

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа №10»
623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Максима Горького, 3
Тел/факс: (34355) 6-41-94
E-mail: school_10_irbit@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 10»

протокол от 04.04.2023 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 10»

Е.В.Ислентьева

Приказ от 05.04.2023 № 28-ОД/4

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2022 год

Содержание отчета о самообследовании.

1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления общеобразовательной организацией	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Воспитательная работа	10
1.5. Оценка организации образовательного процесса	20
1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
1.6.1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов	21
1.6.2. Всероссийские проверочные работы.....	24
1.6.3. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году.	25
1.6.4. Востребованность выпускников.	28
1.7. Оценка внутренней системы качества образования.	28
1.8. Оценка кадрового обеспечения.....	31
1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.9.1. Работа школьной библиотеки.....	34
1.10. Оценка материально-технического обеспечения	35
1.10.1. Организация горячего питания	38
1.10.2. Медицинское обслуживание.	38
1.11. Заключение.....	38
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	39

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

При проведении самообследования Школа руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;

Приказом директора школы от 26.01.2023 г. № 07-ОД/4 «О проведении самообследования МАОУ «Школа № 10» за 2022 год и созданию рабочей группы по его подготовке».

При самообследовании анализировались:

образовательная деятельность;
воспитательная деятельность;
система управления организацией;
содержание и качество подготовки выпускников;
качество кадрового состава, соответствие его современным требованиям;
качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
качество материально-технической базы;
функционирование внутренней системы оценки качества образования;
достижения школы за отчетный период;
анализ показателей деятельности организации (статистическая часть)

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности Школы является реализация:
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования;
адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2)

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

1. Аналитическая часть.

1.1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Руководитель	Ислентьева Елена Васильевна
Учредитель	Городской округ «город Ирбит»
Год основания	1937 год
Адрес организации	623 851, Свердловская область, город Ирбит, ул. Максима Горького, дом № 3
Лицензия	№ Л035-01277-66/00195586 от 28.05.2013 года, бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148911 от 12.07.2021 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Устав	редакция № 12, утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» от 20.04.2021 № 586-ПА
Телефон, факс	(34355) 6-41-94
Адрес электронной почты	school_10_irbit@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://irbit10.uralschool.ru

1.2. Система управления Школой.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Общее собрание работников	Реализует право работников Школы участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, связанные с правами и

	обязанностями работников и пр.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений с участниками образовательного процесса; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений; вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса и др.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, вопросы управления муниципальным имуществом, рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности и предложения об его исполнении, годовую бухгалтерскую отчетность и вопросы его аудита.
Совет родителей	Выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы; координирует деятельность классных родительских комитетов; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся и их медицинского обслуживания; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся и др. вопросам;
Совет обучающихся	занимается организацией досуговой деятельности, организацией и проведением общественно-полезных и коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; оказанием шефской помощи обучающимся начальной школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе было создано 5 методических объединений: «Начальные классы», «Естественнонаучные дисциплины, математика и информатика», «Предметы гуманитарного цикла и Искусство», «Общественно-научные дисциплины» «Физическая культура, технология и ОБЖ», которые принимают коллегиальное решение по вопросам повышения качества образовательной деятельности, учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ, организуют наставничество молодых специалистов, проводят мероприятия по развитию профессионального потенциала педагогов. Для организации инновационных процессов развития школы организуются творческие, проблемные группы педагогов.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогического коллектива, администрации с родительской общественностью, выпускниками - школа имеет имидж школы, в которой престижно учиться.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе ФГОС - 2021(обновленных) для 1,5 классов;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03 2021);
- основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Форма обучения – очная

Язык обучения – русский

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021);

5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021);

10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-11 классы), информатике (7-11 классы) и технологии (5-9 классы) осуществлялось деление классов на две группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляло 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные планы школы были составлены на основе Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

Инвариантная часть учебных планов отражала содержание образования, которое обеспечивало решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.



Увеличивающееся количество обучающихся (с 2021 года оно увеличилось на 38 человек за счет учащихся основной школы) говорит о востребованности школы среди населения города, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОО по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Большая часть учащихся - дети, проживающие в микрорайоне школы. В последние годы наблюдается стабильность в характеристиках детского контингента МАОУ «Школа № 10». По данным социального паспорта школы падает образовательный ценз родителей, сохраняется большое количество неполных (156) и многодетных (169) семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей (135). В 2022 году на внутришкольном учете стояло 9 обучающихся, на учете в ТКДН и ЗП – 1 человека, в ПДН – 7 человек. По сравнению с 2021 годом произошло увеличение количества учащихся по всем видам учета – с 14 до 17 человек. Основная причина постановки на учет – правонарушения. Все учащиеся находились под контролем социального педагога, классных руководителей, советника по воспитанию, заместителей директора по учебно-

воспитательной и воспитательной работе. В школе ведется профилактическая работа с приглашением специалистов Центра помощи семье и детям, работников полиции и прокуратуры.

В 2022 году до 41 человека (на 54% по сравнению с 2021 годом) увеличилось количество учащихся, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам. С задержкой психического развития обучалось 34 человека (+ 16 человек по сравнению с 2021 годом), с умственной отсталостью 5 человек (+2 человека по сравнению с предыдущим годом) и иные - это два первоклассника с тяжелыми нарушениями речи.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	1	3	5	6	2	1	1	5	3	0	0	27
ЗПР 7.2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7
УО умеренная	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	5
Иные	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Итого	5	7	7	6	3	1	2	7	3	0	0	41

Обучение учащихся с ОВЗ организовано по адаптированным основным образовательным программам видов - 7.1, 7.2 и для детей с УО. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в полном объеме, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог, а также учителя физкультуры, имеющие высшее образование по направлению «Адаптивная физкультура». Школа использует потенциал сетевого взаимодействия со специалистами территориальной психолого-медико педагогической комиссии и областного Центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» по вопросам комплексного подхода при работе с детьми с особенностями развития.

Учебные планы школы были составлены на основе Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обновленных для 1, 5 классов.

Инвариантная часть учебных планов отражала содержание образования, которое обеспечивало решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и

национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: для 2-9 классов - по четвертям, для 10-11 классов - по полугодиям;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», документами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Профильное обучение.

1 сентября 2022 года согласно запросам обучающихся в школе открылся 10 класс двумя профилями обучения:

- **технологическим** (на углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика, физика);
- **социально-экономическим** (на углубленном уровне изучаются предметы: математика, география, экономика) и продолжалось обучение в 11 классе по этим же профилям.

Организация внеурочной деятельности.

В качестве базовой модели организации внеурочной деятельности в нашей школе реализуется модель, включающая следующие компоненты:

- **классное руководство** (экскурсии, общественно-полезные практики, социальные проекты);
- **деятельность педагогических работников** (педагогов-организаторов, педагога психолога, педагога-библиотекаря);
- **внутришкольную систему дополнительного образования** (дополнительные образовательные программы), реализация программ стала возможной после получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по уровню *дополнительного образования детей и взрослых*;
- **образовательные программы учреждений дополнительного образования детей**, а также учреждений культуры, спорта: детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, ЦДТ «Кристалл», Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, историко-этнографический музей.

О переходе на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе была разработана и утверждена дорожная карта, в которой обозначены мероприятия по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к работе в новой образовательной ситуации. В дорожной

карте был запланирован предварительный анализ ресурсного обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, рассмотрение вопросов подготовки и введения ФГОС НОО и ООО на педагогическом совете, методических секциях учителей школы, поэтапное обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС, ознакомление родителей с предстоящими изменениями в образовательной программе и учебном плане.

Благодаря выполнению всех мероприятий дорожной карты, переход на обновленные ФГОС в 1 и 5 классах прошел организованно.

1.4. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции организации и проведения воспитательных мероприятий;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, используя их воспитательные возможности;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений таких как: Российское движение школьников (РДШ), «Орлята России»(2,3 класс), патриотический клуб «Крылатая гвардия», школьный спортивный клуб «Высшая лига»;

поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне класса;

развивает воспитательный потенциал школьных уроков;

организует профориентационную работу с учащимися;

организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась на основе Программы воспитания для всех уровней обучения, годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в школе, в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация»;

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Система профилактики правонарушений. Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни», «Система дополнительного образования»
- Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках разных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Урочная деятельность

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Модуль 3. Классное руководство

Модуль 4. Основные школьные дела

Модуль 5. Внешкольные мероприятия

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 8. Самоуправление

Модуль 9. Профилактика и безопасность

Модуль 10. Социальное партнёрство

Модуль 11. Профориентация

Модуль 12 «Система дополнительного образования»

Модуль 13 «Детские общественные объединения»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках модуля «Урочная деятельность» воспитательный потенциал урока реализуется через следующие группы возможностей:

- воспитательные возможности организации урока (возможности для воспитания школьников, имеющиеся на уроке независимо от учебного предмета и темы конкретного урока);
- воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета
- воспитательные возможности содержания образования на уроке, зависят от темы данного урока, его образовательных и развивающих целей и задач.

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

В МАОУ «Школа № 10» реализуется **модель внеурочной деятельности** с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривали активность и самостоятельность обучающихся, сочетали индивидуальную и групповую работу, обеспечивали гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Перечень программ внеурочной деятельности, формировался с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы внеурочной деятельности были реализованы педагогами школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, Лагерь дневного пребывания детей МАОУ «Школа № 10», Лагерь труда и отдыха МАОУ «Школа № 10», экскурсии, поездки.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, квесты, Дни единых действий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Модуль «Классное руководство». Классные руководители 1–11-х классов разрабатывают планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей

программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями организовано посещение семей обучающихся на дому, в 2022 году – 265 посещения (31% семей обучающихся).

Классными руководителями организуются туристические поездки:

3 «А» класс – поездка в г. Реж

4 «В» класс – поездка в г. Реж

5 «Б» класс – поездка в г. Тюмень

5 «В» класс – туристическая поездка в г. Тюмень, г. Екатеринбург

7 «Б» класс – эколого-просветительский центр «Скородум»

8 «В» класс – поездка в г. Кунгур, г. Санкт-Петербург

Модуль «Основные школьные дела» включает в себя такие ежегодные праздники: День знаний, День дублера, День рождения школы, Гражданский марафон, Новогодний серпантин, Вечер встречи выпускников школы, Неделя детской и юношеской книги, праздники последнего звонка, выпускные вечера многое другое.

В 2022 году были проведены общешкольные дела:

- Урок мужества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Мероприятия в рамках месячника гражданского и патриотического воспитания
- Тематические мероприятия к Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Мероприятия в рамках Дня гражданской обороны
- Школьный смотр Строя и песни, 3-4 классы
- Праздничные мероприятия к Международному женскому дню
- Школьный муниципальный этап областного конкурса чтецов «Читалочка»
- Всероссийская акция «Русская весна»
- Неделя космических открытий.
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
- Областная акция «Письмо солдату»
- Школьный и муниципальный этап конкурса чтецов для учащихся 1-х классов «Лучик»
- Акция «Читаем детям о войне»
- Тематическая неделя «Помним. Гордимся!» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

- Праздничная линейка, посвященная 1 сентября
- Еженедельная церемония внесения флага РФ
- День рождения школы
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»
- Тематические мероприятия, посвященные Дню матери (выставка рисунков, праздничный концерт)
- День неизвестного солдата
- Игра-викторина «Сыны отчизны»
- Игра-викторина «Символы России»
- Тематические новогодние мероприятия (конкурс открыток, видеопоздравление, «Елка пожеланий»)
- «Юные поисковики». Игра, приуроченная ко Дню Неизвестного солдата
- «Спектакль для мамы»
- Показ новогоднего спектакля «Летучий корабль»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Наши учащиеся принимают участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, получают высокие результаты:

- Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров», 7б, 7в, 8а, 8в – участие
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Головизнин М., 5в класс - призер
- Городская военно-спортивная игра «Армейский экспресс» - II место;
- Городская военно-спортивная игра «Рассвет Победы» - I место;
- Пятидневные военно-спортивные учебные сборы среди допризывной молодёжи 10 классов образовательных учреждений Городского округа «город Ирбит» - I место;
- Городской конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения» - 1 победитель (5-6 классы), Головизнин М.
- КЭС-баскет дивизиональный этап (в составе сборной города) - 1 место
- Окружные соревнования среди лыжников-гонщиков - 1 место
- Первенство города Ирбита по футболу среди учащихся 7-8 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ ГО город Ирбит- 3 место
- Открытые соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти героя СС П.К. Бабайлова - 2 место
- Районная Рождественская лыжная гонка 2022 г. 07.01.2022 г. - 2 место
- Районные соревнования по лыжным гонкам «Слободо-TUR in SKI-2022» 15.01.2022 г. -1 место
- Лыжная эстафета среди сборных команд 3-4 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ Городского округа "город Ирбит" Свердловской области, посвящённая Дню защитника Отечества, среди мальчиков - 3 место, среди девочек - 3 место, общекомандное - 2 место;

- Первенство города Ирбита по лыжным гонкам среди сборных команд 8-9 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ Городского округа "город Ирбит" Свердловской области 20221-2022 учебный год, посвящённое Дню защитника Отечества – общекомандное 2 место;
- Первенство города Ирбита по стрельбе из пневматической винтовки среди сборных команд 7-8 классов, 9-11 классов – общекомандное 1 место;
- Первенство города по баскетболу среди школьных команд юношей - 3 место;
- Первенство города Ирбита по армрестлингу среди сборных команд 8-9, 10-11 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ ГО город Ирбит (лично-командное первенство) – общекомандное 2 место;
- Фестиваль ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений Городского округа "город Ирбит" в рамках Спартакиады – общекомандное 1 место;
- Спартакиада общеобразовательных учреждений г. Ирбит 2021-2022 учебный год- 1 место

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» включает в себя классы-кабинеты, спортивный зал, спортивный стадион в школьном дворе, актовый зал, Центр детских инициатив, кабинеты центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьную библиотеку, школьный музей. Также в предметно-пространственную среду школы входит стендовое оформление школьного пространства, включающее в себя информационные материалы разной направленности: формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, профориентацию, гражданско-патриотическую направленность, безопасность жизнедеятельности.

В 2022 году на 1 этаже оформлены стенды «Профориентация», «Закон и подросток», в центральной части фойе 2 этажа школы оформлен стенд «Государственная символика».

Систематически оформляются выставки детских рисунков: «Я, друзья и школа», «Мама и я – лучшие друзья», «Рисуем Победу», «Мы – за жизнь!», «Космические горизонты» и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями» реализуется через проведение общешкольных родительских собраний по плану работы школы, классные родительские собрания, организацию работы Совета родителей школы, Родительского дорожного патруля, классных родительских собраний, индивидуальную работу с родителями.

В течение 2022 года на общешкольном уровне проведено 6 общешкольных родительских собраний в различных форматах (лекция, круглый стол, интерактивная дискуссия) по темам:

- «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за обучение и воспитание детей. О взаимодействии семьи и школы по профилактике деструктивного поведения учащихся. Система взаимодействия

семьи и органов системы профилактики. Формирование навыков позитивных детско-родительских отношений в семье.

- «Публичный отчет директора о результатах работы школы за 2021-2022 уч.год. Безопасность детей и подростков – приоритетная задача семьи и школы»
- «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год. Формирование навыков безопасного поведения детей и подростков»
- «Безопасность детей – забота взрослых».

Проведены родительские собрания в каждом классе по планам ВР классных руководителей, всего 63 родительских собрания в очном формате.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 94% в начальной школе, 72% – в 5–9-х классах и 64% – в 10–11-х классах.

Классные руководители в системе осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Модуль «Профилактика и безопасность»

1. В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МАОУ «Школа № 10» в 2022 году проводилась систематическая работа с учащимися и родителями в соответствии с планом воспитательной работы школы, который включала в себя:

- «План совместных мероприятий МАОУ «Школа № 10» и МО МВД России «Ирбитский»;
- План профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями в МАОУ «Школа № 10»;
- План по профилактике употребления наркотических веществ в МАОУ «Школа № 10»;
- План мероприятий по профилактике информационной безопасности и безопасному использованию сети Интернет в МАОУ «Школа № 10»;
- План мероприятий по реализации межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2022 году;
- План мероприятий по профилактике пожарной безопасности среди учащихся МАОУ «Школа № 10»;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2022 и 2023 г.г.
- План работы по безопасному поведению на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью проведения своевременной индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на разных видах учетов организовано взаимодействие образовательного учреждения с субъектами системы профилактики: ТКДНиЗП города Ирбита, ОДН МО МВД России «Ирбитский». На основании взаимодействия согласуются списки учащихся, состоящих на профилактических учетах.

Содержание работы с обучающимися, состоящими на разных видах профилактических учетов, строится на системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, заместителями директора, директором.

Работа с этими учащимися предполагает систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга.

Социальный педагог располагает оперативной информацией о несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений: где находится, с кем проживает, каков круг друзей, какие отношения в семье, чем заняты в свободное время; консультирует по вопросу организации досуга.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями и специалистами школы посещаются квартиры учащихся с целью проверки соблюдения режима дня, проведение консультаций для родителей об организации свободного времени учащихся.

Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на профилактических учетах со стороны классного руководителя, социального педагога.

В целях организации занятости подростков в летний период времени (июнь) в 2022 году в школе было организовано 2 смены лагеря труда и отдыха для подростков с 14 до 18 лет, всего охвачено 60 человек. Через Центр молодежи трудоустроено 51 человек. Работа трудовых отрядов проводилась в летний период по графику.

Классными руководителями в соответствии с планами воспитательной работы проводились тематические беседы: «Правила внутреннего распорядка учащихся школы», «Правила поведения в общественных местах», «Фейковые новости», «Безопасные каникулы», «Права человека», «Негативные ситуации во дворе, на улицах, дома и в общественных местах».

Результатом поведения профилактических бесед является повышение правовой культуры учащихся, повышение уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков противостоять разрушительным для здоровья формам поведения, представления о возможных способах отказа от употребления ПАВ.

Работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних МАОУ «Школа № 10». С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся, в школе действует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики приглашаются учащиеся и родители, классные руководители, учителя-предметники, инспектор по делам несовершеннолетних. Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, успеваемость учащихся, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий.

Результатом деятельности Совета профилактики является систематический контроль за учащимися, состоящими на разных видах учетов, выявление и пресечение случаев

вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий организация взаимодействия с семьями по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Благодаря профилактической работе, удастся наладить доверительные отношения с родителями. Многие родители стремятся наладить взаимоотношения как со своими с детьми, так и со школой. Большая часть родителей откликается на приглашения встретиться с учителями-предметниками для решения вопросов обучения и воспитания детей.

Модуль «Социальное партнёрство». Социальными партнерами школы в реализации плана воспитательной работы по разным направлениям являются:

Ирбитская Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), Ирбитская детская музыкальная школа (ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»), спорткомплекс «Юность», Дворец культуры имени В. К. Костевича, МАОУ ДОД «Центр детского творчества», МКУК «Библиотечная система», городские музеи, театр им. Н. Островского, МАУ «Центр молодёжи», Совет ветеранов, Ирбитское отделение регионального Союза десантников, ГАОУ СПО СО «Ирбитский политехникум», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», Ирбитский центр медицинского образования ГБПОУ «СОМК», ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»,

МО МВД России «Ирбитский», ГКУ «Ирбитский ЦЗ»ООО «КШП», ГБУЗ СО "Ирбитская ЦГБ", Территориальная комиссия города Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Модуль «Дополнительное образование».

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Её цель - развитие творческих способностей обучающихся, в том числе, выявление и педагогическое сопровождение одарённых детей. Благодаря наличию кружков разной направленности, учащиеся имеют возможность для разностороннего развития.

Дополнительное образование в школе реализуется через «Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей и взрослых».

Реализация модуля «Дополнительное образование» во втором полугодии 2021-2022 учебного года

Название программы ДО	классы
«ФутЖи», (комплексная программа футбол/лыжи)	3-4
«Шахматный лабиринт»	2-е
«Шахматный лабиринт»	3-е
«Шахматный лабиринт»	4-е
«Экологическая академия»	2-е
«Настольный теннис»	5-9
«Школа безопасности»	7-9
«Юные изобретатели и рационализаторы»	7-9
«Шахматный лабиринт»	5-е

«Шахматный лабиринт»	6-е
«Шахматный лабиринт»	7-8
Программа сетевого взаимодействия «Точка роста.1.0»	7-9
«Школьная фото-видеостудия» классы	5-6

По программам дополнительного образования обучалось 428 учащихся, в том числе в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 301 обучающихся.

**Реализация модуля «Дополнительное образование»
в первом полугодии 2022-2023 учебного года**

Направленность	Название программы	классы
физкультурно-спортивная	Баскетбол	2-3
	Баскетбол	4-6
	Баскетбол	7-11+
	Легкая атлетика/лыжи	3-4
	Пулевая стрельба	5-7
	Пулевая стрельба	8-11
	Волейбол	8-11
	Волейбол	5-7
	Настольный теннис	5-6
	Настольный теннис	7-9
	ГТО	3-4
	ГТО	5-7
	ГТО	8-9
	ГТО	7-11
	Ритмика	2-3
	Ритмика 6-8	5-7
	Шахматы: первые шаги	ДОУ
	Шахматный лабиринт	2-е
	Шахматный лабиринт	3-е
	Шахматный лабиринт	4-е
	Шахматный лабиринт	5-6
	Я – юный турист-спасатель	5-9
техническая	Юные изобретатели и рационализаторы	7-9
	Программирование на языке Python	8-е
	Мастерская «Фантазия»	5-7
художественная	Школьный медиацентр	7-9
	Школьный театр	5-9
	Школьный хор	2-4
социально-педагогическая	Патриотический клуб «Крылатая гвардия» ТР	6в, 8б
	ЮИД «Спасатель»	7б
естественно-научная	Экологическая азбука	3-е

Всего в школе реализуется 20 программ дополнительного образования
Из них:

Физкультурно-спортивной направленности – 9 (баскетбол, легкая атлетика/лыжи, пулевая стрельба, волейбол, настольный теннис, Готов к труду и обороне, ритмика, шахматы, юный турист-спасатель) – 385 учащихся 2-11 кл.

ШСК (Школьный спортивный клуб «Высшая лига») – охват **385** учащихся 2-11 кл. **(43%)**

Технической направленности – 2 (юные изобретатели и рационализаторы, программирование на языке Python) – 28 учащихся 5-9 кл.

Художественной направленности – 4 (мастерская «Фантазия», школьный театр, школьный хор, школьный медиацентр «В кадре») – 84 учащихся 2-9 кл

Естественно-научной направленности – 2 (Экологическая азбука) – 91 учащихся 3-5 кл.

Социально-педагогической направленности – 2 (ЮИД «Спасатель», Патриотический клуб «Крылатая гвардия» - **41** учащихся 6-8 кл.

Сетевая форма – программа «Шахматы: первые шаги» - ДООУ № 23 – 18 воспитанников ДООУ

Через центр «Точка роста» - 11 программ (306 учащихся)

Всего дополнительным образованием охвачено – 611 человек (69%) + 18 человек в сетевой форме (ДООУ)

Охват дополнительным образованием повысился по сравнению с 2021 годом на 3 процента.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционируют детские общественные объединения:

- Совет обучающихся школы (35 человек)
- Первичное отделение РДШ (8 человек)
- Юные инспекторы движения - ЮИД «Спасатели» (27 человек)
- Волонтерский отряд (6 человек)
- Школьный спортивный клуб «Высшая лига» (386 человек)
- Патриотический клуб «Крылатая гвардия» (48 человек)

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество детских общественных объединений и количество их участников.

1.5. Оценка организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса в МАОУ «Школа № 10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность для 1-11-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С 01.09.2022 обучение 1-х и 5-х классов организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Рабочие программы педагогов созданы с помощью конструктора, размещенного на сайте edsoo.ru. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября 2022 года в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Источником анализа качества образовательной деятельности Школы являются: результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, данные внутришкольного контроля.

В 2022 году изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью школы проходило посредством анкетирования. На вопросы анкеты, касающихся оценки организации образовательного процесса Школы, ответило 458 родителей (законных представителей), что составляет 51,5% от их общего числа.

Родители (законные представители) учащихся на достаточном уровне оценивают работу школы по таким показателям как:

- безопасность условий обучения в ОО – 78% от числа опрошенных;
- возможность получения дополнительного образования – 65,6% от числа опрошенных;
- комфортность образовательной среды – 69,7% от числа опрошенных;
- санитарно-гигиенические условия – 70,1% от числа опрошенных;
- работа администрации школы – 68 % от числа опрошенных;
- деятельность педагогического коллектива – 61,2% от числа опрошенных;
- качество питания обучающихся в школе – 52,5% от числа опрошенных;
- материально-техническая оснащенность ОО - 70,4% от числа опрошенных.

Полученные результаты позволили внести определенные изменения в осуществлении образовательного процесса с целью повышения его качества.

1.6. Качество подготовки учащихся.

1.6.1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9,11 классов в 2022 году.

Система подготовки учащихся к ГИА в МАОУ «Школа № 10» реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов. На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА. В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года.

Учителя-предметники уделяют большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Допуском выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ и ГВЭ было итоговое собеседование, которое успешно прошли все выпускники в количестве 71 человека.

ГИА для выпускников 9-х классов проходила в формах основного государственного экзамена по русскому языку, математике, двум предметам по выбору учащихся и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике для

учащихся с ОВЗ. На основании п.11 «Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» (утв. пр. №189/1513 от 07.11.2018 г.) один ученик не был допущен до экзаменов, так как не в полном объеме выполнил учебный план (неудовлетворительные годовые отметки по учебным предметам учебного плана за 9 класс) и по заявлению родителей был оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Количество участников ГИА (ОГЭ)

Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ
ОГЭ по русскому языку	69	0
ГВЭ по русскому языку	1	1
ОГЭ по математике	69	0
ГВЭ по математике	1	1

Результаты ОГЭ в 2022г.

Предмет	Доля участников по уровням подготовки, %			Средний балл 2022 г.
	«3»	«4»	«5»	
ОГЭ по русскому языку	14,4	44,9	40,5	4
ГВЭ по русскому языку	0	100	0	4
ОГЭ по математике	52,2	33,3	13,0	3
ГВЭ по математике	100	0	0	3

69 девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 ученица, 1 ученик, не сдавший экзамен в основной период, будет сдавать математику в 2022-2023 учебном году.

Допуском выпускников 11 класса к экзаменам в 2022 году было итоговое сочинение. Все 22 выпускника получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Всего участников	Доля по группам баллов в 2022 г., %			
		от минимального порога до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллы
Русский язык	22	4,5	27,2	63,6	4,5
Математика профильная	11	0	90,9	9,1	0
Физика	4	25	50	25	0
Химия	3	0	66,6	33,3	0
Биология	3	33,3	33,3	33,3	0
История	1	100	0	0	0

География	0	0	0	0	0
Английский язык	7	14,2	42,8	42,8	0
Обществознание	13	15,3	61,5	23,0	0
Литература	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	25	25	25	25

По результатам ГИА - 2022, два выпускника 11 класса сдали ЕГЭ на 100 баллов по предметам «русский язык» и «информатика».

Осенью 2022 года на сайте «ЕГЭ мидурал. ру» был опубликован статистико-аналитический отчет ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» о результатах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. По интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализировалась доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами) школа занимает четвертую позицию среди всех ОО в области. По математике профильной – третью позицию, по русскому языку – четвертую, также среди всех ОО Свердловской области, что подтверждает высокое качество подготовки к ГИА учителями школы.

Количество медалистов за последние три года

2020 год	2021	2022 год
3	4	5

Количество выпускников, окончивших школу с медалями «За особые успехи в учебе» увеличилось, по сравнению с предыдущими двумя годами. Все медалисты подтвердили годовые отметки высокими баллами в период сдачи экзаменов.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и количество медалистов позволяют сделать вывод о том, что достижению успешных результатов учащихся способствовали следующие действия педагогического коллектива:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников ОП, в том числе метапредметные учебные курсы;
- возможность получения дополнительной подготовки по предметам за счет консультаций;
- расширение форм индивидуальной работы с учащимися и родителями.

Тем не менее, учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания программы по всем разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего уровней обучения;

- воспитывать у учащихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

1.6.2. Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – мониторинг реализации ФГОС начального, основного и среднего уровней образования, внешняя оценка качества образования учащихся посредством предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания их учебных достижений. Результаты ВПР не учитывались при выставлении четвертных и годовых отметок.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – математика, биология, история, русский язык

6 класс - русский язык, математика (обязательные предметы), история, биология, обществознание, география (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

7 класс - русский язык, математика, английский язык (обязательные предметы), история, биология, география, обществознание, физика (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

8 класс - русский язык, математика (обязательные предметы), история, биология, география, обществознание, физика, химия (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

11 класс – физика;

10 класс – география (в режиме апробации)

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги ВПР по каждому предмету позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8,10,11 классов но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями. Например, в 2022 году наиболее низкие баллы по достижению планируемых результатов учащиеся 7- 8 классов получили за задания, требующие соблюдения изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдения основных языковых норм в устной и письменной речи.

Наиболее высокие баллы обучающиеся получили за задания, требующие умения осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Это подтверждает высокий уровень проявления обучающимися читательской грамотности – одной из составляющих функциональной грамотности.

ВПР по математике показали, что для восьмиклассников трудными являются задания на построение графика линейной функции, задания связанные с моделированием реальных ситуаций на языке геометрии, с исследованием построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, с использованием свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР по всем предметам, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных

учащихся. Педагоги внесли изменения в рабочие программы по предметам, выделив время на повторение наиболее «западающих» тем, спланировали дополнительные занятия во внеурочное время.

Педагоги постоянно соотносят результаты внутренней оценки с результатами внешней оценки качества (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО). Для оценивания учащихся используются стандартизированные инструменты оценивания (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО). В 2022 году по результатам внешних проверок оценки качества образования в МАОУ «Школа № 10» не выявлено признаков необъективного оценивания.

1.6.3. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022 году в школьном туре ВсОШ участвовало 453 ученика основной и старшей школы, что составляет 79,5% от общего числа учащихся 5-11 классов. Количество участников школьного тура уменьшилось по сравнению с 2021 годом на 14 %. Причина – недостаточная работа учителей предметников по мотивации учащихся к участию во ВсОШ и большая занятость учащихся с высокими способностями к обучению во внеурочное время (дополнительное образование).

Год	Всего обуч-ся 5-11 классов	Количество участников олимпиад	Доля от количества обуч-ся	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2021	468	438	93,6%	0	99	170
2022	491	360	73,3 %	0	71	179

Победители и призеры школьного этапа из 7-11 классов в количестве 129 человек, набравшие более 50 % баллов при выполнении заданий, в соответствии с протоколами экспертных комиссий признаны победителями и призерами школьного этапа и стали участниками муниципального этапа ВсОШ.

Анализ выполнения заданий школьного тура олимпиад, проведенный экспертными комиссиями показал, что часть обучающихся испытывают затруднения в решении олимпиадных заданий по физике и химии. В олимпиадных заданиях по литературе, обществознанию, иностранным языкам трудными для учащихся оказались задания творческого характера – написание письма, эссе, сочинения, что является проблемным полем для педагогов в работе с учащимися при подготовке к олимпиадам разных уровней. Некоторым учащимся удалось продемонстрировать высокий уровень усвоения учебного материала по биологии, литературе, русскому языку, обществознанию, экологии, искусству, технологии, физкультуре.

Информация о результативности участия в школьном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся 5-11 классов, изучающих предмет	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	430	36	8,4	0	3	2
2	Астрономия	40	0	0	0	0	0
3	Биология	451	58	12,8	0	19	6
4	География	478	10	2,0	0	4	4
5	Информатика и ИКТ	464	0	0	0	0	0
6	Искусство)	271	38	14,0	0	24	7
7	История	491	18	3,7	0	10	6
8	Литература	491	106	21,5	0	24	7
9	Математика	491	153	31,1	0	0	0
10	Немецкий язык	61	11	18,0	0	4	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	294	21	7,1	0	9	3
12	Обществознание	374	38	10,1	0	15	6
13	Право	0	26	-	0	9	3
14	Русский язык	491	150	30,5	0	23	9
15	Технология	451	17	3,7	0	0	0
16	Физика	267	10	3,7	0	2	2
17	Физическая культура	491	69	14,0	0	28	11
18	Химия	180	23	12,7	0	2	2
19	Экология	0	1	-	0	0	0
20	Экономика	40	26	65,0	0	3	2
	Итого					179	71

Благодаря четкой организации и контролю за проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, присутствию независимых экспертов – школьный этап прошел четко, своевременно, без апелляций.

Показатели	2020год	2021 год	2022 год
------------	---------	----------	----------

Всего обучающихся 5-11 классов	455	468	491
Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном туре ВСОШ	223	438	360
Кол-во обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном туре ВСОШ	113	121	129
Кол-во обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном туре ВСОШ	2	4	6
Кол-во обучающихся 9-11 классов, принявших участие в Заключительном этапе ВСОШ	-	-	-
Кол-во победителей и призеров школьного этапа ВСОШ	106	156	250
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ	69	74	83
Кол-во победителей и призеров регионального этапа ВСОШ	2	4	6
Кол-во победителей и призеров Заключительного этапа ВСОШ	-	-	?

В 2022 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 129 учащихся с 7 по 11 классы, это победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призеры муниципального этапа 2021 учебного года. Участники муниципального этапа завоевали 83 призовых места, что на 9 призовых мест превышает уровень 2021 года. Из шестерых участников регионального этапа ВСОШ одна участница стала победителем по ОБЖ и поедет на Заключительный этап олимпиады, трое стали призерами по физической культуре и двое призерами по технологии.

Особенно успешно учащиеся школы выступили на олимпиадах по предметам: литература (3 победителя, 9 призеров), обществознание (1 победитель, 12 призеров), технология (2 победителя, 6 призеров), обж (2 победителя, 6 призеров), физкультура (3 победителя, 16 призеров). Ученица 10 класса стала единственным победителем в городе по математике, набрав самое высокое количество баллов.

Начальные классы.

2022 год	Всего участников	Школьный этап		Всего участников	Муниципальный этап	
		победители	призеры		победители	призеры
Умка	24	2	4	6	-	-
Русский язык	11	3	3	9	-	2
Математика	10	2	4	8	-	4
Окр.мир	19	2	4	8	1	3
Искусство	17	3	3	9	-	4
Физкультура	20	1	5	10	1	6
Проекты	15	3	3	3	3	-
Итого	116	16	26	53	5	19

Несмотря на то, что количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ является стабильно высоким в течение 2020 – 2022 г.г., педагогам необходимо:

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, при прохождении программного материала использовать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся и логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

1.6.4. Востребованность выпускников.

В 2022 году, как и в предыдущие годы, большинство выпускников школы для продолжения обучения выбирало организации среднего профессионального образования. Главное преимущество СПО – раннее вхождение в профессию. В 10 класс поступали те обучающиеся, у которых есть четкая ориентация на вуз.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2020	70	26	0	44	24	22	2	0	0
2021	70	22	2	46	28	25	3	0	0
2022	70	21	3	46	22	20	1	1	0

Выпускники 11 класса, в большинстве своем, успешно поступают в вузы в соответствии с избранной профессией. В 2022 году 20 выпускника (91 %) продолжили

обучение в высших учебных заведениях на бюджетной основе, что подтверждает высокое качество обучения в школе.

1.7. Оценка внутренней системы качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МАОУ «Школа № 10» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты – их соответствие ФГОС;
- функциональная грамотность;
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделялось вопросам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков учащихся. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определялась адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована также и начинающим педагогам. Для всех педагогов были проведены семинары по формирующему (критериальному) оцениванию учащихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов учащихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, осуществляла контроль за объективным оцениванием знаний учащихся. Заместители директора по УВР оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, принимали участие в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В 2022 году изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью школы проходило посредством анкетирования. На вопросы анкеты, касающиеся качества образования, деятельности администрации, педагогического коллектива, психолого-педагогической поддержки учащихся, деятельности педагога-психолога, социального педагога ответило 455 родителей, что составляет 51,5% от их общего числа.

Родители (законные представители) обучающихся на **достаточном и высоком уровнях** оценивают работу школы по таким показателям как:

- деятельность классных руководителей – 95% от числа опрошенных;
- качество образования в школе – 87%
- возможность получения дополнительного образования – 83 % от числа опрошенных

- возможность участия родителей в управлении ОО – 93,3% от числа опрошенных;
- открытость и доступность информации об ОО – 90% от числа опрошенных;
- доброжелательность и вежливость работников школы - 66,1% от числа опрошенных.

Результаты освоения основной образовательной программы учащимися начальной школы в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Их них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	94	99	49	51,5	11	11,5	1	1,0	0	0
3	97	97	100	55	56,7	7	7,2	0	0	0	0
4	108	108	100	62	57,4	13	12,0	0	0	0	0
Итого	300	299	99,6	166	55,3	31	10,3	1	0,33	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество образования» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по этому же показателю в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», уменьшилось на 14% (в 2021 было 69,3%), а количество учащихся, обучающихся на «5», выросло на 2 % (в 2021 —8,3%).

Результаты освоения основной образовательной программы учащимися основной школы в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Их них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	95	95	100	44	46,3	11	11,5	0	0	0	0
6	74	74	100	29	39,1	8	10,8	0	0	0	0
7	102	100	98	32	31,3	2	1,9	2	1,9	2	1,9
8	78	76	97,4	23	29,4	0	0	2	2,5	2	2,5
9	71	70	0,9	14	19,7	1	1,4	1	1,4	0	0
Итого	420	414	98,5	142	33,8	22	0,05	5	1,1	4	0,9

Результаты освоения образовательной программы обучающимися основной школы по показателю «качество образования» уменьшились на **4,6%** (с 38,4% до 33,8%)

Результаты освоения основной образовательной программы учащимися средней школы в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Их них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	21	21	100	6	28,5	1	4,7	0	0	0	0
11	22	22	100	12	54,5	4	18,1	0	0	0	0
Итого	43	43	100	18	41,8	5	11,6	0	0	0	0

Результаты освоения образовательной программы обучающимися средней школы по показателю «качество образования» уменьшилось на **8,2%** (с 50% до 41,8%). Качество образования по школе в 2022 году снизилось до уровня 43,6 % (-9,4% по сравнению с 2021 годом).

Одной из причин снижения качества образования по школе является увеличение количества учащихся, обучающихся по АООП видов 7.1 и 7.2, детей с умственной отсталостью и тяжелыми нарушениями речи, а также переход от обучения с применением дистанционных образовательных технологий к очному обучению при котором объективность оценивания возрастает.

Для реализации новой системы управления качеством образования администрацией школы была создана и принята к реализации «Программа управления качеством образования в МАОУ «Школа № 10» на 2019- 2021 гг.»

В школе разработан «План мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов».

Основные направления реализации Плана:

- организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа;
- организация повышения квалификации учителей по вопросам оценки качества образования;
- формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;
- разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- организация общественного наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

В школе организован непрерывный процесс повышения квалификации учителей и заместителей директора по УВР в области оценки результатов образования. В ОО приняты прозрачные критерии текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам качества образования. Тем не менее, для повышения качества образования учителям необходимо:

- продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся: выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся;
- использовать в работе современные способы оценивания обучающихся (формирующее, критериальное оценивание), направленных на самостоятельное выявление пробелов в знаниях и их преодоление;
- разнообразить формы работы с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.
- администрации школы своевременно отслеживать профессиональные дефициты педагогов по оцениванию образовательных достижений обучающихся и принимать меры по их ликвидации (консультации, обмен опытом, курсы.)

1.8. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работало 52 педагогических работника. Из них высшее профессиональное образование имеют 32 человека, среднее - профессиональное у 20 человек. Стаж работы до 5 лет имеют 13 человек, свыше 30 лет у 15 педагогов.

В 2022 году в школу пришли: учитель ОБЖ, педагог-организатор, педагог-логопед и педагог психолог, все они являются начинающими учителями без опыта работы в школе. Для коррекции профессиональных затруднений ко всем педагогам были прикреплены наставники.

По результатам аттестации педагогов и педагогических работников:

- 25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 10 педагогов аттестованы на I квалификационную категорию
- 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 11 педагогов не аттестованы (работают в ОУ менее двух лет, вышли из декретного отпуска).

Педагоги школы имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ - 1 педагог;
- Почётный работник общего образования - 1 педагог;

- Отличник народного просвещения - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 8 педагогов;
- Грамота Законодательного собрания Свердловской области - 3 педагога
- Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 13 педагогов.

Повышение профессионального уровня педагогов и руководящих работников является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2022 году 83% педагогов и педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. В начале учебного года всем руководителям школьных МО был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому методические объединения могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них. В 2022 году учителя школы приняли участие в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (27%,) в обучающих семинарах, педсоветах школьного уровня (82%), в мероприятиях по наставничеству городского уровня - 6 человек.

Белавинские чтения - 2022.

Тема Педчтений - «Гражданское становление личности средствами воспитания», 3 педагога представляли свой опыт по заданной теме и стали победителями зрительского жюри.

Участниками Фестиваля «Симфония урока» в 2022 году были 2 педагога, которые представили опыт работы по темам «Формы и методы формирования финансовой грамотности у младших школьников» и «Формирование навыков вдумчивого читателя на уроках технологии» и получили дипломы победителей фестиваля.

Ежегодно в школе проходит профессиональный конкурс «Педагогическая Ника», цель которого публичное признание личного вклада педагога в развитие школы, формирование ее позитивного имиджа, повышение профессионального статуса.

Победители конкурса определяются путем тайного голосования педагогов школы. Три педагога были признаны победителями школьного профессионального конкурса и получили материальное вознаграждение.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющем качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской,

трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым оно позволяет дать образование на уровне федеральных государственных образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК и ВСОКО
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

1.9.1. Работа школьной библиотеки.

Книжный фонд библиотеки школы составляет художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература, медиатека, учебники и учебные пособия.

Общее количество единиц хранения на 31.12.2022 г. составляет 37551 экземпляр. Объем фонда:

- Библиотечный фонд учебников (БФУ) – 19097 экз. (50 % от общего количества экземпляров фонда). В БФУ включены учебники и учебные пособия.
- Книго-суммарный учет, включая брошюры (КСУ) – 18454 экз. (49 % от общего количества экземпляров фонда). В книго-суммарный учет включена художественная, научно-популярная, справочная литература.
- Медиатека – 112 экз. (1% от общего количества экземпляров фонда). Медиатека включает в себя учебные электронные издания на CD – носителях.

Информационное обеспечение образовательного процесса школы

(обновленный фонд):

- обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100%
- обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100%
- обеспеченность учебниками ФГОС (10-11 кл.) – 100%

Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

1-4 классы: 10 экз.

5-9 классы: 15 экз.

10-11 классы: 16 экз.

100 % обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями достигается за счет библиотечных ресурсов МАОУ «Школа № 10». За 2022 г. школа

обновила учебный фонд библиотеки учебниками и учебными пособиями в количестве 2692 экз. в соответствии с ФГОС.

В полном объеме обеспечивается исполнение государственных гарантий реализации прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на получение ими качественного, доступного, бесплатного общего образования в части приобретения учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания. В 2021 г. был осуществлен закуп учебников для учащихся 7-х классов.

Обучающиеся 1-х классов обеспечены прописями, приобретенными за счет средств школы. Фонд учебной литературы формируется за счет средств областного бюджета.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- Оценка состояния фондов учебной литературы;
- Проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (для выявления потребностей в учебниках, учебных пособиях, формирования заказа)
- Проведение сверки заказов с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Ревизия библиотечного фонда в общеобразовательной организации на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещённой для распространения среди детей, в том числе экстремистского характера
- Размещение информации о деятельности библиотеки, в том числе по формированию фонда учебников на официальном сайте школы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки способствует качественному обеспечению образовательного процесса школы.

1.10. Оценка материально-технического обеспечения

Здание школы построено в 1978 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2851, 4 м².

Участок школы огорожен новым забором с запирающимися воротами, благоустроен, имеются зеленые насаждения.

Материальная и техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для ее обслуживания.

При реализации программ предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- занятий спортом
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы.

В 2021 году состоялось открытие школьного стадиона, на котором оборудованы 4 игровые зоны для занятий спортивными играми, площадка для занятий воркаут, и площадка с тренажерами для занятий общефизической подготовкой, беговая дорожка. Все игровые зоны имеют безопасное покрытие, площадка для футбола покрыта искусственным газоном, а беговая дорожка - резиновым покрытием. Стадион предназначен не только для проведения уроков, но и для занятий спортом жителей города. Оборудование спортивного зала соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовать ФГОС всех уровней обучения.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети ИНТЕРНЕТ. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть через единую систему передачи данных, которая фильтрует всю информацию. Фильтр осуществляется компанией Ростелеком.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал, размещенный на портале «Сетевой город. Образование». Создан и выложен в Интернет информационный сайт школы, который имеет статус официального (адрес: [http:// irbit10.uralschool.ru](http://irbit10.uralschool.ru)).

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП, класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- 16 кабинетов для учащихся начальных классов, оборудованных современной мебелью, персональными компьютерами для педагога, телевизорами, в трех кабинетах имеются документ-камеры, в одном кабинете установлен короткофокусный проектор, интерактивная доска;
- для проведения уроков по русскому языку и литературе оборудовано четыре кабинета, рабочие места преподавателей автоматизированы, один кабинет оснащен современным интерактивным оборудованием (короткофокусный проектор, телевизор, экран, колонки) в трёх кабинетах установлены телевизоры;
- уроки по математике проводятся в четырех кабинетах, рабочие места преподавателей автоматизированы, два кабинета оснащены современным интерактивным оборудованием: (короткофокусный проектор, интерактивная доска, система тестирования, документ-камера); один из кабинетов оснащён следующим оборудованием: компьютер учителя с лицензионным программным обеспечением, интерактивный дисплей, МФУ, документ-камера, планшеты – 25 шт., тележка для зарядки планшетов с маршрутизатором);
- оборудован один класс информатики, 11 рабочих места для учащихся, имеются интерактивный дисплей, МФУ, 3D принтер, 10 ноутбуков для дополнительных рабочих мест учащихся, роботизированная рука, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, тележка для зарядки планшетов с маршрутизатором, конструктор ЛЕГО Перворобот №8, Базовый набор Лего mindstorms и резервный, Образовательный робототехнический модуль ТЕХНОЛАБ, базовый уровень, 8-14 лет;
- четыре кабинета иностранного языка оборудованы персональными компьютерами для педагога, телевизорами, колонками;

- кабинет истории оборудован персональным компьютером, телевизором;
- кабинет географии оснащен современным интерактивным оборудованием: компьютер учителя с лицензионным программным обеспечением, интерактивный дисплей, МФУ, документ-камера, планшеты – 25 шт., тележка для зарядки планшетов с маршрутизатором, современными наглядными пособиями;
- кабинеты изо и музыки оборудованы персональными компьютерами, телевизорами, пособиями.
- кабинеты биологии, химии и физики программно-аппаратными комплексами для учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, цифровой микроскоп, документкамера, видеокамера) и специализированным программно-аппаратным комплексом обучающегося (16 ноутбуков, пакет программного обеспечения – 16 шт.). Для выполнения практических работ приобретена Цифровая лаборатория einsteinLabMate+ регистратор со встроенными датчиками (6 шт.) – 3 шт., различные датчики, лабораторная магнитная мешалка, методическое пособие «Лабораторные работы по физике, химии, биологии», учебный цифровой микроскоп. В кабинете химии установлен комплекс для 3D моделирования.

Для проведения уроков технологии используются 2 помещения: слесарная и столярная мастерские, в которых имеются верстаки, станки для деревообработки (токарные, сверлильные, фрезерные), станки для обработки металла (токарные, сверлильные, фрезерные), ножницы по металлу, циркулярный станок, заточной станок, рабочее место учителя автоматизировано, имеется принтер 3D MINI, проектор и экран.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья приобретено оборудование:

- конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic (4в1). Базовый набор. – 2 шт.,
- конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic. Ресурсный набор малый) – 1 шт.,
- конструктор «Знаток» - 3 шт.

В кабинете установлено учебно-производственное оборудование для проведения профориентационной работы по технологии:

- настольный фрезерный комплекс ЧПУ 300х300х55 (станок, блок управления, набор фрез, стружкопылесос, ПО, инструмент, стационарный ПК);
- лазерный комплекс, настольный (станок, ПО). В слесарной и столярной мастерской установлены умывальники для мытья рук с подводкой холодной воды, для подогрева воды используется электроводонагреватель.

В кабинете технологии для девочек имеются автоматизированное рабочее место учителя, телевизор, 11 электрических швейных машин, 14 ручных швейных машин, оверлок, электрические плиты 2 шт., плоскошовная машина, рулонный печатно-режущий плоттер, учебно-вышивальный комплекс.

Уроки ОБЖ проводятся в кабинете, оборудованном автоматизированным рабочим местом учителя, телевизором, видеоплеером, имеются тренажеры:

- имитатор (электронный) остановки кровотечения при ранении бедренной артерии и оказания помощи пострадавшему в состоянии комы (Глаша);

- манекен для оказания помощи ребёнку при извлечении инородного предмета из дыхательных путей (Гаврюша);
- манекен (электронный) оказания помощи при остановке дыхания и сердцебиения (Гоша);
- имитатор ранений;
- лазерный стрелковый тренажерный комплекс «Рубеж-2»;
- спусковое устройство «Барс» (САМО СПАС);
- спасательный круг;
- пневматические винтовки и пистолеты;
- макеты автомата Калашникова.

В школе созданы условия для проведения единого государственного экзамена. Кабинеты, в которых проходят экзамены, оборудованы солнцезащитными системами окон и кондиционерами.

Материально-технические условия МАОУ «Школа № 10», обеспечивают также возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении и соответствуют СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей». Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в МАОУ «Школа № 10» соответствует следующим критериям: доступность, безопасность, информативность

Материально-технические условия МАОУ «Школа № 10», обеспечивают также возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении и соответствуют СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей». Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в МАОУ «Школа № 10» соответствует следующим критериям: доступность, безопасность, информативность.

1.10.1. Организация горячего питания

В школьной столовой на 200 посадочных мест имеется пищеблок с современным технологическим оборудованием. Охват питанием обучающихся школы составляет 100%. Обучающиеся начальных и 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются бесплатным питанием. Соблюдению режима питания и его качеству в школе уделяется большое внимание. Высокий процент охвата школьников горячим питанием является результатом совместной деятельности школы, родителей и муниципального унитарного предприятия «Комбинат школьного и студенческого питания».

1.10.2 Медицинское обслуживание учащихся.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору от 11.01. 2020 № 6, заключенному с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ».

В школе созданы все условия для организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания учащихся.

1.11. Заключение.

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Школа № 10» позволяет сделать следующие выводы:

- **школа имеет** достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования;
- **учебно-методическое и библиотечно-информационное** оснащение библиотеки способствует качественному обеспечению образовательного процесса школы;
- **увеличивающееся количество** обучающихся говорит о востребованности школы среди населения города, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОО по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- **положительная динамика** количества педагогов с высшей квалификационной категорией (50% от общей численности педагогических работников), в сочетании с увеличением количества молодых педагогов свидетельствует о целенаправленной кадровой политике;
- **педагогический коллектив** обладает опытом работы по поддержке и развитию талантливых детей, детей с высокой мотивацией к обучению, что доказывают результаты школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов.
- **положительная динамика качества обучения**, высокие результаты внешней экспертизы ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, отсутствие обучающихся, окончивших школу без аттестата свидетельствует о достаточной объективности внутришкольной системы оценки качества образования.
- **воспитательная работа** в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию благоприятного психологического климата в школе и созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

2. Показатели деятельности образовательной организации
Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	886
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	395
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек, %	326 (36,8%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек, %	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек, %	3
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	1(0,7)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0 (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек, %	0 (0%)

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15.	Численность/ /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0 (0%)
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек, %	1 (0,7%)
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	5 (22,7%)
1.18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся	человек, %	561 (63,3%)
1.19.	Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе	человек, %	224 (25,3%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек, %	7 (0,8%)
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	-
1.19.3	Международного уровня	человек, %	-
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	человек, %	22 (2,5 %)
1.21.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности обучающихся	человек, %	22 (22,5%)
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	человек, %	0 (0%)
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	человек, %	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	52

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	человек, %	32(61,5%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической человек, направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек, %	32(61,5%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек, %	20 (38,5%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек, %	20 (38,5%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек, %	35 (67,3%)
1.29.1.	Высшая	человек, %	25 (48,07%)
1.29.2	Первая	человек, %	10 (19,2%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек, %	
1.30.1.	До 5 лет	человек, %	13 (25%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек, %	15 (28,8%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	13 (25%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	8 (17,3%)

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в ОО деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	47 (90,3%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности таких работников	человек, %	25 (48,1%)
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2	– медиатеки	да/нет	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	886 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,66

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813652

Владелец Ислентьева Елена Васильевна

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402776

Владелец Ислентьева Елена Васильевна

Действителен с 15.01.2025 по 15.01.2026