

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

Приложение 1.19  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ «Школа № 10»  
Приказ от 30.08.2024 г. № 88-ОД/1  
(с изменениями от 29.08.2025 г. пр. № 81-ОД/3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 8102930)

**учебного предмета «Краеведение»**

для обучающихся 5 – 6 классов

**Ирбит 2025**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5-9 классов. Срок обучения - 3 года.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

## Цели и задачи программы

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные:*

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

#### *Воспитательные:*

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

#### *Развивающие:*

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5-9 классов.

**Форма проведения занятий:** групповые, малыми группами, индивидуально.

## **Методы и формы познавательной деятельности обучающихся**

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение»:**

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Все го	Теория	Практика	Ин д. занятия	план	факт	
<b>РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)</b>								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1					анкетирование
2.	Географическое положение Свердловской области	1	1					тест
3.	Символика области и района	1	1					
4.	Растительный и животный мир Свердловской области	1	1					
5.	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1				самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала	1		1				творческая работа
<b>РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)</b>								
7.	История г. Ирбит	1	1			18.11		викторина
8.	Улицы города	1	1			25.11		
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города	1		1		02.12		оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы города	1	1			09.12		Сам. работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города»	1		1		16.12		подготовка проекта
12.	Предприятия села. Значение	1	1			23.12		
<b>РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)</b>								
13.	Подготовка экскурсии «История города».	1		1		30.12		Сам. работа
14.	Подготовка экскурсии «История школы»	1		1		06.01.202		

						0		
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1		13.01		
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1		1		20.01		Сам. работа
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ «Школа №10»	1		1		27.01		
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ «Школа №10»	1		1		03.02		оформление альбома
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом»	1		1		10.02		
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1		17.02		
<b>РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)</b>								
21.	Возникновение школы в нашем городе.	1	1			24.02		тест
22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1			02.03		
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1		09.03		оформление альбома
24.	Учителями славится Россия	1		1		16.03		подготовка проекта
<b>РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)</b>								
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1		23.03		
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1		30.03		
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1		06.10		Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши горожане - участники сражений в «горячих» точках».	1		1		13.04		
29.	«Урок Победы в музее»	1	1			20.04		викторина
30.	Беседа, посвящённая 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1			27.04		тест
31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	1		1		04.05		Сам. работа
32.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	1		1		11.05		кроссворд
33.	Организация выставки «Мой город в годы войны»	1		1		18.05		тест
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина»	1		1		25.05		

35.	Итоговое занятие.	1	1			01. 06		тест
	ВСЕГО:	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>22</b>				

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ДАТА</b>	<b>Формы ответов</b>
----------	----------------------	-------------------------	-------------	--------------------------

**2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

		Все го	Теор ия	Пр ак ти ка	Ин д. зан яти я	пла н	фа кт	
<b>РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)</b>								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1					
2.	Символы малой Родины	1	1					
3.	Как жили наши предки. Наш край в древности	1	1					
4.	Русские полководцы	1	1					
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1				
6.	Систематизация и обработка собранного материала	1		1				творческа я работа
<b>РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)</b>								
7.	Как возник наш город	1	1					
8.	Наша улица. Названия улиц рассказывает.	1	1					
9.	Обновление альбома «Окна моего родного города»	1		1				оформлен ие альбома
10.	Памятники и мемориалы города Ирбит	1	1					
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города Ирбит»	1		1				подготовк а проекта
12.	Творческая работа «Ветераны педагогического труда МАОУ «Школа №10»	1		1				творческа я работа
<b>РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)</b>								
13.	Подготовка и проведение экскурсии «История города».	1		1				
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	1		1				
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1				
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войныс- наши земляки»	1		1				
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ «Школа №10»	1		1				



18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ «Школа №10»	1		1				
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом»	1		1				
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1				
<b>РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)</b>								
21.	Обновление экспозиции «История школы в нашем городе».	1	1					
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1	1					
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1				оформление альбома
24.	Ими гордится наша школа	1		1				подготовка проекта
<b>РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)</b>								
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1				
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1				
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1				
28.	Обновление экспозиции «Наши горожане - участники сражений в «горячих» точках».	1		1				
29.	Работа с материалами о ветеранах тыла.	1	1					
30.	Беседа, посвящённая 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1					
31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1				
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1				
33.	Организация выставки «Мой город в годы войны»	1		1				
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина»	1		1				
35.	Итоговое занятие.	1	1					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

### 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

#### РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

##### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

**ТЕМА 1.** Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

**ТЕМА 2.** Географическое положение Свердловской области. Беседа. Сформировать представление о территории Свердловской области, Ирбитского района, и города Ирбит в частности.

**ТЕМА 3.** Символика области и района. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

**ТЕМА 4.** Растительный и животный мир края. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

**ТЕМА 5.** Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»  
Фронтальная беседа: дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

**ТЕМА 6.** Систематизация и обработка собранного материала. Подготовка творческой работы.

#### РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)

**ТЕМА 7.** История г. Ирбит. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

**ТЕМА 8.** Улицы города. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц города и людям, проживающим на них.

**ТЕМА 9.** Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного города».

**ТЕМА 10.** Памятники и мемориалы города. Изучение памятников города.

**ТЕМА 11.** Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники г. Ирбит».

**ТЕМА 12.** Предприятия города. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

#### РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

**ТЕМА 13.** Подготовка экскурсии «История города». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 14.** Подготовка экскурсии «История школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 15.** Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 16.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 17.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ «Школа №10». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 18.** Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ «Школа №10». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ «Школа №10».

**ТЕМА 19.** Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 20.** Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

#### **РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)**

**ТЕМА 21.** Возникновение школы в нашем городе. Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений города.

**ТЕМА 22.** Бывшие директора и учителя школы. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

**ТЕМА 23.** Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.

**ТЕМА 24.** Учителями славится Россия. Подготовка и защита проекта «Учителями славится Россия»

#### **РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)**

**ТЕМА 25.** Приём экспонатов. Инвентарная книга.

**ТЕМА 26.** Работа с материалами основного музейного фонда.

**ТЕМА 27.** Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 28.** Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши горожане - участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 29.** «Урок Победы в музее». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 30.** Беседа, посвящённая 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 31.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 32.** Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 33.** Организация выставки «Мой город в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 34.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 35.** Итоговое занятие. Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

### РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

#### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ТЕМА 1.** Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

**ТЕМА 2.** Географическое положение Свердловской области. Беседа. Сформировать представление о территории Свердловской области, Ирбитского района, и города Ирбит в частности.

**ТЕМА 3.** Символика области и района. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

**ТЕМА 4.** Растительный и животный мир края. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

**ТЕМА 5.** Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»  
Фронтальная беседа: дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

**ТЕМА 6.** Систематизация и обработка собранного материала. Подготовка творческой работы.

### РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)

**ТЕМА 7.** История г. Ирбит. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

**ТЕМА 8.** Улицы города. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц города и людям, проживающим на них.

**ТЕМА 9.** Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного города».

**ТЕМА 10.** Памятники и мемориалы города. Изучение памятников города.

**ТЕМА 11.** Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники г. Ирбит».

**ТЕМА 12.** Предприятия города. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

### РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

**ТЕМА 13.** Подготовка экскурсии «История города». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 14.** Подготовка экскурсии «История школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 15.** Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 16.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 17.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ «Школа №10». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 18.** Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ «Школа №10». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ «Школа №10».

**ТЕМА 19.** Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 20.** Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

#### **РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)**

**ТЕМА 21.** Возникновение школы в нашем городе. Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений города.

**ТЕМА 22.** Бывшие директора и учителя школы. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

**ТЕМА 23.** Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.

**ТЕМА 24.** Учителями славится Россия. Подготовка и защита проекта «Учителями славится Россия»

#### **РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)**

**ТЕМА 25.** Приём экспонатов. Инвентарная книга.

**ТЕМА 26.** Работа с материалами основного музейного фонда.

**ТЕМА 27.** Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 28.** Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши горожане - участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 29.** «Урок Победы в музее». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 30.** Беседа, посвящённая 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 31.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 32.** Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 33.** Организация выставки «Мой город в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 34.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 35.** Итоговое занятие. Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807262

Владелец Ислентьева Елена Васильевна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026