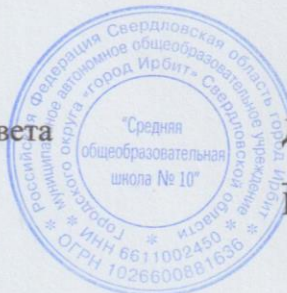


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

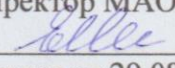


ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МАОУ «Школа № 10»
Протокол от 28.08.2025 г. № 11



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 10»
 Е.В.Ислентьева
Приказ от 29.08.2025 г. № 81-ОД/5

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Патриотический клуб «КРЫЛАТАЯ ГВАРДИЯ»
десантного профиля»**

социально-гуманитарной направленности

для обучающихся 11 – 13 лет

срок реализации – 1 год

Автор-разработчик:
Цебинога А.С.,
педагог дополнительного образования

г.Ирбит
2025г.

1.Пояснительная записка

1.1. Направленность программы. Программа дополнительного образования «Патриотический клуб «Крылатая гвардия» десантного профиля» является частью программы патриотического воспитания учащихся школы. В настоящее время необходимо и важно воспитывать у учащихся такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей - это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе РФ «Об образовании».

С целью реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей патриотической программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как к здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Патриотическая программа помогает учащимся выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность.

1.2. Актуальность программы. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Возрождение в нашем обществе патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни, общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Клуб призван способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных, духовных и физических качеств;

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

1.3. Новизна программы. Программа продолжает традиции патриотического клуба «Крылатая гвардия», основанного в МАОУ Школа № 10» в 2022 году.

1.4. Отличительные особенности программы: программа реализуется при поддержке социального партнера – Ирбитского отделения союза десантников.

Основные принципы:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;

- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

1.5.Адресат программы: обучающиеся 5-х классов, возраст 11-13 лет.

1.6. Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 учебный год, 68 часов.

1.7.Формы и методы организации занятий: практикум по строевой и огневой подготовке, спортивно-массовые мероприятия (соревнования, спортивные праздники, игры)

1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 часа

1.9. Цель и задачи программы:

Цель:

- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- формирование и развитие специальных знаний и навыков по военно- прикладной подготовке, морально- психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности.

Задачи:

Воспитательные:

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, нашим землякам;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности;
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии.

Образовательные:

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучение истории Российской армии и флота;
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- знакомство с истоками национальной культуры.

Практические:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции студентов;
- воспитание студентов устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни, военно-прикладным видам спорта;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях.

Деятельность военно-патриотического клуба строится исходя из интересов студентов, и включает в себя различные направления военно-патриотической, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

1.10. Содержание программы.

Основными направлениями работы по программе являются:

- Основы безопасности жизнедеятельности - самосохранение, оборона, спасение: (освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях);
- Основы военной и специальной подготовки: (формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях. Готовности освоить военно-техническую специальность);
- Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных и военно-патриотических мероприятий.
- Комплектование команд для участия в соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности.

Технологии:

- Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.
- Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.
- Технология развивающего обучения. Является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических

особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором, учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

– Технология сотрудничества. технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

– Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

1.11. Учебный (тематический) план

N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 1.	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ					
Тема №1	Понятие о карте. Топографические карты, их классификация, назначение и использование в оперативно-боевой деятельности органов безопасности.	очная				
Тема №2	Система условных обозначений на карте. Масштабные, внесматштабные и пояснительные условные знаки.	очная				
Тема №3	Оформление карт. Общие правила чтения карт	очная				
Тема №4	Масштабы карт. Измерение по карте прямых и извилистых линий. Точность измерения расстояний по карте.	очная				
Тема №5	<i>Ориентирование на местности по карте (схеме): способы ориентирования карты (схемы), порядок опознавания ориентиров, определение своего местоположения, сличение карты (схемы) с местностью.</i>	очная				
Тема №6	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.	очная				
Тема №7	Ориентирование на местности без карты	очная				

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема №1	Требования безопасности при обращении с оружием. Практические навыки при обращении с оружием	очная				
Тема №2	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата. Требования безопасности при обращении с автоматом, с оружием и боеприпасами. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия.	очная				
Тема №3	Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения. Принадлежности к автомату. Чистка и смазка после стрельбы.	очная				
Тема №4	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Формула тысячной и ее применение	очная				
Тема №5	Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами Выполнение упражнения в метании боевой осколочной гранаты по пехоте днем	очная				
Тема №6	Устройство пневматического оружия: – Пружинно-поршневая пневматика (ППП); – Компрессионная пневматика; – Мультикомпрессионная пневматика; – РСР пневматика; – CO2 пневматика; – Накачка патрона Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	очная				
Тема №7	Отечественное стрелковое оружие обзор, характеристики Танки-самолеты	очная				

N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 2.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ					
Тема №1	Вооруженные силы РФ на современном этапе	очная				
Тема №2	Воинская обязанность и боевые традиции, Вооруженных сил РФ	очная				
Тема №3	Уставы Вооруженных сил РФ Символы воинской чести Вооруженных сил РФ Звания военнослужащих РФ	очная				
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 3.	ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА					
Тема №1	Основные типы ранений, Наложение повязок, Остановка кровотечений	очная				
Тема №2	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя.	очная				
Тема №3	Контрольное занятие.	очная				
Всего:						
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 4.	ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема №1	Базовые обозначения и виды узлов. -Узлы для утолщения троса; -Не затягивающие узлы; -Узлы для стягивания двух тросов; -Затягивающиеся узлы; -Не затягивающиеся и затягивающиеся петли; -Особые морские узлы; -Королевский узел; -Трехпетельный узел; -Четырехпетельный узел; -Кордовый узел; -Турецкий узел; -Тройной плетеный узел	очная				
Тема №2	Понятие и преодоление инженерных заграждений Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Приемы и способы передвижения: -ускоренный шаг; -бегом; -перебежки; -переползание; их применение в зависимости от рельефа	очная				

	местности					
Тема №3	Навесная переправа – наведение: -Снаряжение; -Выбор места; -Подготовительные работы; -Переправа участником и груза -Снятие переправы	очная				
Тема №4	Костры. Правила разведения: -Понятие костра, типы; -Выбор места под костер и оборудование кострища; -Правила безопасности разжигания костра. (Практическое занятие) Разведение костра из материалов (хворост, кусок бумаги, спички) и пережигание нити над костром, которая будет находиться на высоте 15 см.	очная				
Тема №5	Понятие организации военной связи. Назначение, тактико-технические характеристики полевого телефонного аппарата ТА-57, подготовка его к работе и подключение к линии. тау	очная				
Тема №6	Основные понятия и виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	очная				
Всего:						
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 5.	МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема №1	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	очная				
Тема №2	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях	очная				
Тема №3	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	очная				

Тема №4	Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Рана затылка (повязка «крестообразная») Рана головы (повязка «чепец»).	очная				
Тема №5	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. Сердечно-лёгочная реанимация. Переноска, транспортировка раненого	очная				
Всего:						
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 6.	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема №1	Проведения занятия по требованиям безопасности при физической подготовке	очная				
Тема №2	Организация тренировки в выполнении упражнений: -Подтягивание на перекладине. -Техника безопасности. 12 раз-отлично 10 раз-хорошо 8 раз-удовлетворительно. -Подъем переворотом на перекладине. 5 раз-отлично 4 раз-хорошо 3 раз-удовлетворительно -Прыжки со скакалкой различной продолжительности на одной и двух ногах. Упражнение на силу: -Сгибания и разгибания рук в упоре лёжа (количество раз за 1 мин.). -Поднятие туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин.).	очная				
Тема №3	Тренировка в выполнении приёмов общего комплекса рукопашного боя (РБ-1) Изготовка к бою (без оружия). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувьрки). Комплексная тренировка, действия по внезапным сигналам и командам: – Кувьрок вперед – Кувьрок назад	очная				

	<ul style="list-style-type: none"> – Падение на бок – Падение на спину – Падение вперед – Основные положения рукопашного боя – Приемы нападения и защиты без оружия – Броски – Удары рукой, ногой – Защиты от ударов ногой, рукой – Освобождения от захватов – Приемы нападения с оружием и обезоруживание – Удары подручными средствами – Под подручными средствами понимается малая лопата, палка, камень и др. – Отбивы автоматом – Обезоруживание 					
Всего:						
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 7.	ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема №1	История возникновения вооруженных сил «Великие полководцы России».	очная				
Тема №2	Дни воинской славы России	очная				
Тема №3	Важнейшие битвы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. и их вклад в победу Формы увековечения памяти российских воинов	очная				
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 8.	СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема №1	Общие термины и понятия строевой подготовки понятия. Нормы и правила, определяющие все требования строевой подготовки, Общие понятия строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплина Быстрота реакции Чувство сплоченности Виды строевой подготовки	очная				
Тема №2	Обучение строевым приемам и движениям без оружия: Выполнение команд:	очная				

	Становись, Равняйсь, Смирно, Вольно, Заправься, Отставь, Головные уборы снять (надеть). повороты на месте; движение строевым шагом; выполнение воинского приветствия на месте и в движении; построение, перестроение, повороты, изменение движения.					
Тема №3	Строй и управление ими: Строй Фланг Фронт Тыльная сторона строя Интервал Дистанция Ширина строя Глубина строя Выполнение строевых упражнений в строю повороты в движении; выполнение воинского приветствия в движении; построение, перестроение, повороты, изменение движения.	очная				
	-Исполнение воинского приветствия без оружия. -Выход из строя и подход к начальнику -Исполнение воинского приветствия на месте -Исполнение воинского приветствия в движении -Выход из строя и возвращение в строй -Подход к начальнику и отход от него -Ответ на приветствие	очная				
	Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, порядок его хранения, содержания и использования при отдании воинских почестей	очная				
Итого:						

N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 8.	ПОДГОТОВКА ПО ПРОФИЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ (ВДВ)					
Тема №1	-изучение теории прыжка с парашютом;	очная				
Тема №2	-изучение устройства, конструкции и правил эксплуатации парашютных систем, парашютных страхующих приборов	очная				
Тема №3	-отработка на тренировочных снарядах элементов прыжка с парашютом и действий в особых случаях;	очная				
Всего: 72 ЧАСА						

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации общеразвивающей программы

ПК реализует свою программу и основные мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи через различные формы и методы работы:

- лекции, беседы, диспуты, конференции, круглые столы
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, воинами запаса;
- уроки мужества; тематические вечера, приуроченные к знаменательным датам;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники, игры;
- занятия по обучению азам воинской службы;
- практикум по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.
- Используются возможности собственной базы ПК и базы школы. Проведение семинаров, конференций, пропаганда через средства массовой информации и видеоматериалы. Участие учащихся клуба, в мероприятиях, проводимых в районе и области по патриотическому и нравственному воспитанию, участие и проведение акций патриотической и нравственной направленности. Совершение туристских походов и экскурсий по родному краю и местам боевой славы.

Материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория (для проведения теоретических занятий, собраний);
- спортивный зал (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- место для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- площадка для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья).
- элементы форменной одежды для членов клуба, головной убор;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- учебные боеприпасы (гранаты);
- противогазы и респираторы - на каждого; общевоинские защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики;

2.3. Планируемые результаты, формы их проверки и подведения итогов реализации программы:

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:
Контроль за освоением (ведет руководитель объединения).

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности члена клуба, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития, членов клуба в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

1.Предварительный контроль-сдача нормативов по физической подготовке:

- Бег 30,60,100 метров;
- Прыжки в длину;
- Подтягивание;
- Отжимание;
- Подъем корпуса.

2.Итоговый контроль:

- Контрольные занятия;
- Зачет;
- Соревнования;
- Собеседование;
- Показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

Ожидаемые результаты:

Тактическая подготовка

Уметь:

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;
- передвигаться на поле боя различными способами (в полный рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы.

Основы туризма и выживания

Уметь:

- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешком маршем на значительные расстояния;
- уметь выживать в экстремальных ситуациях;
- организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов); разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу из индивидуальных рационов питания ИРП и кипятить воду.

Огневая подготовка

Знать:

- **Назначение и боевые свойства автомата Калашникова:**
 1. назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики;
 2. боеприпасы к стрелковому оружию;
 3. порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки
 4. способы устранения задержек при стрельбе.
- **Назначение и общее устройство бинокля:**

1. порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности.
- **Назначение свойства ручных гранат.**
1. правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям.

Уметь:

- быстро и правильно изглавливатся к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку;
- производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

Гражданская оборона и защита при ЧС

Уметь:

- сформировать правила безопасного поведения в повседневной жизни, способы самообороны и самосохранения, готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

Основы военной службы:

Знать:

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда;
- воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;
- порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Строевая подготовка

Знать:

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.
- уметь выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

Физическая подготовка:

Уметь:

- сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой;
- воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- укрепление физической подготовки;
- подготовка учащихся к сдаче нормативов;
- развитие навыков преодоления физических нагрузок.

Медико-санитарная подготовка

Знать:

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний;
- правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия.

Военно-историческая подготовка

Знать:

- социально-нравственные нормы (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);
- историю России, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации

Иметь:

- уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции в Чеченской Республике.

Тактическая медицина

Знать:

- виды травм и повреждений различного характера.

Уметь:

- своевременно и грамотно оказывать первую помощь пострадавшему, уметь ориентироваться в определенной ситуации, уметь мыслить нестандартно опираясь на ситуацию.