.

### **Формы обучения:**

- тематические занятия,
- игровые уроки,
- конкурсы,
- викторины,
- соревнования,
- КВН,
- игры-путешествия.

## **1. Результаты освоения курса «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) «Спасатель»**

### **Личностные результаты:**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Регулятивные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### **Познавательная УУД:**

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### **Коммуникативные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## **2. Содержание курса «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) «Спасатель» с указанием форм организации и видов деятельности**

**34 часа в год – 1 час в неделю.**

### **Тема 1.**

**Введение в образовательную программу**

**Теория.**

Цели, задачи отряда ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Тема 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

##### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  
Виды повязок и способы их наложения.  
Обморок, оказание помощи.  
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.  
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  
Обморожение. Оказание первой помощи.  
Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.  
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.  
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  
Транспортировка пострадавшего.  
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 5.**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

##### **Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

##### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.  
Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

### **Тема 6.**

#### **Вопросы страхования.**

##### **Теория.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».  
Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис.  
Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

##### **Практика.**

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

### **Тема 7.**

#### **Традиционно-массовые мероприятия.**

##### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

**3. Календарно- тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности  
«Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) «Спасатель»**

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Дата	
				План.	Фактич.
<b>1</b>	Вводное занятие. Цели, задачи.	<b>1</b>			
	Правила дорожного движения. Основные термины понятия.	<b>1</b>			
	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	<b>1</b>			
	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
	Решение карточек с билетами по ПДД. Первая медицинская помощь		<b>1</b>		
	Велосипед. Правила движения велосипедиста. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
	Конкурс (районный) «Безопасное колесо»				
	Дорожная разметка. Решение карточек	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
	История правил дорожного движения	<b>1</b>			
	Решение карточек по ПДД	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
	Решение карточек ПДД по мед.помощи	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.		<b>1</b>		
	Решение карточек по ПДД		<b>1</b>		
	Дидактические игры при изучении ПДД	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь.	<b>1</b>	<b>1</b>		

	Решение карточек по ПДД.		<b>1</b>		
	Беседа: «Светофор и его сигналы»	<b>1</b>			
	Правила поведения в транспорте.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
	Дидактические игры при изучении ПДД.		<b>2</b>		
	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.		<b>2</b>		
	Решение карточек по ПДД.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
	Медицина. Первая помощь	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Безопасный путь в школу (практическое задание)		<b>1</b>		
	Беседа: «Как правильно переходить улицу»	<b>1</b>			
	Решение карточек ПДД.		<b>1</b>		
	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		<b>2</b>		
	Фигурное вождение на велосипеде.		<b>1</b>		
	Итоговое занятие. Проведение школьного соревнования по ПДД.		<b>2</b>		
	<b>Итого:</b>		<b>34 часа.</b>		

*Краткий словарь терминов дорожного движения*

**Велосипед** - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**Водитель** - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством; а также человек, обучающий вождению.

**Вынужденная остановка** - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) либо появлением препятствия на дороге.

**Дорога** - обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога может включать в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

**Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Дорожно-транспортное происшествие** - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или были ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

**Железнодорожный переезд** - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

**Маршрутное транспортное средство** - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами (остановками).

**Механическое транспортное средство** - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.

**Мопед** - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см<sup>3</sup> и имеющее максимальную

конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

**Мотоцикл** - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него; трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

**Недостаточная видимость** - видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

**Обгон** - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

**Опасный груз** - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

**Организованная перевозка группы детей** - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Организованная транспортная колонна** - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

**Организованная пешая колонна** - группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

**Остановка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**Пассажир** - лицо, кроме водителя, которое находится в транспортном средстве, или входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Перекресток** - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Пешеход** - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее дорожных работ, в том числе лица, самостоятельно передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**Пешеходный переход** - участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

**Полоса движения** - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Преимущество (приоритет)** - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения. ч

**Прилегающая территория** - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

**Прицеп** - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

**Проезжая часть** - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Разделительная полоса** — конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

**Разрешённая максимальная масса** - масса снаряженного транспортного средства (с грузом, водителем и пассажирами), установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть транспортных средств, сцепленных и движущихся как

одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс всех транспортных средств, образующих состав.

**Регулировщик** - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование (сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах). Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак.

**Стоянка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Темное время суток** - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**Транспортное средство** - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

**Тротуар** - примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

**Уступить дорогу (не создавать помех)** - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

**Участник дорожного движения** - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### *Игра «Автобусы»*

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6—7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (*бежать запрещается*) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (*передний игрок - «водитель»*) возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

### *Игра «Будь внимательным!»*

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

### *Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»*

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора.

Регулировщик — ученик старшего класса — показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — два шага вперед. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует — лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т. п.

### ***Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»***

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

### ***Игра «Лови - не лови»***

Участники игры, 6-8 человек, выстраиваются шеренгой в полушаге друг от друга. Ведущий находится в 4-5 шагах от игроков с мячом, бросает его любому игроку, при этом произносит слова, например: «дорога», «переход», «дорожный знак» и т.п. (*в этом случае мяч надо ловить*), или слова, обозначающие любые другие предметы (*в этом случае мяч ловить не следует*).

Тот, кто ошибается, делает шаг вперед, но продолжает играть. При повторной ошибке он выбывает из игры. Очень важно, чтобы сначала водящий произнес слово, а потом бросил мяч.

### ***Игра «Огни светофора»***

На светофоре - красный свет! Опасен путь - прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди - свободен путь - переходи.

В игре все дети - «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все ученики выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет - можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете - все замирают на месте. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Когда переходишь улицу - следи за сигналами светофора.

### ***Игра «Разные машины»***

Ведущий-регулирующий дорожного движения восклицает: «Грузовые машины!» — и грузовые машины быстро едут к своей черте. А легковые машины, пускаются за ними, стараясь осалить. Ведущий запоминает *(или кто-то отмечает)* число осаленных. Наступает черед легковых машин ехать к своей дороге. И среди них будут неудачники, которых настигли грузовые машины. И так несколько раз. Ведущий не обязательно вызывает команды строго по очереди — интереснее будет, если он неожиданно назовет одну несколько раз подряд. Важно лишь, чтобы общее число выездов у грузовых и легковых машин в конце концов вышло одинаковым. Чтобы создать побольше напряжения в игре, имена команд стоит произносить по слогам. Вот звучит: «Ма-ши-ны лег-ко...»

### ***Игра «Сдаем на права шофера»***

В игре участвуют 5—7 человек: автоинспектор и водители. Играющие выбирают водящего (*автоинспектора*). Ему даются дорожные знаки *(из набора «Настенные дорожные знаки»)*, на обратной стороне знака написано его значение. Автоинспектор показывает дорожные знаки *(знакомые учащимся)*, поочередно меняя их, а водители объясняют значение знаков. За правильный ответ они получают очко *(выдается цветной жетон, кусочек картона)*. В конце игры подсчитывается, кто из водителей получил большее количество жетонов. Ему присуждается звание шофера I класса, другим соответственно шофера II и III класса.

Игрок, занявший первое место, становится автоинспектором.

Игра повторяется.

*Система диагностических заданий по выявлению у детей знаний по безопасности дорожного движения*

**1 задание. «Устройство улицы».**

*Цель:* определить уровень знания детей устройства улицы, перекрёстка.

*Материал:* макет улицы.

*Вопросы (ответь и покажи):*

1. По какой части улицы движутся машины, пешеходы?
2. Где можно переходить улицу? Какие виды переходов ты знаешь? Какой самый безопасный? Почему?
3. Если вы не успели перейти улицу, а на светофоре зажёгся красный свет, где вы должны остановиться?
4. Что разделяет проезжую часть дороги с двусторонним движением?
5. Как называется место на улице, где пересекаются две дороги?

**2 задание. «Светофор».**

*Цель:* выявить знания о светофоре, его назначении.

*Материал:* макет транспортной площадки, модели светофоров.

*Вопросы:*

1. Посмотри на сигналы светофора, что они обозначают?

*Задание:* расставь светофоры на макете и объясни выбор места установки светофора.

**3 задание. «Дорожные знаки».**

*Цель:* определить уровень знания у детей знаков дорожного движения.

*Материал:* картинки с изображением знаков.

*Вопросы:*

1. Зачем нужны дорожные знаки?
2. Какие группы знаков ты знаешь?

### **3. К какой группе относятся эти знаки? (Воспитатель показывает.)**

**Задание:** назови дорожный знак.

### **4 задание. «Мы пешеходы».**

**Цель:** выявить знания детей правил поведения на улице – движение по улице и переход через улицу.

**Задание (объяснить ситуации):**

1. Дети бегут по тротуару, навстречу идёт женщина с сумкой. Ребята столкнулись с женщиной, она выронила сумку. Дети подняли её и отдали женщине. Почему дети столкнулись с женщиной? Что они сделали неправильно?
2. Пешеход переходит улицу, вдруг он останавливается посередине дороги. Почему он это сделал?
3. Мальчик увидел друга на другой стороне улицы, он бежит через дорогу и слышит, как резко тормозит машина. Почему так произошло? Какое правило движения нарушил мальчик? Что он должен был сделать?
4. Дети собираются в поход. Воспитатель просит одного мальчика взять два красных флажка с собой. Зачем воспитателю флажки?
5. Ребята отправились в поход за город. Они должны пройти путь от города до села Ивановка. Самый короткий путь до села по проезжей части. Что должны сделать ребята, чтобы не попасть под машину?

### **5 задание. «Мы пассажиры».**

**Цель:** выявить знания детей правил поведения в общественном транспорте.

**Материал:** сюжетные картинки.

**Задание:** какое правило нарушается на картинке.

**Вопросы:**

1. Где пассажиры ожидают транспорт?
2. Почему нельзя высовываться из окна?
3. Почему необходимо держаться в общественном транспорте за поручни?
4. Почему нельзя кричать в общественном транспорте?
5. Кому нужно уступать места?
6. Почему в маршрутном такси нельзя стоять во время движения?

### **6 задание. «Регулировщик».**

**Цель:** выявить знания детей о профессии регулировщика, соответствие сигналов светофора и регулировщика.

**Материал:** картинки с изображением сигналов светофора и сигналов-движений, подаваемых регулировщиком.

#### **Вопросы:**

1. Иногда на сложных участках дороги движением управляет регулировщик. Как вы думаете, когда это происходит?
2. Что означают сигналы регулировщика?

**Задание:** дидактическая игра «Найди пару».

### **7 задание. «Где и как надо играть, ездить на велосипеде».**

**Материал:** сюжетные картинки.

#### **Вопросы:**

1. Где можно кататься на велосипеде?
2. Почему велосипедистам не разрешается ездить по тротуару?
3. Как велосипедист должен пересекать улицу?
4. Где детям разрешается играть?

**Задание:** объясни, какие правила движения нарушены на этой картинке.

### **8. Зачётная игра.**

**Материал:** транспортная площадка, светофор, знаки дорожного движения, нагрудные знаки, макеты домов, пост ГИБДД, автозаправка.

#### **Задания:**

1. Расставь знаки на площадке.
2. Пройти от дома в школу, в больницу, столовую, магазин.
3. На машине проехать к автозаправке, в больницу, в школу.
4. Организовать движение по перекрёстку, регулируемому регулировщиком.

#### **Оценка**

**Высокий уровень** – ребёнок выполняет задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.

**Средний уровень** – ребёнок задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.

**Низкий уровень** – ребёнок затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.