

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Максима Горького, 3  
Тел/факс: (34355) 6-41-94  
E-mail: [school\\_10\\_irbit@mail.ru](mailto:school_10_irbit@mail.ru)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МАОУ «Школа № 10»  
протокол от 16.04.2024 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 10»  
*Е.В. Ислентьева* Е.В.Ислентьева  
Приказ от 17.04.2024 № 34-ОД/1

#### ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
за 2023 год

## Содержание отчета о самообследовании.

<b>1. Аналитическая часть</b> .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления Школой.....	3
1.3. Оценка организации образовательного процесса.....	5
1.4. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.4.1. <i>Общая численность обучающихся в 2023 году</i> .....	9
1.4.2. <i>Количество обучающихся по АООП</i> .....	10
1.4.3. <i>Оценка деятельности педагога-логопеда</i> .....	11
1.4.2. <i>Оценка деятельности педагога – психолога</i> .....	13
1.4.3. <i>Оценка деятельности педагога-дефектолога</i> .....	14
1.4.4. <i>Внеурочная деятельность</i> .....	15
1.5. Воспитательная работа.....	16
1.6. Качество подготовки выпускников.....	32
1.6.1. <i>Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году</i> .....	32
1.6.2. <i>Анализ ВПР</i> .....	35
1.6.3. <i>Достижения обучающихся во ВсОШ</i> .....	36
1.6.4. <i>Распределение выпускников</i> .....	39
1.7. Функционирование внутришкольной оценки качества образования.....	40
1.8. Оценка кадрового обеспечения.....	43
1.9. Оценка методического и информационного обеспечения.....	45
1.10. Оценка материально-технического обеспечения.....	46
1.10.1. <i>Оценка комплексной безопасности Школы</i> .....	49
1.10.2. <i>Организация горячего питания</i> .....	50
1.10.3. <i>Организация медицинского обслуживания</i> .....	50
1.12. Заключение.....	51
<b>2. Статистическая часть</b> .....	<b>52</b>
2.1. <i>Показатели деятельности Школы</i> .....	52

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы для детей с УО и ЗПР в начальной и основной школе и образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Руководитель	Ислентьева Елена Васильевна
Учредитель	Городской округ «город Ирбит»
Год основания	1937 год
Адрес организации	623 851, Свердловская область, город Ирбит, ул. Максима Горького, дом № 3
Лицензия	№ Л035-01277-66/00195586 от 28.05.2013 года, бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148911 от 12.07.2021 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Устав	редакция № 12, утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» от 20.04.2021 № 586-ПА
Телефон, факс	(34355) 6-41-94
Адрес электронной почты	school_10_irbit@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://irbit10.uralschool.ru

### 1.2. Система управления Школой.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа управления	Функции
<b>Директор</b>	Обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников Школы участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников и пр.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений с участниками образовательного процесса; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений; вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса и др.
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, вопросы управления муниципальным имуществом, рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности и предложения об его исполнении, годовую бухгалтерскую отчетность и вопросы его аудита.
<b>Совет родителей</b>	Выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы; координирует деятельность классных родительских комитетов; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся и их медицинского обслуживания; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся и др. вопросам;
<b>Совет обучающихся</b>	занимается организацией досуговой деятельности, организацией и проведением общественно-полезных и коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; оказанием шефской помощи обучающимся начальной школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе было создано 6 методических объединений: «Классные руководители», «Начальные классы»,

«Естественнонаучные дисциплины, математика и информатика», «Предметы гуманитарного цикла и Искусство», «Общественно-научные дисциплины» «Физическая культура, технология и ОБЖ», которые принимают коллегиальное решение по вопросам повышения качества образовательной деятельности, учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ, организуют наставничество молодых специалистов, проводят мероприятия по развитию профессионального потенциала педагогов.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогического коллектива, администрации с родительской общественностью, выпускниками - школа имеет имидж школы, в которой престижно учиться. По результатам анкетирования родителей и учащихся в период проведения независимой оценки качества образования, 95% от 454 опрошенных готовы рекомендовать МАОУ «Школа № 10» своим родственникам и знакомым.

### **1.3. Оценка организации образовательного процесса.**

Организация учебного процесса в МАОУ «Школа № 10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность для 1-11-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Учебные планы школы были составлены на основе Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обновленных, Федеральных учебных планов.

Инвариантная часть учебных планов отражала содержание образования, которое обеспечивало решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Аттестация учащихся:**

- промежуточная: для 2-9 классов - по четвертям, для 10-11 классов - по полугодиям;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», документами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В июне 2023 года состоялся первый выпуск 19 обучающихся профильного класса по двум направлениям: социально-экономический и технологический. Обучение в профильном классе позволило выпускникам получить более структурированные и глубокие знания по предметам, связанным с будущей профессиональной деятельностью. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ и продолжают обучение в вузах в соответствии с выбранным направлением.

С 01.09.2023 обучающиеся Школы продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили

ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября 2023 года в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в Школе продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет «Положение об организации домашней учебной работы обучающимися МАОУ «Школа № 10», в основе которого Методические рекомендации ИСРО, разработанные по поручению Минпросвещения России. Домашние задания предусматривают выполнение письменных, устных, и творческих работ, в том числе, выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания задаются в объеме затрат не более 1 часа на их выполнение. Во 2-4 классах, 5-11 классах домашние задание задаются в объеме обозначенном в в таблице 6.6 СанПин 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе была организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образования основного общего образования;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням обучения, которые содержат рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения – очная

Язык обучения – русский

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для введения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Вопросы подготовки к переходу на ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года были включены в план работы школы, в том числе и в повестки заседаний педагогического совета. Результатами управленческих действий стали строгое выполнение плана-графика по разработке ООП всех уровней обучения, обсуждение на педагогическом совете обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями

(законными представителями), подготовка проекта ООП, их принятие и реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ООП НОО ООО и СОО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

С появлением рабочих программ, разработанных на основе ФОП и размещенных на сайте edsoo.ru, учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная образовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);

адаптированная основная образовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют (по графику, утвержденному на учебный год) состояние спортзала и снарядах на соответствие санитарным требованиям и исправности.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.



С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

#### 1.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

В 2023 году в образовательной организации получали образование **901 обучающийся**, из них по уровням образования:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>403</b> (1-4 классы)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>370</b> (5-8 классы)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	<b>87</b> (9 –е классы)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>41</b> (10-11 классы)

Увеличивающееся количество обучающихся *с 886* в 2022 году *до 901* в 2023 году говорит о востребованности школы среди населения города, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОО по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Большая часть учащихся - дети, проживающие в микрорайоне школы. В последние годы наблюдается стабильность в характеристиках детского контингента МАОУ «Школа № 10». По данным социального паспорта школы падает образовательный ценз родителей, сохраняется большое количество неполных семей (165), количество многодетных семей сохранилось на уровне 2022 года (171 семья), уменьшилось количество остро нуждающихся семей (с 235 до 72). В 2023 году на внутришкольном учете стояло 11 обучающихся, на учете в ТКДН и ЗП – 1 человек, в ПДН – 6 человек. По сравнению с 2022 годом произошло увеличение количества

учащихся по всем видам учета – с 17 до 18 человек. Основная причина постановки на учет – правонарушения. Все учащиеся находились под контролем социального педагога, классных руководителей, советника по воспитанию, заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. В школе ведется профилактическая работа с приглашением специалистов Центра помощи семье и детям, работников полиции и прокуратуры.

#### 1.4.2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

<b>Класс</b> <b>Наименование программы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого</b>
<b>ЗПР 7.1</b>	0	2	3	7	6	2	1	1	5	0	0	27
<b>ЗПР 7.2</b>	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6
<b>УО умеренная</b>	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	6
<b>ТНР (тяжелое нарушение речи) 5.1</b>	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата) 6.2.</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

В 2023 году с 41 до 44 человек увеличилось количество учащихся, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам. Обучение учащихся с ОВЗ организовано по адаптированным основным образовательным программам видов - 7.1, 7.2, 5.1 - для детей с ТНР и 6.2 с НОДА. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в полном объеме, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог, а также учителя физкультуры, имеющие высшее образование по направлению «Адаптивная физкультура».

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Школа использует потенциал сетевого взаимодействия со специалистами территориальной психолого-медико- педагогической комиссии и областного Центра

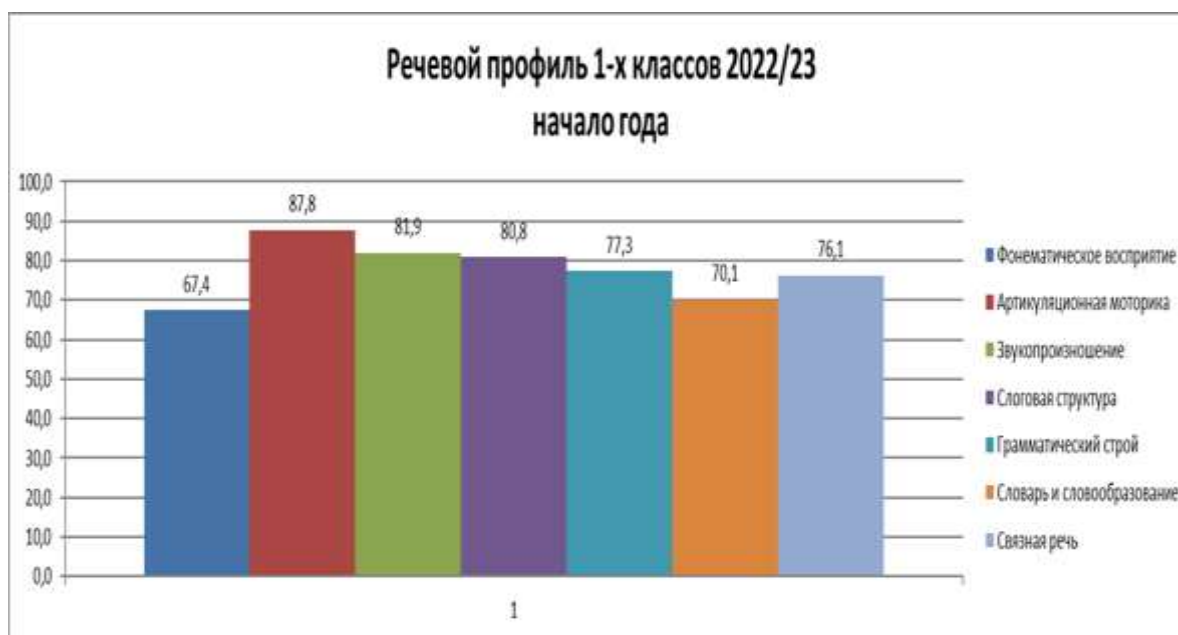
психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» по вопросам комплексного подхода при работе с детьми с особенностями развития.

### 1.4.3. Оценка деятельности педагога - логопеда

В 2023 году коррекционная логопедическая работа строилась на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности для детей с ТНР, ЗПР, детей, имеющих недостатки устной и письменной речи, обусловленные фонетико-фонематическими нарушениями, согласно перспективному планированию и результатам первичного и повторного логопедического обследования.

С 3 по 15 сентября было проведено логопедическое обследование всех детей, поступивших в 1 классы с целью своевременного выявления детей с речевыми нарушениями.

Таблица 1



Из таблицы видно, что у первоклассников недостаточно сформировано фонематическое восприятие, что затрудняет выполнение элементарных форм звукового анализа и синтеза, что в свою очередь, делает проблематичным процесс овладения письменной речью и обучением грамоте. Из вышесказанного вытекает проблема – большое количество первоклассников приходят в школу недостаточно подготовленными к обучению чтению и письму.

В результате логопедического обследования детей, принятых в 1 класс, из 114 обучающихся выявлено:

- с нормальным речевым развитием – 50 детей,
- общее нарушение речи выявлено у 44 детей;
- низкий уровень речевого развития обнаружился у 17 обучающихся;
- тяжелые нарушения речи выявлены у 3 первоклассников.

По итогам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт по заявлениям родителей зачислено 35 учащихся в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-

педагогических особенностей детей. Обучающиеся посещали индивидуальные и групповые занятия.

В это число входили дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования

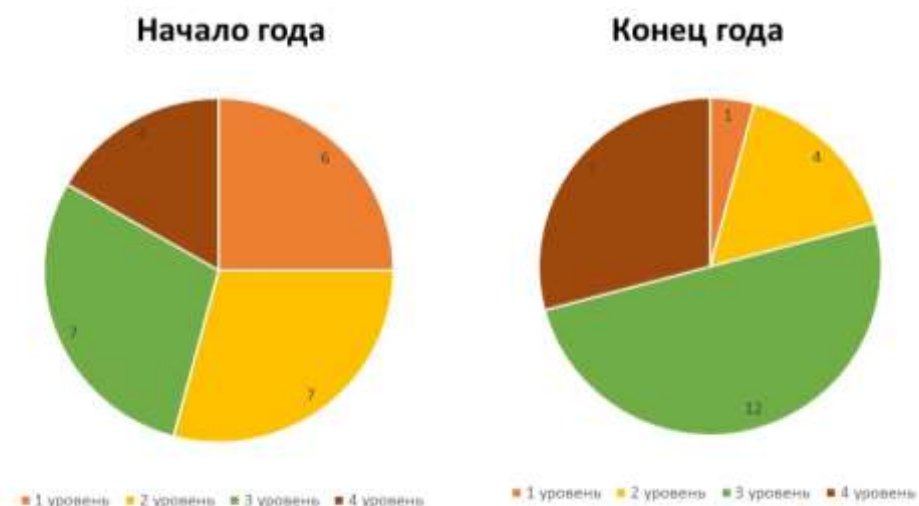
- с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 2 человека;
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 15 человек;
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 7 человек;
- с умственной отсталостью (вариант 9.1) – 2 человека;
- с нарушением письменной речи без заключения ТПМПК – 9 детей, эти

ученики были зачислены на занятия по рекомендациям ПМК.

С 10.05.2023 по 26.05.2023 был проведён логопедический мониторинг развития речи обучающихся с ОВЗ с целью выявления динамики развития детей и анализа эффективности логопедических занятий (таблица 1).

Таблица 1

### Сравнительный анализ уровней речевого развития детей на начало и конец учебного года 2022-2023



На начало года было обследовано 24 ребенка начальной школы с ОВЗ. Высокий уровень развития (норма) устной речи показали 4 ребенка, у 7 обучающихся выявился 3 уровень речевого развития, 2 уровень выявился у 7 детей и 1 уровень у 6 обучающихся. С этими детьми регулярно, не менее 2-х раз в неделю проводились коррекционно-развивающие занятия. В конце учебного года дети показали следующие результаты: 1 уровень речевого развития остался у 1-го ребенка (отправлен на комиссию ТПМПК повторно для изменения образовательной траектории), 2 уровень у 4 человек, 3 уровень показали 12 учащихся и 4 уровень выявился у 7 детей.

На начало 2023-2024 учебного года на логопедические занятия были зачислены только дети с ОВЗ, которым комиссия ТПМПК рекомендовала занятия с логопедом. Эти занятия были необходимы для накопления и активизации словаря, коррекции и развития всех компонентов речи, оказания помощи в формировании навыков письма и чтения, а также профилактики нарушения письма (различных видов дисграфии) и чтения (дислексии).

К сожалению, с каждым годом в общеобразовательных школах, увеличивается количество детей с ОВЗ поэтому необходимо вводить несколько ставок учителя-логопеда, чтобы детям, испытывающим трудности в обучении, также оказывалась логопедическая помощь.

#### 1.4.4. Оценка деятельности педагога – психолога.

В 2023 году деятельность педагога-психолога строилась по следующим направлениям: **диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное.**

**Таблица.** Статистическая справка по диагностике

Форма работы	1-4-й классы	5-9-й классы	10-11-й классы	Итого
Фронтальная диагностика	4 класса (114 человек)	18 классов (447 человек)	2 класса (39 человек)	24 класса (600 человек)
Индивидуальная диагностика	42 человека, 18 из них для ППК	7 человек		49 человек
Наблюдение	114 человек	22 человека		136 человек
Итого человек - 605				

Выявлено наличие таких трудностей как:

**адаптационных** (низкий уровень школьной мотивации, несформированность внутренней позиции школьника);

**поведенческих, познавательных** (слабая развитость логического и абстрактного мышления, низкий уровень внимательности, скорости переработки информации, навыка чтения);

**эмоциональных** (высокий уровень личностной, школьной, предэкзаменационной тревожности);

**профессиональных** трудностей (неготовность к выбору профессии), наличие педагогов, испытывающих затруднения в эмоциональной саморегуляции и самопомощи.

Коррекционно-развивающая работа строилась по запросам и с учетом выявленных в диагностике затруднений и потребностей участников образовательного процесса. Наиболее востребованными направлениями в начальной школе в течение года оказались: коррекция познавательной сферы (внимания, памяти, восприятия, навыков работы с текстом и абстрактным материалом), эмоциональной сферы (тревожность, агрессивность), поведенческих и коммуникативных навыков.

Наиболее востребованными направлениями в средней школе в течение года оказались: коррекция эмоциональной сферы (тревожность, субдепрессивных состояний), поведенческих и коммуникативных навыков, развитие психологической готовности к сдаче экзаменов.

Наиболее востребованными направлениями в старшей школе в течение года оказалось развитие психологической готовности к сдаче экзаменов.

**Таблица.** Статистическая справка по коррекционно-развивающей работе

Вид	Индивидуальная	Групповая
Коррекционно-развивающие занятия	864 урока (60 человек)	10 уроков (5 человек)
Тренинг		53 урока (266 человек)
Итого	Человек – 331; уроков - 927	

**Основные итоги коррекционно-развивающей работы** - положительная динамика аналитического мышления, общеучебных умений и навыков, готовности к коммуникации с ровесниками, разрешение конфликтов, снижение выраженности высокого уровня тревожности, формирование навыков эмоциональной саморегуляции, бесконфликтного поведения.

**Основными запросами на консультацию были:** трудности в обучении, эмоциональные, поведенческие трудности, интенсивное переживание тревоги, случаи агрессии, аутоагрессии, содействие в определении средств, способов повышения учебных, эмоциональных навыков.

**Таблица.** Статистическая справка по консультированию

Категория участников образовательного процесса	Количество консультаций (индивидуальные и групповые)
Обучающиеся	48
Педагоги	7
Родители	35
Итого – 90	

**Опыт показывает, что консультативная поддержка участников образовательного процесса способствует** повышению эмоциональной устойчивости, уровню рефлексии профессиональных, родительских действий, решений, осуществлению возможности реагирования негативных эмоций, лучшему самопониманию, расширению вариативности поведения в субъективно сложных ситуациях.

#### **1.4.3. Оценка деятельности педагога - дефектолога**

В 2023-2024 учебном году коррекционная работа педагога-дефектолога строилась на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью, согласно перспективному планированию и результатам первичного и итогового дефектологического обследования.

Для проведения первичной и итоговой диагностики детей, качественного анализа результатов использовался адаптированный для детей младшего школьного возраста вариант батареи тестов А.Р. Лурия.

Диагностика проводилась по следующим направлениям:

- исследование двигательных функций;
- исследование слухомоторных координаций;
- исследование зрительного гнозиса;
- исследование речевых функций;
- исследование мнестических функций;
- исследование мыслительных операций;
- исследование объема и качества произвольного внимания.

Первичную диагностику прошли три человека и были зачислены на индивидуальные занятия к педагогу-дефектологу.

По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены: нарушения умственной деятельности, нарушения двигательных и слухомоторных координаций, нарушения зрительного гнозиса, нарушения мыслительных операций, низкое речевое развитие, нарушения пространственно-временных отношений.

По данным дефектологического обследования, был составлен план коррекционно-развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа включала следующие направления:

- развитие ВПФ (внимания, памяти, мышления, восприятия и т.д.);
- развитие пространственных представлений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.
- развитие мелкой и крупной моторики;
- развитие координации движений, пространственно-временных отношений.

На коррекционно-развивающих занятиях учитывались индивидуальные потребности обучающихся. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по различию интеллектуальных, психических сфер обучающихся.

По результатам итоговой диагностики один обучающийся имеет положительную динамику, двое среднюю. Часть обучающихся показали средний результат, что показывает необходимость изменения подхода к планированию коррекционно-развивающих занятий. Необходимо подобрать новые методики и приёмы работы.

#### **1.4.5. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **1.5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

**реализует** воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции организации и проведения воспитательных мероприятий;

**вовлекает** школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, используя их воспитательные возможности;

**поддерживает** деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений таких как: Российское движение школьников (РДШ), «Орлята России»(2,3 класс), патриотический клуб «Крылатая гвардия», школьный спортивный клуб «Высшая лига»;

**поддерживает** ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне класса;

**развивает** воспитательный потенциал школьных уроков;

**организует** профориентационную работу с учащимися;

**организует** работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась на основе Программы воспитания для всех уровней обучения, годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в школе, в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Основные общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Урочная деятельность»

«Самоуправление»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»



«Профилактика и безопасность»  
«Социальное партнерство»  
«Профорентация»  
«Система дополнительного образования»  
«Детские общественные объединения»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

**Модуль «Основные школьные дела»** включает в себя такие ежегодные праздники: День знаний, День дублера, День рождения школы, Гражданский марафон, Новогодний серпантин, Вечер встречи выпускников школы, Неделя детской и юношеской книги, праздники последнего звонка, выпускные вечера многое другое.

В 2023 году были проведены общешкольные дела:

- Урок мужества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Мероприятия в рамках месячника гражданского и патриотического воспитания
- Тематические мероприятия к Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Мероприятия в рамках Дня гражданской обороны
- Школьный смотр Строя и песни, 3-4, 5-6 классы
- Праздничные мероприятия к Международному женскому дню
- Школьный муниципальный этапы областного конкурса чтецов «Читалочка»
- Неделя космических открытий.
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»

- Акция «Письмо солдату»
- Школьный и муниципальный этап конкурса чтецов для учащихся 1-х классов «Лучик»
- Акция «Читаем детям о войне»
- Тематическая неделя «Помним. Гордимся!» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- Праздничная линейка, посвященная 1 сентября
- Еженедельная церемония внесения флага РФ
- День рождения школы
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»
- Тематические мероприятия, посвященные Дню матери (выставка рисунков, праздничный концерт)
- День неизвестного солдата
- Игра-викторина «Сыны отчизны»
- Игра-викторина «Символы России»
- Тематические новогодние мероприятия (конкурс открыток, видеопоздравление, «Елка пожеланий»)
- «Спектакль для мамы»
- Показ новогоднего спектакля «Сказка о царе Салтане»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа №10» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в том числе через организацию работы патриотического клуба «Крылатая гвардия», функционирующего на базе центра «Точка роста».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»; оформление Стены Памяти;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Страницы истории школы», «Необъявленная война. Выпускники-афганцы», «Ирбит довоенный», «Как раньше учились», «Первый выпуск школы 1941 года», «Семейный быт ирбитчан середины XX века», «В жизни всегда есть место подвигу» (разделы: «Ирбит – Уральскому добровольческому танковому корпусу», «Гвардейцы-ирбитчане из УДТК», «Достоинно подвига»), «Спортивная слава

школы»; временные - «От слободы до города» (Ирбиту 390 лет), «Туризм в школе», «Яркие страницы истории школы в XXI веке.

В 2023 году оформлен стенд «Героями не рождаются», посвященный выпускникам школы - героям СВО, погибшим в ходе специальной военной операции.

Руководитель школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 52 музейных уроков: для 5-х и 6-х классов по теме «Россия многонациональная: Татары и башкиры на Урале»; для 5-9 классов к дню рождения школы подготовка презентации и проведение бесед «100 лет Герою Советского Союза Зое Космодемьянской», чье имя носила пионерская дружина школы; ознакомительная экскурсия для д/сада № 10; для 2-11 классов «Героями не рождаются».

**Модуль «Классное руководство».** Классные руководители 1–11-х классов разрабатывают планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классными руководителями организовано посещение семей обучающихся на дому, в 2023 году – 704 посещения (77% семей обучающихся).

Классными руководителями организуются туристические поездки по Свердловской области (г. Реж, г. Екатеринбург, эколого-просветительский центр «Скородум»), по России (г. Тюмень, г. Кунгур, г. Санкт-Петербург).

**В рамках модуля «Урочная деятельность»** воспитательный потенциал урока реализуется через следующие группы возможностей:

- воспитательные возможности организации урока (возможности для воспитания школьников, имеющиеся на уроке независимо от учебного предмета и темы конкретного урока);
- воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета
- воспитательные возможности содержания образования на уроке, зависят от темы данного урока, его образовательных и развивающих целей и задач.

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

В МАОУ «Школа № 10» реализуется **модель внеурочной деятельности** с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривали активность и самостоятельность обучающихся, сочетали индивидуальную и групповую работу, обеспечивали гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Перечень программ внеурочной деятельности, формировался с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы внеурочной деятельности были реализованы педагогами школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, Лагерь дневного пребывания детей МАОУ «Школа № 10», Лагерь труда и отдыха МАОУ «Школа № 10», экскурсии, поездки.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, квесты, Дни единых действий.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### ***Модуль «Внешкольные мероприятия»***

Наши учащиеся принимают участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, получают высокие результаты:

- Областной социально-педагогический проект «Будь здоров», 7б, 7в – участие в муниципальном этапе проекта, 8б класс – победитель муниципального и окружного этапов проекта, 4 место в областном этапе проекта «Будь здоров»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Головизнин М., 7в класс - призер
- Городская военно-спортивная игра «Армейский экспресс» - II место;
- Городская военно-спортивная игра «Рассвет Победы» - III место;
- Пятидневные военно-спортивные учебные сборы среди допризывной молодёжи 10 классов образовательных учреждений Городского округа «город Ирбит» - I место;
- Городской конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения» - I победитель (7-8 классы), Головизнин М.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** включает в себя классы-кабинеты, спортивный зал, спортивный стадион в школьном дворе, актовый зал, Центр детских инициатив, кабинеты центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьную библиотеку, школьный музей. Также в предметно-пространственную среду школы входит стендовое оформление школьного пространства, включающее в себя информационные материалы разной направленности: формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, профориентацию, гражданско-патриотическую направленность, безопасность жизнедеятельности.

В 2023 году на 1 этаже обновлены стенды «Профориентация», «Закон и подросток», в центральной части фойе 2 этажа школы оформлен стенд «Государственная символика», «Парта Героя».

Систематически оформляются выставки детских рисунков: «Я, друзья и школа», «Мама и я – лучшие друзья», «Рисуем Победу», «Мы – за жизнь!», «Космические горизонты» и др.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** реализуется через проведение общешкольных родительских собраний по плану работы школы, классные родительские собрания, организацию работы Совета родителей школы, Родительского дорожного патруля, классных родительских собраний, индивидуальную работу с родителями.

В течение 2023 года на общешкольном уровне проведено 6 общешкольных родительских собраний в различных форматах (лекция, круглый стол, интерактивная дискуссия) по темам:

- «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за обучение и воспитание детей. О взаимодействии семьи и школы по профилактике деструктивного поведения учащихся. Система взаимодействия семьи и органов системы профилактики. Формирование навыков позитивных детско-родительских отношений в семье.
- «Публичный отчет директора о результатах работы школы за 2021-2022 уч.год. Безопасность детей и подростков – приоритетная задача семьи и школы»
- «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. Формирование навыков безопасного поведения детей и подростков»
- «Безопасность детей – забота взрослых».

Проведены родительские собрания в каждом классе по планам ВР классных руководителей, всего 63 родительских собрания в очном формате.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 94% в начальной школе, 72% – в 5–9-х классах и 64% – в 10–11-х классах.

Классные руководители в системе осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Проведен открытый Совет родителей для представителей городской родительской общественности в формате круглого стола «Детский буллинг: предотвратить и защитить».

Цель: развитие компетентности родителей в области профилактики правонарушений.

Участники:

- представители Советов родителей школ города (по 1 человеку), председатель Городского Совета родителей Паута С.В.
- представители Совета родителей МАОУ «Школа № 10» (1-11 классы)
- представители школьного Совета профилактики правонарушений МАОУ «Школа № 10» (заместители директора, педагог-психолог, педагог-организатор)
- представители городских органов системы профилактики (ТКДНиЗП, ОДН МО МВД России «Ирбитский», Центр социальной помощи семье и детям, МАУ «Центр молодёжи»)

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

1. В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МАОУ «Школа № 10» в 2023 году проводилась систематическая работа с учащимися и родителями в соответствии с планом воспитательной работы школы, который включала в себя:

- «План совместных мероприятий МАОУ «Школа № 10» и МО МВД России «Ирбитский»;
- План профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями в МАОУ «Школа № 10»;
- План по профилактике употребления наркотических веществ в МАОУ «Школа № 10»;
- План мероприятий по профилактике информационной безопасности и безопасному использованию сети Интернет в МАОУ «Школа № 10»;
- План мероприятий по реализации межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2023 году;
- План мероприятий по профилактике пожарной безопасности среди учащихся МАОУ «Школа № 10»;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2023 г.
- План работы по безопасному поведению на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью проведения своевременной индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на разных видах учетов организовано взаимодействие образовательного учреждения с субъектами системы профилактики: ТКДНиЗП города Ирбита, ОДН МО МВД России «Ирбитский». На основании взаимодействия согласуются списки учащихся, состоящих на профилактических учетах.

**Содержание работы с обучающимися, состоящими на разных видах профилактических учетов**, строится на системе персонального контроля. Работа

осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, заместителями директора, директором.

Работа с этими учащимися предполагает систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга.

Социальный педагог располагает оперативной информацией о несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений: где находится, с кем проживает, каков круг друзей, какие отношения в семье, чем заняты в свободное время; консультирует по вопросу организации досуга.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями и специалистами школы посещаются квартиры учащихся с целью проверки соблюдения режима дня, проведение консультаций для родителей об организации свободного времени учащихся.

Ведётся ежедневный контроль посещаемости учащихся, состоящих на профилактических учетах со стороны классного руководителя, социального педагога.

В целях организации занятости подростков в летний период времени (июнь) в 2022 году в школе было организовано 2 смены лагеря труда и отдыха для подростков с 14 до 18 лет, всего охвачено 62 человека. Через Центр молодежи трудоустроено 54 человека. Работа трудовых отрядов проводилась в летний период по графику.

Классными руководителями в соответствии с планами воспитательной работы проводились тематические беседы: «Правила внутреннего распорядка учащихся школы», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасные каникулы», «Права человека», «Негативные ситуации во дворе, на улицах, дома и в общественных местах».

Результатом поведения профилактических бесед является повышение правовой культуры учащихся, повышение уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков противостоять разрушительным для здоровья формам поведения, представления о возможных способах отказа от употребления ПАВ.

**Работа Совета профилактики правонарушений** среди несовершеннолетних МАОУ «Школа № 10». С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся, в школе действует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики приглашаются учащиеся и родители, классные руководители, учителя-предметники, инспектор по делам несовершеннолетних. Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, успеваемость учащихся, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий.

Результатом деятельности Совета профилактики является систематический контроль за учащимися, состоящими на разных видах учетов, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий организация взаимодействия с семьями по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Благодаря профилактической работе, удается наладить доверительные отношения с родителями. Многие родители стремятся наладить взаимоотношения как со своими с детьми, так и со школой. Большая часть родителей откликается на приглашения встретиться с учителями-предметниками для решения вопросов обучения и воспитания детей.

**Модуль «Социальное партнёрство».** Социальными партнерами школы в реализации плана воспитательной работы по разным направлениям являются:

Ирбитская Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), Ирбитская детская музыкальная школа (ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»), спорткомплекс «Юность», Дворец культуры имени В. К. Костевича, МАОУ ДОД «Центр детского творчества», МКУК «Библиотечная система», городские музеи, театр им. Н. Островского, МАУ «Центр молодёжи», Совет ветеранов, Ирбитское отделение регионального Союза десантников, ГАОУ СПО СО «Ирбитский политехникум», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», Ирбитский центр медицинского образования ГБПОУ «СОМК», ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», МО МВД России «Ирбитский», ГКУ «Ирбитский ЦЗ»ООО «КШП», ГБУЗ СО "Ирбитская ЦГБ", Территориальная комиссия города Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Модуль «Профориентация».** В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Школа №10» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;



## Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Количество обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» - 58 человек.
- Доля учеников, зарегистрированных на платформе, которые прошли профпробы – 100%.
- Доля учеников, зарегистрированных на платформе, которые прошли онлайн-диагностику – 100%.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100%.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 58 обучающихся 8-х классов	Заместитель директора по ВР
Сентябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

### ***Модуль «Дополнительное образование».***

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Её цель - развитие творческих способностей обучающихся, в том числе, выявление и педагогическое сопровождение одарённых детей. Благодаря наличию кружков разной направленности, учащиеся имеют возможность для разностороннего развития.

Дополнительное образование в школе реализуется через «Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей и взрослых».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**Реализация модуля «Дополнительное образование»  
во втором полугодии 2022-2023 учебного года**

Название программы ДО	классы
«Легкая атлетика»	3-4
«Шахматный лабиринт»	2-е
«Шахматный лабиринт»	3-е
«Шахматный лабиринт»	4-е
«Настольный теннис»	5-9
«Школа безопасности»	7-9
«Юные изобретатели и рационализаторы»	7-9
«Шахматный лабиринт»	5-е
«Шахматный лабиринт»	6-е
«Шахматный лабиринт»	7-8
«Школьная фото-видеостудия» классы	5-6

**Всего дополнительным образованием во 1 полугодии 2023 года было охвачено – 611 человек (69%) + 18 человек в сетевой форме (ДОУ)**

**Из них:**

**ШСК (Школьный спортивный клуб «Высшая лига») – охват 385 учащихся 2-11 кл. (43%)**

Через центр «Точка роста» - 306 учащихся 2-22 классов.

**Реализация модуля «Дополнительное образование»  
в первом полугодии 2022-2023 учебного года**

Направленность	Название программы	классы
<i>физкультурно-спортивная</i>	Баскетбол	2-3
	Баскетбол	4-6
	Баскетбол	7-11
	Биатлон	3-4
	Биатлон	5-7
	Биатлон	8-11

	Волейбол	8-11
	Волейбол	5-7
	Настольный теннис	5-6
	Настольный теннис	7-9
	ГТО	3-4
	ГТО	5-7
	ГТО	8-9
	ГТО	7-11
	Ритмика	2-3
	Ритмика 6-8	5-7
	Шахматы: первые шаги	ДОУ
	Шахматный лабиринт	2-е
	Шахматный лабиринт	3-е
	Шахматный лабиринт	4-е
	Шахматный лабиринт	5-6
	Я – юный турист-спасатель	5-9
<i>техническая</i>	Юные изобретатели и рационализаторы	7-9
	Мастерская «Фантазия»	5-7
	Легоконструирование	
<i>художественная</i>	Школьный медиацентр	7-9
	Школьный театр	5-9
	Школьный хор	2-4
<i>социально-педагогическая</i>	Патриотический клуб «Крылатая гвардия» ТР	7в, 9б
	ЮИД «Спасатель»	6г
	ДЮП	6в

Дополнительным образованием во 2 полугодии 2023 года было охвачено 84% обучающихся школы. Охват дополнительным образованием повысился по сравнению с 2022 годом на 14%.

#### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

В школе функционируют детские общественные объединения:

- Совет обучающихся школы (36 человек)
- Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (114 человек)
- Юные инспекторы движения ЮИД «Спасатели» (27 человек)
- Волонтерский отряд (16 человек)
- Школьный спортивный клуб «Высшая лига» (408 человек)
- Патриотический клуб «Крылатая гвардия» (54 человек)
- актив школьного театра «Главные роли» (24 человека)
- актив школьного хора «Радуга» (15 человек)

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество детских общественных объединений (на 2) и количество их участников (на 184 человека).

**Совет обучающихся школы** активно участвует в школьном самоуправлении, подготавливает мероприятия в рамках традиционных школьных дел – День учителя, День рождения школы, новогодний калейдоскоп, 23 февраля, 8 марта. Активисты

Совета обучающихся помогают в оформлении школьного пространства к праздничным мероприятиям в школе.

**Отряды ЮИД и ДЮП** проводят работу среди учащихся младших классов по формированию навыков безопасного поведения.

Активисты школьного хора «Радуга» являются активными участниками школьных праздников,

**Активная работа школьного спортивного клуба «Высшая лига»** отмечена высокими достижениями на городском, региональном, областном уровне:

- КЭС-баскет, муниципальный этап - **3 место** (юноши).
- КЭС-баскет региональный этап - **1 место** (девушки.)
- Лыжная эстафета среди сборных команд 3-4 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ Городского округа "город Ирбит" Свердловской области 20221-2022 учебный год, посвящённое Дню защитника Отечества, Мальчики – **1 место**, девочки **3 место**, **2 общекомандное место**.
- Первенство города Ирбита по лыжным гонкам среди сборных команд 8-9 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ Городского округа "город Ирбит" Свердловской области 2022-2023 учебный год, посвящённое Дню защитника Отечества, **общекомандное 3 место**.
- Первенство города Ирбита по лыжным гонкам среди сборных команд 10-11 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ Городского округа "город Ирбит" Свердловской области 2022-2023 учебный год, **личные места - 1 место – 1 человек, 3 место – 1 человек, общекомандное 2 место**.
- Лично командное Первенство города Ирбита по стрельбе из пневматической винтовки среди сборных команд 7-8 классов, **личные места, 1 место – 1 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек, общекомандное 1 место**.
- Лично командное Первенство города Ирбита по стрельбе из пневматической винтовки среди сборных команд 9-11 классов, **личные места - 2 место – 2 человека, 3 место – 2 человека, общекомандное 1 место**.
- Муниципальный этап Зимнего фестиваля ГТО среди учащихся Городского округа "город Ирбит", (личное первенство). **1 место – 5 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 1 человек**.
- Турнир Школьная лига по баскетболу 3x3 им. К. Писклова - **1 место среди девушек, 3 место среди юношей**.
- Турнир Школьная лига по баскетболу 3x3 им. К. Писклова, **региональный уровень - 2 место среди девушек**.
- Всероссийский день бега «Кросс наций 2023» - **1 место – 2 человека, 3 место – 1 человек**.
- Первенство города по футболу среди сборных команд учащихся 5-7 классов в рамках Спартакиады среди общеобразовательных школ города – **2 место**.
- Первенство города Ирбита по футболу среди сборных команд учащихся 8-9 классов в рамках Спартакиады среди общеобразовательных школ города – **3 место**;

- 45-й легкоатлетический пробег памяти дважды Героя Советского Союза Г.К. Речкалова – в личном первенстве **1 место – 1 человек, 2 место – 2 человека, в общекомандном зачете – 2 место.**
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное «Дню народного единства» - **1 место – 2 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек.**
- Рождественский турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки – **1 место – 3 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 2 человека, общекомандный результат – 2 место.**

**Областной уровень** - финал Всероссийского биатлонного марафона Свердловской области «Биатлон в школу», «Биатлон в ГТО», «Биатлон в колледж», «Аква-биатлон», **команда 3-4 классов – 1 место, команда 5-6 классов – 3 место**

### **Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в общеобразовательной организации, начиная с 2022/2023 учебного года, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на протяжении всего времени внедрения проекта «Навигаторы детства», проводит работу по методическому сопровождению проекта для педагогов Школы.

С целью методической поддержки работы педагогов советником директора по воспитанию проводятся следующие мероприятия:

- ежемесячные **совещания** с муниципальным куратором;
- индивидуальные консультации для педагогов МАОУ «Школа №10»;
- реализация системы общешкольных **воспитательных событий и дел** совместно с детским активом, разработка и реализация комплекса воспитательных мероприятий для детей группы риска;
- предоставление **информации** от муниципального куратора о мероприятиях для школьников, о государственных проектах и программах, повышающих лояльность родителей, оказывающих влияние на их мнение о программах воспитания, облегчающих внедрение новых инициатив в Школе.

В мае 2023 года на базе нашей школы было открыто первичное отделение РДДМ. Наше знакомство с РДДМ (ранее РДШ) начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

### **Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»**

Дата создания первичного отделения	Фамилия, Имя, Отчество председателя первичного	Количество обучающихся, зарегистрированных на сайте:
------------------------------------	--	--

	отделения	<a href="https://будь в движении.рф/">https://будь в движении.рф/</a>
02.05.2023	Курдакова Елизавета Алексеевна	114

В первом полугодии активисты Движения первых приняли участие в следующих проектах:

16 сентября – «Семейный забег», где заняли 2 призовых места.

26 сентября - Муниципальный марафон слетов Движения Первых, в котором приняли участие ученики 7 г класса МАОУ "Школа №10", Свердловская область, г. Ирбит и создали арт-объект под названием "Десятая в системе проектов Движения Первых".

5 октября – День учителя, активисты "Движения Первых исполнили для учителей школьный вальс. Театр "Главные роли ", руководитель - Киселева Ксения Олеговна, подготовили постановку "Школьные будни", активисты "Движения Первых", ученики 11-го класса и педагог-организатор, Киселева Ксения Олеговна составили и провели Квест-игру для педагогов.

7 октября и 20 декабря прошли Классные встречи с Александрой Ильиной, победительницей 3 сезона Всероссийского конкурса «Большая Перемена», координатором региональной команды Свердловской области Всероссийского конкурса «Большая перемена» и с победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» Ангелиной Макаровой, студенткой ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».

В середине октября ученики 9а и 9б классов приняли участие во Всероссийском проекте «Первая помощь».

16 октября - 11 класс в рамках проекта «В гостях у ученого» побывали на экскурсии в формате «Классной встречи» со специалистами предприятия «Антэкс».

27 октября - в г. Верхняя Пышка состоялся II Региональный слет Движения Первых Свердловской области! Эксперты внимательно изучили заявки - посты на тему «Я активный гражданин своей страны!» и выбрали 200 лучших! В 200 лучших работ попал ученик 9б класса Сайков Тимур.

1 ноября и 28 ноября - 5 «В», 7 «Б» и 7 «Г» торжественно вступили в ряды Движения Первых!

В ноябре стартовала Акция «Хочу на ВДНХ», из нашего горда первыми, кто посетил данную выставку в Москве стали ученики нашей школы.

29 ноября - Участники Движения Первых и школьного театра "Главные роли", под руководством педагога-организатора и педагога дополнительного образования Киселевой Ксении Олеговны, подали заявку на Всероссийский проект "Школьная классика" от Движения первых и с 26 декабря стартовал показ спектакля по мотивам сказки "О царе Салтане".

13 декабря 2023 года состоялась очередная конференция Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области. Сайков Тимур назначен Региональным Лидером направления "Культура и искусство".

26 декабря активисты Движения первых из 7 Б и 9 Б классов приняли участие в Акции "Российский детский Дед Мороз" и попали в пост сообщества «Движение первых. Свердловская область».

Обучающиеся нашей школы вместе с советниками по воспитанию и педагогом – организатором Киселевой К.О. с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

1 сентября – «День знаний»

3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»

29 сентября - «Россия страна возможностей»

30 сентября – «Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций»

1 октября – «День пожилых людей»

5 октября – «День учителя»

4 ноября – «День народного единства»

20 ноября – «Всемирный день ребенка»

25 ноября – «День матери» и др.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения детей и молодежи, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию и педагог-организатор задействуют детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют классы начального звена, детям вместе со своими классными руководителями необходимо выполнять задания в течение всего учебного года.

30 ноября прошла торжественная церемония посвящения в "Орлята России" 411 учеников начальных классов!

22 марта на базе МАОУ "Школа №5" прошел I Городской слёт обучающихся начальных 2-4 классов «Орлята России» из всех школ ГО "г. Ирбит".

От МАОУ "Школа №10" приняли участие ученики 2 "А" класса, и наставники Орлят ученицы 7 "В"класса.

Информация о проведенных мероприятиях размещается в социальной сети «ВКонтакте».

### **Реализация проекта «Школьный театр»**

Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческих, коммуникативной способностей, умения слышать и слушать друг друга, взаимопониманию. Постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся вышеуказанных качеств.

В 2022-2023 учебном году школа включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года начал свою работу школьный театр «Главные роли». Руководитель

театральной студии имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В 2023 году в театральной студии занималось 52 человека. Возраст ребят от 7 до 16 лет.

Для решения поставленных задач в течение учебного года были проведены занятия: что такое театр, какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

Юные артисты разыгрывали различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят.

Первый год работы школьного театра был очень плодотворным. В конце декабря был поставлен спектакль «Летучий корабль». Во второй год реализации проекта «Школьный театр» был поставлен спектакль по сказке Александра Сергеевича Пушкина «Сказка о царе Салтане...». Показ этого спектакля был не только для учеников нашей школы, но и для нескольких групп детских садов, находящихся поблизости. Участники школьного театра принимают участие в школьных концертах с небольшими постановками и стихотворениями.

Таким образом, работу школьного театра за 2023 год можно считать эффективной. По результатам работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

## **1.6. Качество подготовки учащихся.**

### **1.6.1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9,11 классов в 2023 году.**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.



В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был утвержден приказом директора школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков.

Одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ОГЭ и ГВЭ является отметка «зачет» по итоговому устному собеседованию по русскому языку. В МАОУ «Школа №10» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №59-Д от 11.02.2019 г. итоговое устное собеседование по русскому языку было проведено 08.02.2023 г. В 2022-2023 учебном году 77 учащихся успешно прошли собеседование и получили итоговую отметку «зачет». Всего к итоговой аттестации в 2023 году было допущено 78 учащихся.

#### Количество участников ГИА (ОГЭ)

Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ
ОГЭ по русскому языку	72	0
ГВЭ по русскому языку	5	5
ОГЭ по математике	73	0
ГВЭ по математике	5	5

#### Результаты ОГЭ в 2023г.

Предмет	Доля участников по уровням подготовки, %			Средний балл 2023 г.
	«3»	«4»	«5»	
ОГЭ по русскому языку	32,5	38	29,5	4
ГВЭ по русскому языку	17	83	0	4
ОГЭ по математике	66,6	22,2	9,7	3
ГВЭ по математике	50	33	17	4

77 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Неудовлетворительный результат ОГЭ по математике получил 1 учащийся, он оставлен на повторное обучение и будет сдавать экзамен по математике в 2024 году.

Допуском выпускников 11 класса к экзаменам в 2023 учебном году было итоговое сочинение. Все 19 выпускников получили «зачет» и были допущены к ГИА в 2023 году.

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Всего участников	Доля по группам баллов в 2022 г., %			
		от минимального порога до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 балльники
Русский язык	19	10,5	37,8	31,5	0
Математика профильная	6	16,6	83,3	0	0
Физика	2	50	50	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Биология	1	100	0	0	0
История	3	0	33,3	66,7	0
География	4	25	75	0	0
Английский язык	2	50	50	0	0
Обществознание	13	38,4	38,4	23,2	0
Литература	1	0	0	100	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	5	80	20	0	0

По результатам ГИА - 2023, одна выпускница 11 класса окончила школу с медалью «За особые успехи в учебе», подтвердив годовые отметки высокими баллами в период сдачи экзаменов.

#### Количество медалистов за последние три года

2021 год	2022	2023 год
4	5	1

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяют сделать вывод о том, что достижению успешных результатов учащихся способствовали следующие действия педагогического коллектива:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников ОП, в том числе метапредметные учебные курсы;

- возможность получения дополнительной подготовки по предметам за счет консультаций;
- расширение форм индивидуальной работы с учащимися и родителями.

Тем не менее, учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания программы по всем разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего уровней обучения;
- воспитывать у учащихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

### **1.6.2. Всероссийские проверочные работы.**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – мониторинг реализации ФГОС начального, основного и среднего уровней образования, внешняя оценка качества образования учащихся посредством предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания их учебных достижений. Результаты ВПР не учитывались при выставлении четвертных и годовых отметок.

В 2023 году ВПР проводили в период с марта по май месяц.

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – математика, биология, история, русский язык

6 класс - русский язык, математика (обязательные предметы), история, биология, обществознание, география (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

7 класс - русский язык, математика, английский язык (обязательные предметы), история, биология, география, обществознание, физика (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

8 класс - русский язык, математика (обязательные предметы), история, биология, география, обществознание, физика, химия (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

11 класс – история;

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги ВПР по каждому предмету позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8,11 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями. Например, в 2023 году наиболее низкие баллы по достижению планируемых результатов учащиеся 7- 8 классов получили за задания, требующие соблюдения изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдения основных языковых норм в устной и письменной речи.

Наиболее высокие баллы обучающиеся получили за задания, требующие умения осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Это подтверждает высокий уровень

проявления обучающимися читательской грамотности – одной из составляющих функциональной грамотности.

ВПр по математике показали, что для восьмиклассников трудными являются задания на построение графика линейной функции, задания связанные с моделированием реальных ситуаций на языке геометрии, с исследованием построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, с использованием свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПр по всем предметам, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся. Педагоги внесли изменения в рабочие программы по предметам, выделив время на повторение наиболее «западающих» тем, спланировали дополнительные занятия во внеурочное время.

Педагоги постоянно соотносят результаты внутренней оценки с результатами внешней оценки качества (ОГЭ, ЕГЭ, ВПр, НИКО). Для оценивания учащихся используются стандартизированные инструменты оценивания (ОГЭ, ЕГЭ, ВПр, НИКО). В 2023 году по результатам внешних проверок оценки качества образования в МАОУ «Школа № 10» не выявлено признаков необъективного оценивания.

### **1.6.3. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.**

В 2023 году в школьном туре ВсОШ участвовало 466 учеников, что составляет 91,7% от общего числа учащихся 5-11 классов. Количество участников школьного тура увеличилось по сравнению с 2022 годом на 18,4 %. Причина – активная работа учителей предметников по мотивации учащихся к участию во ВсОШ и возможность участвовать в олимпиаде в удобное для себя время в рамках установленного срока.

Год	Всего обуч-ся 5-11 классов	Количество участников олимпиад	Доля от количества обуч-ся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
<b>2021</b>	<b>468</b>	<b>438</b>	<b>93,6%</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>170</b>
<b>2022</b>	<b>491</b>	<b>360</b>	<b>73,3 %</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>179</b>
<b>2023</b>	<b>508</b>	<b>466</b>	<b>91,7%</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>150</b>

Победители и призеры школьного этапа из 5-11 классов в количестве 217 человек, набравшие более 50 % баллов при выполнении заданий, в соответствии с протоколами экспертных комиссий признаны победителями и призерами школьного этапа и стали участниками муниципального этапа ВсОШ.

Анализ выполнения заданий школьного тура олимпиад, проведенный экспертными комиссиями показал, что часть обучающихся испытывают затруднения в решении олимпиадных заданий по физике и химии. В олимпиадных заданиях по литературе, обществознанию, иностранным языкам трудными для учащихся оказались

задания творческого характера – написание письма, эссе, сочинения, что является проблемным полем для педагогов в работе с учащимися при подготовке к олимпиадам разных уровней. Некоторым учащимся удалось продемонстрировать высокий уровень усвоения учебного материала по биологии, литературе, русскому языку, обществознанию, экологии, искусству, технологии, физкультуре.

### Информация о результативности участия в школьном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 5-11 классов, изучающих предмет	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	460	38	8,2	0	7.0	11.0
2	Астрономия	0	1	-	0	0.0	0.0
3	Биология	487	73	15	0	4.0	18.0
4	География	508	48	9,4	0	4.0	5.0
5	Информатика и ИКТ	308	29	9,4	0	0.0	0.0
6	Искусство)	367	35	9,5	0	9.0	20.0
7	История	508	19	3,7	0	4.0	9.0
8	Литература	508	115	22,6	0	8.0	29.0
9	Математика	508	180	21,2	0	3.0	0.0
10	Немецкий язык	48	7	14,6	0	1.0	0.0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	308	60	19,4	0	1	10
12	Обществознание	410	62	15,1	0	6	18
13	Право	0	7	-	0	3.0	1.0
14	Русский язык	508	254	50	0	12.0	37.0
15	Технология	465	50	10,7	0	11	19
16	Физика	308	60	19,4	0	4	9
17	Физическая культура	508	201	39,5	0	16	53
18	Химия	213	20	9,3	0	2.0	1.0
19	Экология	0	9	-	0	0.0	0.0
20	Экономика	20	22	110	0	4.0	8.0

Благодаря четкой организации и контролю проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, присутствию независимых экспертов – школьный этап прошел четко, своевременно, без апелляций.

Вся информация, касающаяся проведению всех этапов олимпиад, отражается на сайте школы. В декабре 2023 года на ежегодном Приеме у директора школы победителей и призеров олимпиад дети получают новогодние подарки. Прием у директора школы проходит уже в течение 23 лет. Практически ежегодно в этот день проходит премьера спектакля школьного театра.

В 2023 году обучающиеся Школы принимали участие в проекте «Школа подготовки Свердловской области». Школу подготовки по обществознанию посещали 3 человека (9б кл.), по русскому языку 9 чел. Накануне начала работы Школы подготовки для ребят с 7 по 9 кл. были проведены информационные минутки с рассказом о цели открытия таких школ в городе, о педагогах, которые будут вести занятия. Небольшое количество посещающих Школу подготовки объясняется тем, что (по мнению детей) учителя школы также уделяют большое внимание работе с одаренными детьми, их подготовке к олимпиадам, используя дистанционные программы, размещенные на сайте «Золотое сечение».

В 2023 году многие учителя Школы воспользовались дистанционным курсом по подготовке к школьному этапу ВСОШ. Учителя математики постоянно информируют о проектах «Золотого сечения» ребят с высокими способностями к обучению, убеждают их к участию в проекте. В настоящее время индивидуальную работу по участию в проекте учителя проводят с семиклассниками и начали работу по дистанционной программе для шестиклассников «Собираемся на математику». Рассматривают возможность использования программ «Золотого сечения» учитель биологии, физики, химии.

<b>Показатели</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Всего обучающихся 5-11 классов	<b>468</b>	<b>491</b>	<b>508</b>
Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном туре ВСОШ	<b>438</b>	<b>360</b>	<b>466</b>
Кол-во обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном туре ВСОШ	<b>121</b>	<b>129</b>	<b>132</b>
Кол-во обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном туре ВСОШ	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Кол-во обучающихся 9-11 классов, принявших участие в Заключительном этапе ВСОШ	-	-	-
Кол-во победителей и призеров школьного этапа ВСОШ	<b>156</b>	<b>250</b>	<b>217</b>

Кол-во победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ	<b>74</b>	<b>83</b>	<b>85</b>
Кол-во победителей и призеров регионального этапа ВСОШ	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Кол-во победителей и призеров Заключительного этапа ВСОШ	-	-	-

В 2023 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 132 учащихся с 7 по 11 классы, это победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призеры муниципального этапа 2022 учебного года. Участники муниципального этапа завоевали 85 призовых места, что на 2 призовых мест превышает уровень 2022 года.

Особенно успешно учащиеся школы выступили на олимпиадах по предметам: литература (1 победитель, 8 призеров), обществознание (3 победителя, 3 призера), технология (2 победителя, 7 призеров), ОБЖ (1 победитель, 10 призеров), физкультура (5 победителей, 11 призеров), по русскому языку (3 победителя, 7 призеров), искусству (3 победителя, 5 призеров). Ученики 11 класса стали единственными победителями в городе по математике, набрав самое высокое количество баллов.

Восемь участников регионального этапа ВСОШ (1 ученик по ОО «Искусство», 2 ученика по технологии и 5 учеников по физической культуре) стали призерами, олимпиады, подтвердив успешное выступление на школьном и муниципальном уровнях.

В 2023 году ученица 10 класса, победитель регионального этапа олимпиады по ОБЖ стала обладателем премии Губернатора Свердловской области, премию Губернатора получил также и ее учитель ОБЖ.

Несмотря на то, что количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ является стабильно высоким в течение нескольких последних лет педагогам необходимо:

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, при прохождении программного материала использовать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся и логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### **1.6.4. Востребованность выпускников.**

В 2023 году, как и в предыдущие годы, большинство выпускников школы для продолжения обучения выбирало организации среднего профессионального образования. Главное преимущество СПО – раннее вхождение в профессию. В 10 класс поступали те обучающиеся, у которых есть четкая ориентация на вуз.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2021	70	22	2	46	28	25	3	0	0
2022	70	21	3	46	22	20	1	1	0
2023	77	19	3	55	19	15	3	1	0

Выпускники 11 класса, в большинстве своем, успешно поступают в вузы в соответствии с избранной профессией. В 2023 году 11 выпускников (57,8 %) продолжили обучение в высших учебных заведениях на бюджетной основе, что подтверждает высокое качество обучения в школе.

### 1.7. Оценка внутренней системы качества образования.

Повышение качества образования – одна из основных задач школы. Это процесс постоянного совершенствования организации образовательного процесса.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МАОУ «Школа № 10» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты – их соответствие ФГОС;
- функциональная грамотность;
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- уровень социальной адаптации и востребованности выпускников;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделялось вопросам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков учащихся. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определялась адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж



педагогической работы. Администрация школы, осуществляла контроль за объективным оцениванием знаний учащихся. Заместители директора по УВР оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, принимали участие в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

### Результаты освоения основной образовательной программы учащимися начальной школы в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Их них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	93	92	99	45	48,3	5	5,4	1	1	0	0
3	99	99	100	56	56,5	11	11,1	0	0	0	0
4	96	96	100	57	59,3	7	7,3	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>287</b>	<b>99,6</b>	<b>158</b>	<b>54,8</b>	<b>23</b>	<b>7,9</b>	<b>1</b>	<b>0,34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество образования» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по одноименному показателю в 2022 году, можно отметить, что количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», уменьшилось на 0,5% (в 2022 было 55,3%).

### Результаты освоения основной образовательной программы учащимися основной школы в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Их них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	98	100	52	53	12	12,2	0	0	0	0
6	102	102	100	37	55,8	11	10,7	0	0	0	0
7	95	95	98	40	42	2	2,1	0	0	0	0
8	75	74	86	31	41,3	0	0	1	1,3	0	0
9	87	86	98,8	22	25,2	6	8	1	1,1	0	0
<b>Итого</b>	<b>457</b>	<b>455</b>	<b>99,5</b>	<b>182</b>	<b>39,8</b>	<b>31</b>	<b>6,7</b>	<b>2</b>	<b>0,43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения образовательной программы обучающимися основной школы по показателю «качество образования» увеличились на **6 %** (с 33,8% до 39,8%)

### Результаты освоения основной образовательной программы учащимися средней школы в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Их них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	21	21	100	7	33,3	1	4,7	0	0	0	0
11	20	20	100	12	60	5	25,1	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>46,1</b>	<b>6</b>	<b>14,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения образовательной программы обучающимися средней школы по показателю «качество образования» увеличились на **4,3%** (с 41,8% до 46,1%). Качество образования по школе в 2023 году повысилось до уровня **45,6 %** (+2 % по сравнению с 2022 годом).

Результаты анкетирования всех субъектов образовательного процесса по вопросу повышения качества образования показывают, что **для учащихся высокое качества образования связано, в первую очередь,** с глубокими, прочными знаниями по всем предметам, дающими возможность успешной сдачи ЕГЭ и поступления в вуз.

**Для родителей понятие «высокое качество образования»** связано с профессионализмом педагогов, хорошим оснащением школы, с получением знаний, позволяющих выпускнику продолжить обучение на любом уровне.

**Для учителей возможность достижения высокого качества образования** связано с развитием у учащихся навыков самостоятельности, совокупностью приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций.

Для реализации новой системы управления качеством образования администрацией школы была создана и принята к реализации «Программа управления качеством образования в МАОУ «Школа № 10» на 2022- 2024 гг.»

В школе разработан «План мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов».

Основные направления реализации Плана:

- организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа;
- организация повышения квалификации учителей по вопросам оценки качества образования;
- формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;
- разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- организация общественного наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

В школе организован непрерывный процесс повышения квалификации учителей и заместителей директора по УВР в области оценки результатов образования. В ОО приняты прозрачные критерии текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам качества образования. Тем не менее, для повышения качества образования учителям необходимо:

- продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся: выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся;
- использовать в работе современные способы оценивания обучающихся (формирующее, критериальное оценивание), направленных на самостоятельное выявление пробелов в знаниях и их преодоление;
- разнообразить формы работы с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.
- администрации школы своевременно отслеживать профессиональные дефициты педагогов по оцениванию образовательных достижений обучающихся и принимать меры по их ликвидации (консультации, обмен опытом, курсы.)

### **1.8. Оценка кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работало **52 педагогических работника**. Из них высшее профессиональное образование имеют 32 человека, среднее - профессиональное у 20 человек. Стаж работы до 5 лет имеют 13 человек, свыше 30 лет у 15 педагогов.

В школе уделяется большое внимание (со стороны педагогов и администрации) профориентации на педагогические профессии. Успешность работы подтверждается следующими цифрами:

- в 2023 году две **выпускницы** поступили по целевому направлению в УрГПУ на обучение по специальности учитель английского языка, **одна выпускница** в социально-педагогическую академию г. Нижний Тагил на специальность учитель технологии. За три последних года в Гуманитарный колледж на обучение по специальности «учитель начальных классов» **поступили 11 чел.**

В настоящее время в качестве учителей начальных классов работают студентки старших курсов гуманитарного колледжа. Им оказывается психологическая и методическая помощь с целью облегчения процесса адаптации. Но, к сожалению, по окончании колледжа они намерены уехать из Ирбита.

## **По результатам аттестации педагогов и педагогических работников:**

Из 50 педагогов и педагогических работников на **ВКК аттестовано – 23 человека, на 1 КК – 11 человек, сзд имеют – 9 человек.**

7 педагогов не аттестованы, так имеют стаж работы менее 2 лет.

Количество аттестованных педагогов увеличилось по сравнению с предыдущим годом следующим образом: **ВКК с 20 до 23 человек, 1 КК с 9 до 11 человек, сзд с 7 до 9 человек.** Положительная динамика очевидна.

В Школе организована работа по наставничеству для молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. В 2023 году в Школе работало **7 педагогов со стажем работы до 3 лет**, это педагог – психолог, педагог – организатор, педагог – логопед, педагог-организатор ОБЖ, учитель начальных классов, два начинающих учителя математики. Кроме перечисленных педагогов в школе работают студентки старших курсов гуманитарного колледжа.

Работу по наставничеству курирует заместитель директора по УВР, разработана Программа наставничества, опубликованная на сайте, молодые педагоги и опытные учителя (наставники) объединены в наставнические пары. Положительным моментом работы наставников является то, что с прошлого года три педагога, благодаря наставнической деятельности успешно преодолели период адаптации и продолжают работу в школе.

Наставниками педагога – психолога, педагога – организатора, педагога – логопеда являются завучи школы.

Педагоги школы имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ - 1 педагог;
- Почётный работник общего образования - 1 педагог;
- Отличник народного просвещения - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 8 педагогов;
- Грамота Законодательного собрания Свердловской области - 3 педагога
- Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 13 педагогов.

Повышение профессионального уровня педагогов и руководящих работников является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2023 году 72% педагогов и педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Важной формой представления собственного педагогического опыта являются конкурсы профессионального мастерства педагога. В 2023 году учитель физической культуры Кошелев Д.А. стал абсолютным победителем муниципального конкурса «Учитель года».

В течение 10 лет в Школе проходит профессиональный конкурс «Педагогическая Ника». По результатам профессиональной деятельности за учебный год педагогический коллектив путем голосования выбирает победителя конкурса. В 2023 году победителями школьного конкурса стали 4 педагога, все они получили материальное поощрение.

В 2023 году 2 учителя школы были участниками ежегодного муниципального фестиваля «Симфония урока» и стали его победителями, педагог-психолог школы также стала победителем городских Белавинских чтений, посвященных взаимодействию семьи и школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- администрацией школы ведется системная работа по привлечению педагогических кадров в школу.

### **1.9. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.**

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК и ВСОКО
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

#### **Работа школьной библиотеки.**

Книжный фонд библиотеки школы составляет художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература, медиатека, учебники и учебные пособия.

Общее количество единиц хранения на 31.12.2023 г. составляет 41853 экземпляра.

Объем фонда:

- Библиотечный фонд учебников (БФУ) – 23260 экз. (55 % от общего количества экземпляров фонда). В БФУ включены учебники и учебные пособия.
- Книго-суммарный учет, включая брошюры (КСУ) – 18475 экз. (44 % от общего количества экземпляров фонда). В книго-суммарный учет включена художественная, научно-популярная, справочная литература.
- Медиатека – 112 экз. Медиатека включает в себя учебные электронные издания на CD – носителях.

#### **Информационное обеспечение образовательного процесса школы**

(обновленный фонд):

- обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100%

- обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100%
- обеспеченность учебниками ФГОС (10-11 кл.) – 100%

#### **Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:**

1-4 классы: 10 экз.

5-9 классы: 15 экз.

10-11 классы: 16 экз.

100 % обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями достигается за счет библиотечных ресурсов МАОУ «Школа № 10». За 2023 г. школа обновила учебный фонд библиотеки учебниками и учебными пособиями в количестве 3272 экз. в соответствии с ФГОС.

В полном объеме обеспечивается исполнение государственных гарантий реализации прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на получение ими качественного, доступного, бесплатного общего образования в части приобретения учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания. В 2023 г. был осуществлен дозакуп учебников для учащихся 6-х, 7-х классов.

Обучающиеся 1-х классов обеспечены прописями, приобретенными за счет средств школы. Фонд учебной литературы формируется за счет средств областного бюджета.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- Оценка состояния фондов учебной литературы;
- Проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (для выявления потребностей в учебниках, учебных пособиях, формирования заказа)
- Проведение сверки заказов с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Ревизия библиотечного фонда в общеобразовательной организации на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещённой для распространения среди детей, в том числе экстремистского характера
- Размещение информации о деятельности библиотеки, в том числе по формированию фонда учебников на официальном сайте школы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки способствует качественному обеспечению образовательного процесса школы.

#### **1.10. Оценка материально-технического обеспечения.**

Здание Школы построено в 1978 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2851,4 м<sup>2</sup>.

Участок школы огорожен новым забором с запирающимися воротами, благоустроен, имеются зеленые насаждения.

Материальная и техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для ее обслуживания.

При реализации программ предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- занятий спортом
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы.

В 2021 году состоялось открытие школьного стадиона, на котором оборудованы 4 игровые зоны для занятий спортивными играми, площадка для занятий воркаутом, и площадка с тренажерами для занятий общефизической подготовкой, беговая дорожка. Все игровые зоны имеют безопасное покрытие, площадка для футбола покрыта искусственным газоном, а беговая дорожка - резиновым покрытием. Стадион предназначен не только для проведения уроков, но и для занятий спортом жителей города. Оборудование спортивного зала соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовать ФГОС всех уровней обучения.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети ИНТЕРНЕТ. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть через единую систему передачи данных, которая фильтрует всю информацию. Фильтр осуществляется компанией Ростелеком.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал, размещенный на портале «Сетевой город. Образование». Создан и выложен в Интернет информационный сайт школы, который имеет статус официального (адрес: [http:// irbit10.uralschool.ru](http://irbit10.uralschool.ru)).

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП, класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- 16 кабинетов для учащихся начальных классов, оборудованных современной мебелью, персональными компьютерами для педагога, телевизорами, в трех кабинетах имеются документ-камеры, в одном кабинете установлен короткофокусный проектор, интерактивная доска;
- для проведения уроков по русскому языку и литературе оборудовано четыре кабинета, рабочие места преподавателей автоматизированы, один кабинет оснащен современным интерактивным оборудованием (короткофокусный проектор, телевизор, экран, колонки) в трёх кабинетах установлены телевизоры;
- уроки по математике проводятся в четырех кабинетах, рабочие места преподавателей автоматизированы, два кабинета оснащены современным интерактивным оборудованием: (короткофокусный проектор, интерактивная доска, система тестирования, документ-камера); один из кабинетов оснащён следующим оборудованием: компьютер учителя с лицензионным программным обеспечением, интерактивный дисплей, МФУ, документ-камера, планшеты – 25 шт., тележка для зарядки планшетов с маршрутизатором);
- оборудован один класс информатики, 11 рабочих места для учащихся, имеются интерактивный дисплей, МФУ, 3D принтер, 10 ноутбуков для дополнительных

рабочих мест учащихся, роботизированная рука, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, тележка для зарядки планшетов с маршрутизатором, конструктор ЛЕГО Перворобот №8, Базовый набор Лего mindstorms и резервный, Образовательный робототехнический модуль ТЕХНОЛАБ, базовый уровень, 8-14 лет;

- четыре кабинета иностранного языка оборудованы персональными компьютерами для педагога, телевизорами, колонками;
- кабинет истории оборудован персональным компьютером, телевизором;
- кабинет географии оснащен современным интерактивным оборудованием: компьютер учителя с лицензионным программным обеспечением, интерактивный дисплей, МФУ, документ-камера, планшеты – 25 шт., тележка для зарядки планшетов с маршрутизатором, современными наглядными пособиями;
- кабинеты изо и музыки оборудованы персональными компьютерами, телевизорами, пособиями.
- кабинеты биологии, химии и физики программно-аппаратными комплексами для учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, цифровой микроскоп, документкамера, видекамера) и специализированным программно-аппаратным комплексом обучающегося (16 ноутбуков, пакет программного обеспечения – 16 шт.). Для выполнения практических работ приобретена Цифровая лаборатория einsteinLabMate+ регистратор со встроенными датчиками (6 шт.) – 3 шт., различные датчики, лабораторная магнитная мешалка, методическое пособие «Лабораторные работы по физике, химии, биологии», учебный цифровой микроскоп. В кабинете химии установлен комплекс для 3D моделирования.

Для проведения уроков технологии используются 2 помещения: слесарная и столярная мастерские, в которых имеются верстаки, станки для деревообработки (токарные, сверлильные, фрезерные), станки для обработки металла (токарные, сверлильные, фрезерные), ножницы по металлу, циркулярный станок, заточной станок, рабочее место учителя автоматизировано, имеется принтер 3D MINI, проектор и экран.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья приобретено оборудование:

- конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic (4в1). Базовый набор. – 2 шт.,
- конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic. Ресурсный набор малый) – 1 шт.,
- конструктор «Знаток» - 3 шт.

В кабинете установлено учебно-производственное оборудование для проведения профориентационной работы по технологии:

- настольный фрезерный комплекс ЧПУ 300x300x55 (станок, блок управления, набор фрез, стружкопылесос, ПО, инструмент, стационарный ПК);
- лазерный комплекс, настольный (станок, ПО). В слесарной и столярной мастерской установлены умывальники для мытья рук с подводкой холодной воды, для подогрева воды используется электроводонагреватель.

В кабинете технологии для девочек имеются автоматизированное рабочее место учителя, телевизор, 11 электрических швейных машин, 14 ручных швейных машин, оверлок, электрические плиты 2 шт., плоскошовная машина, рулонный печатно-режущий плоттер, учебно-вышивальный комплекс.



Уроки ОБЖ проводятся в кабинете, оборудованном автоматизированным рабочим местом учителя, телевизором, видеоплейером, имеются тренажеры:

- имитатор (электронный) остановки кровотечения при ранении бедренной артерии и оказания помощи пострадавшему в состоянии комы (Глаша);
- манекен для оказания помощи ребёнку при извлечении инородного предмета из дыхательных путей (Гаврюша);
- манекен (электронный) оказания помощи при остановке дыхания и сердцебиения (Гоша);
- имитатор ранений;
- лазерный стрелковый тренажерный комплекс «Рубеж-2»;
- спусковое устройство «Барс» (САМО СПАС);
- спасательный круг;
- пневматические винтовки и пистолеты;
- макеты автомата Калашникова.

В школе созданы условия для проведения единого государственного экзамена. Кабинеты, в которых проходят экзамены, оборудованы солнцезащитными системами окон и кондиционерами.

В 2023 году в Школе оборудован Центр детских инициатив - многофункциональное пространство для формирования и развития креативного мышления, самореализации и социализации школьников всех возрастов, место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Центр оборудован телевизором, столами и стульями, маркерной доской, стеллажами, где размещена художественная литература, настольные игры.

**Материально-технические условия МАОУ «Школа № 10», обеспечивают также возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении и соответствуют СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей». Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в МАОУ «Школа № 10» соответствует следующим критериям: доступность, безопасность, информативность.**

Материально-технические условия МАОУ «Школа № 10», обеспечивают также возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении и соответствуют СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей». Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в МАОУ «Школа № 10» соответствует следующим критериям: доступность, безопасность, информативность.

#### **1.10.1. Организация комплексной безопасности Школы**

Физическая охрана здания осуществляется круглосуточно, вахтером и сторожами по договору с Частным охранным предприятием.

Для безопасности проведения образовательного процесса установлены:

- «тревожная кнопка», система оповещения и управления эвакуацией, система контроля доступа (стационарный металлодетектор), 2 ручных металлодетектора, установлено 13 видеокамер на первом этаже здания, 12 наружных камер (вывод трансляции на монитор, расположенный на посту охраны), заключены договоры на их обслуживание.

- система пожарной сигнализации и система ПАК «ОКО» технических средств автоматической передачи извещений о срабатывании или неисправности системы противопожарной защиты, заключены договоры обслуживания.

Проблема информационной безопасности образовательного учреждения – одна из самых актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из Интернета, изменяется нормативно-правовая база, соответственно реалиям времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса.

В 2023 году в Школе продолжилась работа по организации безопасной информационной образовательной среды.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации. (Обновляется страница «Информационная безопасность» на школьном сайте).

Проводятся занятия с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете» (Единый урок безопасного Интернета ежегодно).

Систематически обновляются программно-технические средства по антивирусной защите компьютерной техники в образовательном учреждении, 100% установка в ОО программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика.

Продолжается информационное просвещение участников образовательных отношений о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Повышается грамотность обучающихся по проблемам информационной безопасности (участие во Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет; участие во всероссийском образовательном проекте для школьников «Урок цифры» для учащихся 1-11 классов создание буклетов и памяток.) Участие во Всероссийской акции «Час кода».

### **1.10.2. Организация горячего питания**

В школьной столовой на 200 посадочных мест имеется пищеблок с современным технологическим оборудованием. Охват питанием обучающихся школы составляет 100%. Обучающиеся начальных и 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются бесплатным питанием. Соблюдению режима питания и его качеству в школе уделяется большое внимание. Высокий процент охвата школьников горячим питанием является результатом совместной деятельности школы, родителей и муниципального унитарного предприятия «Комбинат школьного и студенческого питания».

### **1.10.3. Медицинское обслуживание учащихся.**

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору от 11.01. 2020 № 6, заключенному с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». В школе созданы все условия для организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания учащихся.

### 1.11. Заключение.

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Школа № 10» позволяет сделать следующие выводы:

**Школа имеет** достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования;

**в Школе созданы условия** для реализации ФГОС-2021 - разработаны ООП НОО и ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

**1 сентября 2023 года** в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС;

**учебно-методическое и библиотечно-информационное** оснащение библиотеки способствует качественному обеспечению образовательного процесса школы;

**увеличивающееся количество** обучающихся говорит о востребованности школы среди населения города, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОО по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**положительная динамика** количества педагогов с высшей квалификационной категорией (50% от общей численности педагогических работников), в сочетании с увеличением количества молодых педагогов свидетельствует о целенаправленной кадровой политике;

**Школа укомплектована** достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, обладают опытом работы по поддержке и развитию талантливых детей, детей с высокой мотивацией к обучению, что доказывают результаты школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов.

**положительная динамика качества обучения** подтверждается результатами внешней экспертизы ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Отсутствие обучающихся, окончивших школу без аттестата свидетельствует о достаточной объективности внутришкольной системы оценки качества образования.

**воспитательная работа** в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию благоприятного психологического климата в школе и созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	919
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек, %	359 (39%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек, %	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек, %	3
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	1 (1,2 %)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек, %	0 (0%)

	ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	1 (1,2%)
1.15.	Численность/ /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0 (0%)
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0 (0%)
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	1 (11,1 %)
1.18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся	человек, %	587 (63,8)
1.19.	Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе	человек, %	
1.19.1.	Регионального уровня	человек, %	0,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	0
1.19.3	Международного уровня	человек, %	0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	человек, %	42 (4,5%)
1.21.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности обучающихся	человек, %	0 (0%)
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	человек, %	0 (0%)
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации	человек, %	0 (0%)

	образовательных программ в общей численности обучающихся		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	52
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	человек, %	32(61,5%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической человек, направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек, %	32(61,5%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек, %	20 (38,5%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек, %	20 (38,5%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек, %	35 (67,3%)
1.29.1.	Высшая	человек, %	25 (48,07%)
1.29.2	Первая	человек, %	10 (19,2%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек, %	
1.30.1.	До 5 лет	человек, %	13 (25%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек, %	15 (28,8%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	13 (25%)

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	8 (17,3%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в ОО деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	47 (90,3%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности таких работников	человек, %	25 (48,1%)
<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2	– медиатеки	да/нет	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	919 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,66





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582801

Владелец Ислентьева Елена Васильевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402776

Владелец Ислентьева Елена Васильевна

Действителен с 15.01.2025 по 15.01.2026