

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МАОУ «Школа № 10»
Протокол от 28.08.2025 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 10»
Ellee Е.В.Ислентьева
Приказ от 29.08.2025 г. № 81-ОД/5



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Юный инспектор движения»
социально-гуманитарной направленности**

для обучающихся 12 – 15 лет

срок реализации – 3 года

Автор-разработчик:

Киселева К.О.,

педагог дополнительного образования

г. Ирбит

2025г.

1. Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Направленность. Дополнительная образовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения» является по содержанию — социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Программа разработана на основе Примерной программы «Юные инспекторы дорожного движения» под редакцией В.А. Горского. Москва. Просвещение, 2010 (ФГОС).

1.2. Уровень освоения Программы: по уровню освоения материала — ознакомительная.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность Программы

1) Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

2) Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и усовершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения»

Новизна предлагаемой программы состоит в следующем:

- данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей право послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- правила-обязанности пешеходов и пассажиров адаптированы к пониманию и усвоению их детьми;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;
- раскрыты организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися начальной школы.

1.4. Отличительные особенности Программы данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что не все учащиеся посещали дошкольные образовательные учреждения, и поэтому впервые в школе получают необходимые им знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Теоретические занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностного опыта.

Практические занятия по программе связаны с использованием игровых технологий, которые способствуют развитию у детей творческих способностей.

Прохождение каждой новой темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность последовательному освоению материала в данной программе.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Цель Программы – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Задачи Программы

Организационно – практические:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму; развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции; всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;

- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования ключевых компетентностей: коммуникативной; информационной; компетентности решения проблем.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей
- уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности, личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения);
- эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

3. Категория учащихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 10-16 лет (5-9 классы), поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические.

4. Срок реализации Программы, общее количество часов

Программа рассчитана на три года и содержит 102 часа:

- 1-й год обучения: 1 час в неделю продолжительностью по 40 минут – 34 часа;
- 2-й год обучения: 1 час в неделю продолжительностью по 40 минут – 34 часа;

- 3-й год обучения: 1 час в неделю продолжительностью по 40 минут – 34 часа.

Первый и второй годы обучения являются вводными и направлены на первичное знакомство с правилами дорожного движения, второй - на базовую подготовку детей.

5. Формы организации образовательной деятельности

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система ЧТП (чередующиеся творческие поручения): такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения.

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Таким образом, обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята будут усваивать правила безопасного поведения, вырабатывать особый взгляд на окружающий мир.

Обучение проводиться во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, тестирование.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

Тема 1. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Викторина по истории ПДД.

Тема 2. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета

между участниками дорожного. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Регулируемые перекрестки.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Тематическое планирование «Юные инспектора дорожного движения»

| № | Тема урока | Основное содержание темы, | Часы | Формы и виды деятельности |
|---|------------|---------------------------|------|---------------------------|
|---|------------|---------------------------|------|---------------------------|

| | | термины и понятия | | обучающихся |
|---|---|--|--------------------|--|
| <i>1. Понятие об участниках дорожного движения. (12 ч.)</i> | | | | |
| 1 | Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. | Структура и организация работы отряда ЮИД. | 1 ч. Т-1 | Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа. |
| 2 | История и развитие Правил дорожного движения | Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др. | 1 ч. Т-1 | Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога». |
| 3 | Участники дорожного движения. | ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей. | 2 ч. Т-1 П-1 | Знакомство со сборником Правил дорожного движения. |
| 4 | Элементы улиц и дорог. | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения на дороге. | 1 ч. Т-1 | Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги» |
| 5 | Дорожные знаки и их группы. | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 4 ч. Т-2 П-2 | Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки. |
| 6 | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеодного светофоров. | 1 ч. Т-1 | Знакомство со светофорами. Игра «Светофор» |
| 7 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения | Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. | 1 ч. Т-1 | Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина. |
| 8 | Сигналы регулировщика дорожного | Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения. | 1 ч. П-1 | Изучение и тренировка в подаче сигналов |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|--|
| | движения. | | | регулировщика. |
| 2.Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (11 ч) | | | | |
| 9 | Перекрестки и их виды | Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 3 ч. Т-1 П-2 | Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач. |
| 10 | Места перехода проезжей части. | Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. | 1ч. Т-1 | Презентация «Места для перехода дороги» |
| 11 | Места перехода проезжей части. | Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. | 3ч. Т-1 П- 2 | Презентация «Места для перехода дороги» |
| 12 | Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог. | Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД. | 3ч. Т-1 П-2 | Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части» |
| 13 | Общие вопросы порядка движения транспортных средств. | Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД. | 1ч. Т-1 | Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. |
| 14 | Правила пользования транспортом. | Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД. | 1ч. Т-1 | Инфоурок «Правила пассажиров» для |
| 3.Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (4 ч.) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-------------|---|
| 15 | Правила движения для велосипедистов | Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов | 2 ч. Т-1 | Изучение правил движения для велосипедистов. |
| | Дополнительные требования движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода. | 1 ч. Т-1 | Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах |
| 16 | Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках | Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста. | 1 ч. П-1 | Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту» |
| 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (6 ч.) | | | | |
| 17 | Твой друг – велосипед. | Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | 2 ч. Т-2 | Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер» |
| 18 | Фигурное вождение велосипеда. | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения | 2 ч. П-2 | Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда. |
| 19 | Дополнительные требования движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых | 2 ч. П-2 | Практическое занятие. Работа на тренажёрах. |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------|---|
| | | перекрестков и пешеходного перехода. | | |
| 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (13 ч.) | | | | |
| | Транспорт. | Виды транспорта. Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде. Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 4 ч. Т- 3 ч. П-1 ч. | Беседа, презентация, просмотр видеороликов. Работа на тренажёрах. |
| 20 | Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП). | Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др. | 1 ч. Т-1 | Беседа, презентация, просмотр видеороликов. |
| 21 | Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. | Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями. | 3 ч. П-3 | Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. |
| | Регулирование дорожного движения. | Светофор. Виды светофоров. Сигналы регулирования дорожного движения. Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 4 ч. Т-2 П-2 | |
| 22 | Дорожные ловушки. | Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания. | 1 ч. Т-1 | Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки». |
| 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (16 ч.) | | | | |
| 23 | Состав и назначение автоаптечки. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и | 2 ч. П-1 | Знакомство с содержимым автомобильной |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------|---|
| | | ее содержимое. | | аптечки. Презентация. Практическая работа. |
| 24 | Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи. | Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП | 10 ч. Т-2 П-2 | Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи. |
| 25 | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. | Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок. | 3 ч. Т-1 П-1 | Практическое занятие по наложению повязок |
| 26 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП. | 1 ч. П-1 | Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки. |
| 7. Профилактика детского дорожного травматизма. (8 ч.) | | | | |
| 27 | Автогородок. | Виды и назначение автогородков. Автогородок стационарный и мобильный. | 1 ч. Т-1 | Теоретическое знакомство с автогородком. |
| 28 | Устройство автогородка. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. | 1 ч. П-1 | Практическая разработка маршрутов безопасного движения. |
| | Безопасный маршрут | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. | 2 ч. Т-1 П-1 | Практическая разработка маршрутов безопасного движения. |
| 29 | Безопасное вождение велосипеда. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. | 2 ч. П-2 | Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке. |
| 8. Подготовка и проведение игр, линеек, мероприятий (20 ч.) | | | | |
| 30 | «Знатоки ПДД» | Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по | 20 ч. Т-5 П-15 | Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|--|
| | | правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий | | правилам безопасного дорожного движения. |
| 9. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (12 ч.) | | | | |
| 31 | Подведение итогов. Выступление агитбригады. | Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков. | 12 ч. Т-3 П-9 | Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807262

Владелец Ислентьева Елена Васильевна

Действителен С 24.09.2025 по 24.09.2026