

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

Приложение 1.9
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «Школа № 10»
Приказ от 30.08.2024 г. № 88-ОД/1
(с изменениями от 29.08.2025 г. пр. № 81-
ОД/3)

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
«Сельскохозяйственный труд»
для 5 класса
основное общее образование
*срок реализации 1 год***

**Составитель: Дымов С.Н.,
учитель технологии**

г.Ирбит
2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Одной из основных задач образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), наряду с общим образованием, является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к доступному им производительному труду.

В образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обучаются обучающиеся, имеющие стойкие нарушения в развитии мышления, речи и аффективно-волевой сферы, поэтому деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе обучения труду отличается большим своеобразием. Это определяет особенности содержания профессионально-трудового обучения в образовательных организациях, реализующих АООП, и применение как общих, так и специфических методов и методических приёмов при формировании у обучающихся профессиональных знаний, трудовых навыков и умений, которые позволят им после окончания образовательной организации работать на производстве.

Специфика обучения сельскохозяйственному труду, в отличие от других видов профессионально-трудового обучения, обусловлена длительностью процесса получения конечного результата труда, т. е. наличием значительного промежутка времени между началом работы по созданию какой-либо сельскохозяйственной продукции и получением конечного результата. Это послужило причиной разработки специальной методики обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сельскохозяйственному труду.

На усвоение программы для 5х классов отводиться 4 часа в неделю.

Использование учебно-методического компонента:

- Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 5 класс. Просвещение. 2016 г;

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют: навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, уважительным отношением к труду и результатам труда, развитием основных мыслительных операций, развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы, обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста). Уметь слушать и понимать высказывания собеседников. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им. Учиться согласованно работать в группе. Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий. Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

2.1. Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд, характеризуют достижения обучающихся в

усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды	Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды
Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать картофель.
Знать правила посева гороха, уход и уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать горох
Различать овощные культуры и знать названия	Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря.	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря.
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя).	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирать инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы.
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.

Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

3. Содержание учебного предмета

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Введение

Цель: Формирование первичных знаний по технике безопасности и охране труда Подведение итогов за 4 класс. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы на 1 четверть. Охрана труда. Правила поведения. Техника безопасности.

Планируемые результаты: Предметные: знать простейшие правила безопасной работы,

знать задачи на 1 четверть, правила поведения на уроках, технику безопасности.

Познавательные: уметь соблюдать правила техники безопасности, уметь организовать рабочее место с помощью учителя

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Осенние сельскохозяйственные работы

Цель: Формирование первичных знаний и умений о сельскохозяйственных работах

Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное хозяйство. Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы. Сортировка моркови, свёклы, картофеля. Сбор после урожайных остатков растений.

Планируемые результаты:

Предметные: знать основное назначение сельскохозяйственного труда, знать основные виды хозяйств, знать цель уборки овощей, устройство граблей, знать правила техники безопасности при уборке.

Познавательные: уметь убирать и сортировать овощи, выносить ботву на края поля

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Кролики

Цель: Формирование первичных знаний о кроликах.

Внешнее строение кролика. Назначение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Содержание кроликов. Болезни кроликов. Устройство крольчатника. Корма для кроликов.

Планируемые результаты:

Предметные: знать строение кролика, назначение кролика, основные корма, знать основные правила ухода

Познавательные: уметь кратко описать животное, по основным параметрам сравнить породы животных, уметь определить корм для животного.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Горох

Цель: Формирование первичных знаний о растении горох.

Строение растения горох. Особенности растения горох. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и семян гороха к посеву. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами гороха.

Планируемые результаты:

Предметные: знать строение гороха, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке

Познавательные: уметь проращивать семена гороха, сортировать семена гороха, сажать горох, ухаживать за посевами, уметь отличить горох от других растений.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Повторение

Цель: Повторение и закрепление трудовых умений и навыков.

Сортировка моркови. Сортировка свеклы. Сортировка картофеля. Работа с граблями. Заготовка веточного корма. Уборка остатков урожая

Планируемые результаты:

Предметные: знать способы уборки моркови, свеклы, картофеля.

Познавательные: уметь убирать морковь, свёклу, картофель, уметь убирать растительные остатки.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Фасоль

Цель: Формирование первичных знаний о растении фасоль.

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами.

Планируемые результаты:

Предметные: знать строение фасоли, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке

Познавательные: уметь проращивать семена фасоли, сортировать семена фасоли, сажать фасоль, ухаживать за посевами, уметь отличить фасоль от других растений.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Картофель

Цель: Формирование первичных знаний о растении картофель.

Строение растения картофель. Особенности растения картофель. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы к посадке картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

Планируемые результаты:

Предметные: знать строение картофеля, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке, знать вредителей и болезни картофеля

Познавательные: уметь выращивать картофель, сортировать семена картофеля, сажать картофель, ухаживать за посевами, уметь отличить картофель от других растений, бороться с вредителями

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Повторение

Цель: Повторение и закрепление трудовых умений и навыков

Определение всхожести семян гороха и фасоли. Подготовка почвы. Организация рабочего места. Посадка фасоли и гороха.

Планируемые результаты:

Предметные: знать последовательность посадки фасоли, гороха, картофеля

Познавательные: уметь определить всхожесть семян, посадить и ухаживать за посадками

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Комнатные цветочные растения

Цель: Формирование первичных знаний о цветочных изделиях

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды цветочных комнатных растений, ручной инвентарь для выращивания, почвенные смеси, последовательность выращивания комнатных растений

Познавательные: уметь ухаживать за комнатным растением, уметь отличать каждый вид растения друг от друга, уметь размножать комнатные растения

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Повторение

Цель: Повторение и закрепление трудовых умений и навыков по уходу за комнатными растениями

Полив комнатных растений. Рыхление комнатных растений. Опрыскивание комнатных растений. Удаление отмерших листьев. Подкормка комнатных растений. Подсыпка земли.

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила ухода за комнатными растениями, знать последовательность работ

Познавательные: уметь ухаживать за комнатными растениями

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Цветочные растения открытого грунта

Цель: Формирование первичных знаний о цветочных растениях открытого грунта

Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветковые растения.

Цветник.

Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды однолетних цветковых растений, последовательность их выращивания Познавательные: уметь сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности, уметь описать каждое растение, выявить особенности каждого вида, уметь посадить и ухаживать за растением

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов
	Вводные занятия	2
1	Техника безопасности	1
2	Охрана труда. Спецдежда	1
	Осенние сельскохозяйственные работы	18
3	Понятие сельскохозяйственного труда	1
4	Виды хозяйств	1
5	Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками	1
6	Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками	1
7	Школьное подсобное хозяйство	1

8	Правила поведения на уроках труда	1
9	Уборка урожая	1
10	Уборка картофеля	1
11	Составление последовательности работ	1
12	Уборка моркови	1
13	Составление последовательности работ	1
14	Сортировка клубней картофеля	1
15	Сортировка моркови и свеклы	1
16	Составление последовательности работ	1
17	Сбор после урожайных остатков	1
18	Грабли. Строение	1
19	Правила работы с граблями	1
20	Заготовка веточного корма	1
	Кролики	16
21	Внешнее строение кролика	1
22	Особенности кролика	1
23	Породы кролика	1
24	Разведение кролика	1
25	Болезни кролика	1
26	Содержание кроликов	1
27	Устройство крольчатника	1
28	Правила работы в крольчатнике	1
29	Уход за кроликами	1
30	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1
31	Корма для кроликов	1
32	Корма для кроликов	1
33	Подготовка кормов к скармливанию	1
34	Кормление кроликов	1
35	Откорм кроликов	1
36	Содержание кроликов на фермах	1
	Горох	15
37	Назначение гороха	1
38	Строение гороха	1
39	Особенности гороха	1
40	Сорта гороха	1
41	Использование гороха для питания человека	1
42	Использование гороха для питания животных	1
43	Подготовка семян гороха к посеву.	1
44	Определение всхожести гороха	1
45	Подготовка почвы	1
46	Посев семян	1
47	Орудие и инвентарь	1
48	Правила работы с инструментами	1

49	Уход за посевами гороха	1
50	Проращивание семян гороха	1
51	Текущий контроль за первую четверть.	1
	Повторение	7
52	Сортировка моркови	1
53	Сортировка свеклы	1
54	Сортировка картофеля	1
55	Работа с граблями	1
56	Заготовка веточного корма	1
57	Уборка остатков урожая	1
58	Уборка остатков урожая	1
	Фасоль	14
59	Назначение фасоли	1
60	Строение фасоли	1
61	Особенности фасоли	1
62	Использование фасоли для питания человека	1
63	Использование фасоли для питания животных	1
64	Подготовка семян фасоли к посеву.	1
65	Определение всхожести фасоли	1
66	Стадии прорастания семян фасоли	1
67	Подготовка почвы	1
68	Посев семян	1
69	Орудие и инвентарь	1
70	Правила работы с инструментами	1
71	Уход за посевами фасоли	1
72	Сравнительный анализ фасоли и гороха	1
	Картофель	21
73	Общие сведения	1
74	Строение растения картофель	1
75	Строение клубня картофеля	1
76	Особенности растения	1
77	Использование картофеля	1
78	Составление последовательности для получения крахмала	1
79	Получение крахмала	1
80	Подготовка клубней к посадке	1
81	Подготовка почвы к посадке	1
82	Гребневый способ посадки	1
83	Безгребневый способ посадки	1
84	Сроки посадки картофеля	1
85	Подсчёт клубней для посадки	1
86	Посадка картофеля	1
87	Инструменты и приспособления для посадки	1
88	Уход. Боронование. Рыхление	1

89	Уход. Окучивание	1
90	Болезни картофеля	1
91	Вредители картофеля	1
92	Борьба с вредителями и болезнями	1
93	Организация работ при посадке	1
94	Техника безопасности	1
95	Составление последовательности работ	1
96	Боронование всходов. Рыхление	1
97	Окучивание	1
98	Посадка фасоли	1
99	Текущий контроль успеваемости за вторую четверть	1
	Повторение	6
100	Определение всхожести семян	1
101	Подготовка почвы	1
102	Инструменты и приспособления	1
103	Организация работ при посадке	1
104	Техника безопасности	1
105	Составление плана работ	1
	Комнатные цветочные растения	30
106	Общие сведения	1
107	Назначение	1
108	Виды цветочных растений	1
109	Герань	1
110	Аспидистра	1
111	Кливия	1
112	Ручной инвентарь для выращивания	1
113	Организация труда. Техника безопасности	1
114	Материалы и инструменты	1
115	Подготовка почвы	1
116		1
117	Составление последовательности работ	1
118	Выращивание аспидистры	1
119	Составление плана работ	1
120	Особенности растения аспидистра	1
121	Организация труда. Техника безопасности.	1
122	Материалы и инструменты	1
123	Подготовка почвы	1
124	Деление корневищ аспидистры	1
125	Составление последовательности работ	1
126	Выращивание летних георгин	1
127	Составление плана работ	1
128	Организация труда. Техника безопасности.	1

129	Материалы и инструменты	1
130	Подготовка почвы	1
131	Составление последовательности работ	1
132	Посев георгина на рассаду	1
133	Уход за георгинами в посевных ящиках	1
134	Пикирование георгина	1
135	Посев на рассаду однолетних цветов	1
136	Итоговое тестирование за курс 5 класса	1
	ИТОГО:	136

5. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Вводные занятия	2		
1	Техника безопасности	1		
2	Охрана труда. Спецодежда	1		
	Осенние сельскохозяйственные работы	18		
3	Понятие сельскохозяйственного труда	1		
4	Виды хозяйств	1		
5	Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками	1		
6	Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками	1		
7	Школьное подсобное хозяйство	1		
8	Правила поведения на уроках труда	1		
9	Уборка урожая	1		
10	Уборка картофеля	1		
11	Составление последовательности работ	1		
12	Уборка моркови	1		
13	Составление последовательности работ	1		
14	Сортировка клубней картофеля	1		
15	Сортировка моркови и свеклы	1		
16	Составление последовательности работ	1		
17	Сбор после урожайных остатков	1		
18	Грабли. Строение	1		
19	Правила работы с граблями	1		
20	Заготовка веточного корма	1		
	Кролики	16		
21	Внешнее строение кролика	1		
22	Особенности кролика	1		

23	Породы кролика	1		
24	Разведение кролика	1		
25	Болезни кролика	1		
26	Содержание кроликов	1		
27	Устройство крольчатника	1		
28	Правила работы в крольчатнике	1		
29	Уход за кроликами	1		
30	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1		
31	Корма для кроликов	1		
32	Корма для кроликов	1		
33	Подготовка кормов к скармливанию	1		
34	Кормление кроликов	1		
35	Откорм кроликов	1		
36	Содержание кроликов на фермах	1		
	Горох	15		
37	Назначение гороха	1		
38	Строение гороха	1		
39	Особенности гороха	1		
40	Сорта гороха	1		
41	Использование гороха для питания человека	1		
42	Использование гороха для питания животных	1		
43	Подготовка семян гороха к посеву.	1		
44	Определение всхожести гороха	1		
45	Подготовка почвы	1		
46	Посев семян	1		
47	Орудие и инвентарь	1		
48	Правила работы с инструментами	1		
49	Уход за посевами гороха	1		
50	Проращивание семян гороха	1		
51	Текущий контроль за первую четверть.	1		
	Повторение	7		
52	Сортировка моркови	1		
53	Сортировка свеклы	1		
54	Сортировка картофеля	1		
55	Работа с граблями	1		
56	Заготовка веточного корма	1		
57	Уборка остатков урожая	1		
58	Уборка остатков урожая	1		
	Фасоль	14		
59	Назначение фасоли	1		
60	Строение фасоли	1		
61	Особенности фасоли	1		
62	Использование фасоли для питания человека	1		

63	Использование фасоли для питания животных	1		
64	Подготовка семян фасоли к посеву.	1		
65	Определение всхожести фасоли	1		
66	Стадии прорастания семян фасоли	1		
67	Подготовка почвы	1		
68	Посев семян	1		
69	Орудие и инвентарь	1		
70	Правила работы с инструментами	1		
71	Уход за посевами фасоли	1		
72	Сравнительный анализ фасоли и гороха	1		
	Картофель	27		
73	Общие сведения	1		
74	Строение растения картофель	1		
75	Строение клубня картофеля	1		
76	Особенности растения	1		
77	Использование картофеля	1		
78	Составление последовательности для получения крахмала	1		
79	Получение крахмала	1		
80	Подготовка клубней к посадке	1		
81	Подготовка почвы к посадке	1		
82	Гребневый способ посадки	1		
83	Безгребневый способ посадки	1		
84	Сроки посадки картофеля	1		
85	Подсчёт клубней для посадки	1		
86	Посадка картофеля	1		
87	Инструменты и приспособления для посадки	1		
88	Уход. Боронование. Рыхление	1		
89	Уход. Окучивание	1		
90	Болезни картофеля	1		
91	Вредители картофеля	1		
92	Борьба с вредителями и болезнями	1		
93	Организация работ при посадке	1		
94	Техника безопасности	1		
95	Составление последовательности работ	1		
96	Боронование всходов. Рыхление	1		
97	Окучивание	1		
98	Посадка фасоли	1		
99	Текущий контроль успеваемости за вторую четверть	1		
	Повторение	6		
100	Определение всхожести семян	1		

101	Подготовка почвы	1		
102	Инструменты и приспособления	1		
103	Организация работ при посадке	1		
104	Техника безопасности	1		
105	Составление плана работ	1		
106	Полив комнатных растений	1		
107	Рыхление комнатных растений	1		
108	Опрыскивание комнатных растений	1		
109	Удаление отмерших листьев	1		
110	Подкормка комнатных растений	1		
111	Посев ноготков на рассаду	1		
112	Прореживание ноготков	1		
113	Уход за ноготками в посевных ящиках	1		
114	Выращивание бархатцев	1		
115	Составление плана работ	1		
116	Особенности растения бархатцы	1		
117	Организация труда. Техника безопасности.	1		
118	Материалы и инструменты	1		
119	Подготовка почвы	1		
120	Уход за бархатцами	1		
121	Составление последовательности работ	1		
122	Посев бархатцев на рассаду	1		
123	Прореживание бархатцев	1		
124	Уход за ноготками в посевных ящиках	1		
125	Пикирование рассады	1		
126	Выращивание летних георгин	1		
127	Составление плана работ	1		
128	Организация труда. Техника безопасности.	1		
129	Материалы и инструменты	1		
130	Подготовка почвы	1		
131	Составление последовательности работ	1		
132	Посев георгин на рассаду	1		
133	Уход за георгинами в посевных ящиках	1		
134	Пикирование георгин	1		
135	Посев на рассаду однолетних цветов	1		
136	Итоговое тестирование за курс 5 класса	1		
	Итого:	136		

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

по предмету технология сельскохозяйственный труд

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807262

Владелец Ислентьева Елена Васильевна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026